

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
Протокол №3 от 14 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
И.Г. Гаврилова
« 14 » марта 2023 г.



Программа развития МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
на 2023-2026 годы

Самара
2023

Паспорт Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара на период 2023-2026 годы

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара на период 2023-2026 годы
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»</p> <p>Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 N 1642 (ред. от 11 апреля 2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 03 сентября 2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>Постановление Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2022 №877-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию отраслевой системы дополнительного образования детей на 2022-2024 годы»</p>

	<p>Решение Думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 г. № 358 (ред. от 13 декабря 2022г. № 252) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития городского округа Самара на период до 2025 года»</p> <p>Устав МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара</p>
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» (далее Центр) как открытой образовательной организации, где созданы условия для самореализации учащегося.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить спектр программ и мероприятий путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для удовлетворения интересов и потребностей детей, их родителей и выполнения социального заказа. 2. Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости обучающихся на основе социальных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, готовности к жизненному самоопределению, профориентации обучающихся. 3. Усовершенствовать механизмы вовлечения родительской общественности в образовательное пространство. 4. Развивать институт наставничества среди педагогов. 5. Совершенствовать деятельность по созданию позитивного образа Центра, педагога и процесса обучения.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2023 год) Анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (2024-2025 годы) Реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности</p> <p>III этап – аналитический (2026 год) Анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта</p>
Исполнители программы	Трудовой коллектив Центра.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования Центра (не менее 85%) с учетом удовлетворения интересов и потребностей получателей дополнительного образования.</p> <p>Не менее 95% программ, включающих задачи и мероприятия направленные на формирование активного гражданина своей страны, функциональную грамотности и профессиональную ориентацию обучающихся Центра.</p> <p>Реализация (не менее 5 в год) современных образовательных, и воспитательных проектов для развития детско-взрослого образовательного сообщества.</p> <p>Доля педагогических работников (не менее 90%), повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, в том числе и через</p>

	<p>разнообразные формы наставничества.</p> <p>Положительная динамика посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов (на 10% от значения прошлого года).</p>
Объем и источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ бюджет г.о. Самара (текущее финансирование); ○ внебюджетные средства; ○ привлеченные средства.
Система контроля за исполнением Программы	<p>Общий контроль исполнения Программы осуществляет административный совет учреждения и методический совет.</p> <p>Подготовка ежегодного отчета самообследования результативности деятельности образовательного учреждения, на основании промежуточных итогов реализации проектов и мероприятий.</p> <p>Обсуждение итогов на педагогических советах.</p> <p>Корректировка задач в соответствии с актуальными вопросами развития образования, с учетом постановки новых задач учредителем.</p> <p>Программа развития носит открытый характер, в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные мероприятия и способы их осуществления</p>

Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара на 2023-2026 годы является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения, и является логическим продолжением программы развития Центра на 2019-2022 годы.

Выходя на новый этап развития, Центр декларирует себя как открытую, активно действующую социально-педагогическую систему в городской образовательной среде городского округа Самара.

Программа развития призвана способствовать созданию модели современного образовательного пространства, совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для их личностного роста обучающихся, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации. Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или достигнуты/не достигнуты; они могут быть реализованы частично.

Концептуальные положения и содержание Программы будут находить свое отражение в открытых проектах и дополнительных образовательных программах детских объединений Центра.

Информационная справка об учреждении

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» г.о. Самара – многопрофильное учреждение дополнительного образования, создан приказом Департамента образования Администрации города Самары от 14.10.2005 г. № 751-од.

Организационная структура

Организационная структура Центра представлена следующими структурными подразделениями:

- отдел художественного творчества и дизайна;
- отдел воспитательных и социокультурных технологий;
- информационно-методическая служба;
- отдел хозяйственного и технического обеспечения.

Кадры

Общая численность работников Центра составляет 74 человека (из них в отпуске по уходу за ребенком находятся: 2 - руководящих работника, 4 - педагогических); руководящие работники – 4 человека. Численность педагогических работников Центра составляет 53 человека, из них 39% имеют категорию, 85% имеют высшее профессиональное образование, 15% - среднее профессиональное, 21 человек в возрасте до 35 лет, 17 человек – пенсионного возраста.

Профессиональное ядро коллектива составляют специалисты, проработавшие в Центре более 10 лет (10 человек) и более 5 лет (14 человек). В то же время, кадровая политика Центра учитывает необходимость привлечения молодых специалистов, их за последние три года принято 15 человек.

Коллектив Центра высокопрофессиональный. Среди педагогических работников учреждения есть специалисты, имеющие звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», Заслуженный артист РФ.

Образовательная деятельность

В Центре ежегодно обучается более 3300 человек на бюджетной основе. В учебных объединениях реализуются программы 5 направленностей: социально-гуманитарной, художественной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

Общее количество реализуемых программ – 60. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 85%.

Ежегодно более 1700 учащихся Центра принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, систематически завоевывают призовые места на региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Информационный ресурс

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию о деятельности Центра. Сайт Центра размещен по адресу: <https://do-mechta.minobr63.ru>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Кроме того, в Центре работает библиотека, на базе которой формируется медиаресурс. Общий фонд библиотеки составляет 3406 экземпляров.

Материальная база

Центр расположен в 2-х зданиях (ул. Галактионовская, 68. ул. Пионерская, 1). Общая площадь всех помещений – 2753 кв.м. Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 32 ед., площадью 1379 кв.м., в том числе 2 мастерские для занятий техническим творчеством. 26 учебных кабинетов, 1 танцевальный класс, 1 актовый зал, 1 физкультурный зал, 1 музей.

Центр также располагает методическими ресурсами (методический кабинет, библиотека, методическая литература: рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, разработки сценариев культурно-массовых мероприятий, нормативные документы, локальные акты).

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет.

Итоги реализации Программы развития Центра за 2019-2022 год

Программа развития МБУ ДО ЦДДЮТ «Мечта» на 2019-2022 год была построена с учетом принципов развития дополнительного образования и базировалась на стратегических, нормативно-правовых и локальных документах, разработанных до 2019 года. Программа представляла комплекс мероприятий, которые были разделены на решение трех ключевых задач.

В рамках Задачи 1 *«расширить спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов, в том числе через сетевую форму реализации образовательной программы»* были проведены следующие мероприятия.

Организовано рецензирование программ на соответствие общим требованиям к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ. В конце учебного года обучающиеся и родители предлагают темы для рассмотрения в рамках изучаемой программы и, таким образом, включены в процесс обновления содержания программ. В 2022 году все 59

дополнительных общеобразовательных программ Центра размещены на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».

Внедрено в практику работы портфолио учащихся, где по необходимости, с учетом темпа и качества продвижения по программе для мотивированных детей, выстраивается индивидуальный учебный план.

Кроме того проводится мониторинга образовательных потребностей, на основе которого осуществляются корректировка направлений деятельности, обеспечения доступности качественного дополнительного образования на протяжении пребывания в Центре каждого обучающегося.

В рамках решения задачи достигнуты следующие результаты:

- обновлены 100% дополнительных общеобразовательных программ Центра (плановое значение – 50%);
- с 2019г. наблюдается положительная динамика участников конкурсных мероприятий с 24% до 66%, кроме того, результаты участия конкурсов выросли с 122 до 576;
- В соответствии с независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности в Самарской области в 2022 году удовлетворенность составляет 92,2% (плановое значение – 90%). В рейтинге Центр занимает 16 позицию из 190 организаций;
- увеличено количество объединений технической направленности с 3 до 5 (плановое значение – 10).

В рамках Задачи 2 *«разработать и внедрить современные ресурсы (программно-методические, информационные) для интеллектуального, духовно-нравственного, физического совершенствования обучающихся»* состоялись следующие мероприятия.

В связи с переходом к системе персонифицированного обучения в Центре возросло количество модульных дополнительных общеразвивающих программ. Воспитанники и их родители заинтересовались модульными программами, они дали им возможность попробовать себя в разных видах деятельности и определиться в выборе направления деятельности.

В 2021 году в период введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в Центре все дополнительные общеобразовательные программы были переработаны с учетом дистанционного обучения.

Современные образовательные, творческие и досуговые проекты проводились в форме открытых дистанционных мероприятий, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защиты детей и другие. Центр был организатором онлайн площадки «Новогодние традиции Китая» в рамках городского проекта «Самарское детство. Зимний экспресс».

В рамках решения задачи достигнуты следующие результаты:

- 100% программ дополнительного образования могут быть реализованы с применением дистанционных технологий (плановое значение – 50%);
- 90% программ разработаны с использованием модульного принципа (плановое значение – 90%);
- 100% реализация планируемых проектов для развития детско-взрослого образовательного сообщества.

В рамках Задачи 3 *«реализация модели управленческой деятельности по дальнейшему формированию среды профессионального развития педагогов в учреждении»* организованы следующие ключевые мероприятия.

В Центре разработаны показатели эффективности деятельности педагогических работников, которые являются внутренним стандартом качества образовательного процесса в Центре. Информационно-методическая служба осуществляет методическую поддержку педагогических работников в освоении новых технологий образования и обобщении передового опыта работы, а также в разработке педагогических проектов (городских творческих мастерских по декоративно-прикладному творчеству,

хореографии, сольному вокальному искусству, инструментальному и театральному творчеству).

В рамках решения задачи обеспечены следующие результаты:

- вовлечение 91% педагогических работников Центра в проектную деятельность (плановое значение – 90%);
- количество педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию по сравнению с 2019 годом увеличилось на 5% и составило 32% (плановое значение - 75%);
- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников, составила 75% (плановое значение - 100%).

Для реализации Задачи 4 по совершенствованию работы по созданию позитивного образа Центра с использованием сети Интернет организованы следующие ключевые мероприятия.

Разработан единый брендбук образовательного бренда Центра и образовательных программ. На сайте Центра размещен виртуальный информационно-методический блок «Лето с Мечтой», а также профессиональная диалоговая площадка «Коллегам» с методическими материалами, разработанными педагогами Центра. Организовано еженедельное обновление информации на сайте и профилях социальных сетей Центра, а также на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».

В рамках решения задачи получены следующие результаты:

- 54% родителей вовлечены в разнообразные формы взаимодействия с Центром (плановое значение - 50%);
- увеличение посещаемости сайта учреждения на 12% от значения прошлого года (плановое значение – 10%);
- привлечение обучающихся в Центр за счет интернет-ресурсов.

Для решения Задачи 5 по расширению системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями была проделана следующая работа.

Поиск потенциальных социальных партнеров, разработка и реализация образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

В рамках решения задачи достигнуты следующие результаты:

- сформирована сеть партнеров образовательных организаций, а также культуры, спорта, здравоохранения, общественных организаций;
- расширен спектр предоставляемых программ, реализуемых в сетевой форме.

Задача 6 по формированию многоканальности финансирования Центра предполагала выполнение следующих ключевых мероприятий.

Развитие и повышение качества платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности. Однако платные образовательные услуги не развиты в Центре, что связано с высокой занятостью учебных кабинетов при оказании образовательных услуг, обозначенным муниципальным заданием.

Таким образом, можно констатировать, что в Центре сложились благоприятные условия и механизм устойчивого развития образовательной системы, обеспечивающий качество дополнительного образования детей.

Результативность программы показывает перспективу дальнейшего развития Центра.

Анализируя работу Центра, можно выделить перспективные позиции:

- В соответствии с муниципальным заказом Центр осуществляет качественное образование, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей.

- Приоритетным направлением работы Центра является проектная деятельность (образовательные дистанционные проекты, профильные смены, городские творческие мастерские и т.п.), способствующая развитию обучающихся и педагогов.
- Опыт работы в дистанционном режиме внёс позитивные коррективы в образовательные программы, проекты; предоставил новые возможности в выборе методов, средств и применении новых технологий.
- Центр является организатором городских мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня.
- Результаты педагогической деятельности показывают положительную динамику развития профессионализма педагогических работников.
- Межведомственное и сетевое сотрудничество Центра с учреждениями и организациями постепенно расширяется.

Миссия, цель, задачи и мероприятия Программы

Программа развития опирается на сильные стороны в актуальном состоянии внутреннего потенциала Центра:

- наличие кадрового состава с положительным опытом работы, что позволит обеспечить преимущества и конкурентоспособность Центра в городском образовательном пространстве Самары;
- наличие ресурсной и методической поддержки, что позволит обеспечить решение организационных, финансовых, управленческих и материальных вопросов сопровождения образовательного процесса в направлении повышения его качества, доступности и эффективности;
- наличие положительного опыта предъявления достижений и результатов обучающихся на уровне города, региона, страны.

Миссия Центра детского и юношеского творчества «Мечта» – создание условий для творческого саморазвития личности обучающегося, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Цель – повышение конкурентных преимуществ Центра детского и юношеского творчества «Мечта» как открытой образовательной организации, где созданы условия для самореализации учащегося.

Задача: расширить спектр программ и мероприятий путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для удовлетворения интересов и потребностей детей, их родителей и выполнения социального заказа.

Решение данной задачи предполагает выполнение следующих мероприятий:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей.
2. Проведение ежегодного мониторинга образовательных потребностей, на основе которого будет осуществляться корректировка направлений деятельности, обеспечения доступности качественных образовательных услуг на протяжении пребывания в Центре каждого обучающегося.

В рамках решения задачи будут обеспечены следующие результаты:

- удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования Центра (не менее 85%) с учетом удовлетворения интересов и потребностей получателей дополнительного образования;
- положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

Задача по созданию условий для обеспечения роста социальной зрелости обучающихся на основе социальных, духовно-нравственных ценностей российского

общества и государства, готовности к жизненному самоопределению, профориентации обучающихся предполагает выполнение следующих ключевых мероприятий:

1. Разработка образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.
2. Включение в дополнительные общеобразовательные программы модуля, направленного на раннюю профориентацию.
3. Содействие в организации и развитии детских общественных объединений Центра и городского округа Самара.
4. Поддержка социальных инициатив обучающихся.
5. Разработка и реализация современных образовательных, творческих и досуговых проектов направленных на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое совершенствование обучающихся.

В рамках решения задачи будут обеспечены следующие результаты:

- реализуется не менее 95% программ, включающих задачи и мероприятия направленные на формирование активного гражданина своей страны, функциональную грамотности и профессиональную ориентацию обучающихся Центра.
- обновятся интерактивные формы взаимодействия педагогов с учащимися в процессе обучения.

Задача по усовершенствованию механизма вовлечения родительской общественности в образовательное пространство предполагает выполнение следующих ключевых мероприятий:

1. Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.
2. Разработка и реализация современных образовательных проектов по включению родителей в образовательное пространство Центра.

В рамках решения задачи будут обеспечены следующие результаты:

- реализация (не менее 5 в год) современных образовательных, и воспитательных проектов для развития детско-взрослого образовательного сообщества;
- обеспечено единство образовательного пространства.

Задача по развитию института наставничества среди педагогов предполагает выполнение мероприятий программы наставничества Центра.

В рамках решения задачи будут обеспечены следующие результаты:

- доля педагогических работников (не менее 90%), повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, в том числе и через разнообразные формы наставничества;
- увеличение до 50% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития.

Задача по совершенствованию деятельности по созданию позитивного образа Центра, педагога и процесса обучения предполагает выполнение следующих ключевых мероприятий:

1. Продвижение профилей Центра в социальных сетях.
2. Еженедельное обновление информации на сайте и профилях социальных сетей Центра, а также на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».

В рамках решения задачи будут обеспечены следующие результаты:

- Положительная динамика посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов (на 10% от значения прошлого года).

Основные механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы являются:

- осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития;
- контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий;
- анализ результативности;
- кооперация структурных подразделений Центра и интеграция их ресурсов,
- выработка единых подходов к оценке качества и критериям результативности;
- информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ и образовательных результатах.

Оценка эффективности программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов.

Удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования Центра (не менее 85%) с учетом удовлетворения интересов и потребностей получателей дополнительного образования.

Не менее 95% программ, включающих задачи и мероприятия направленные на формирование активного гражданина своей страны, функциональную грамотности и профессиональную ориентацию обучающихся Центра.

Реализация (не менее 5 в год) современных образовательных, и воспитательных проектов для развития детско-взрослого образовательного сообщества.

Доля педагогических работников (не менее 90%), повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, в том числе и через разнообразные формы наставничества.

Положительная динамика посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов (на 10% от значения прошлого года).

Плановые мероприятия реализации Программы («дорожная карта»)

№ п/п	Задача	Показатели (индикаторы) эффективности Программы		Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	
		Наименование индикатора	Значение индикатора				
1.	Расширить спектр программ и мероприятий путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для удовлетворения интересов и потребностей детей, их родителей и выполнения социального заказа.	Удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования Центра (не менее 85%) с учетом удовлетворения интересов и потребностей получателей дополнительного образования.	2023-2026	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей.	2023-2026	Педагоги, ИМС	
			не менее 85%	Проведение ежегодного мониторинга образовательных потребностей, на основе которого будет осуществляться корректировка направлений деятельности, обеспечения доступности качественных образовательных услуг на протяжении пребывания в Центре каждого обучающегося.	2023-2026	ИМС	
2.	Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости обучающихся на основе социальных, духовно-нравственных ценностей российского общества и готовности государства, готовности к жизненному	Доля программ, включающих задачи и мероприятия направленные на формирование активного гражданина своей страны, функциональную грамотности и профессиональную ориентацию обучающихся Центра.	2023	Разработка образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.	2023-2026	Педагоги, ИМС	
			не менее 50%				2024
			2025	Включение в дополнительные общеобразовательные программы модуля, направленного на раннюю профориентацию.	2023-2026	Педагоги, ИМС	
			не менее 55%				2026
			2026				Содействие в организации и развитии детских общественных объединений Центра и городского округа Самара.
2026	Поддержка социальных инициатив	2023-2026	директор,				

	самоопределению, профориентации обучающихся.		не менее 95%	обучающихся Разработка и реализация современных образовательных, творческих и досуговых проектов направленных на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое совершенствование обучающихся.	2023-2026	педагоги педагоги
3.	Усовершенствовать механизмы вовлечения родительской общественности в образовательное пространство.	Реализация современных образовательных, и воспитательных проектов для развития детско-взрослого образовательного сообщества.	2024-2026 не менее 5 в год	Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования. Разработка и реализация современных образовательных проектов по включению родителей в образовательное пространство Центра.	2023-2026 2024-2026	директор, заместитель руководителя, методисты педагоги, методисты
4.	Развивать институт наставничества среди педагогов.	Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, в том числе и через разнообразные формы наставничества.	2023 не менее 75% 2024 не менее 80% 2025-2026 не менее 90%	Реализация мероприятий программы наставничества Центра	2023-2026	заместитель руководителя, методисты, педагоги

5.	Совершенствовать деятельность по созданию позитивного образа Центра, педагога и процесса обучения.	Положительная динамика посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов	2023-2026 +10% от значения прошлого года	Продвижение профилей Центра в социальных сетях.	2023-2026	заместитель руководителя, методисты, педагоги
				Еженедельное обновление информации на сайте и профилях социальных сетей Центра, а также на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».	2023-2026	заместитель руководителя,

