

**Отзыв об итогах наставничества
«опытный педагог - молодой специалист»**

Молодой специалист: Русина Анжела Валентиновна

Образование: среднее профессиональное

Должность: педагог дополнительного образования

Учреждение: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Наставник: Качимова Лариса Николаевна – педагог дополнительного образования, высшая категория

Периоды наставничества: с 28.03.2023 г. по 31.05.2024 г.

Заключение о результатах работы по наставничеству:

Работа с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования, Русиной Анжелой Валентиновной, осуществлялась на основании приказа директора МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара № 65-од от 28.03.2023г. и в соответствии с индивидуальным планом развития под руководством наставника.

Работа осуществлялась по трем разделам (направлениям), обозначенным в индивидуальном плане развития:

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления

2. Вхождение в должность

3. Направления профессионального развития педагогического работника

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

При знакомстве с молодым специалистом, мною была проведена диагностическая беседа с Русиной А.В. для уточнения зон профессионального развития, определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций.

В ходе беседы и анкетирования, я выяснила, что Русина А.В. испытывает некоторые трудности из-за недостатка знаний методов и приемов работы, а также испытывает сложности, связанные с методической работой: составление учебно-планирующей документации, написание планов - конспектов учебных занятий и других методических материалов. В связи с этим совместно были разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей, определены основные **задачи работы** с молодым специалистом:

1. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. – трудовой договор, Положение по оплате труда, должностная инструкция)

2. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога

3. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; конспектов занятий)

4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)

2. Вхождение в должность.

В апреле 2023г. под руководством наставника было осуществлено знакомство Русиной А.В. с особенностями и направлениями работы Центра, изучена Программа развития ОО, изучен Кодекс этики и служебного поведения, документы по охране труда и технике безопасности при

проведении занятий, а также изучен Сайт Цента <https://do-mechta.minobr63.ru/> и сообщество МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/centr_meshta.

3. Направления профессионального развития педагогического работника.

Работа с молодым специалистом по этому направлению проводилась в течение всего периода наставничества в виде консультаций, а также при проведении совместных мероприятий с Русиной А.В. Так, в сентябре 2023 года совместно с наставляемой было подготовлено и проведено родительское собрание по теме: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского объединения и его воспитанников», разработан план проведения мероприятий с родителями на новый учебный год.

Русиной А.В. были изучены психологические и возрастные особенности обучающихся от 6 до 18 лет, которые она учитывала при подготовке и проведении учебных занятий по ДООП «Театральная студия «Пульс», а также во внеурочной деятельности.

Мною была оказана помощь наставляемой в написании календарно-тематических планов, составлении планов-конспектов учебных занятий по отдельным темам, оформлении электронных журналов учебных занятий.

С целью изучения участия педагога в проектной деятельности, был изучен проект «Дневник успешной личности» педагога-наставника Качимовой Л.Н. и выявлена роль педагога в нем.

Русиной А.В. изучена практика разработки и внедрения игровой деятельности в процессе реализации образовательной программы. Наставляемая успешно применяла практику игровой деятельности на занятиях в детских объединениях «Театральная студия «Пульс».

На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в Центре совместно были выбраны формы собственного профессионального развития на учебный год: повышение квалификации на курсах ЦРО, посещение семинаров и мастер-классов других ОУ.

Русина А.В. в течении учебного года занималась профессиональным развитием – посещала семинары, мастер-классы прошла курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников» (36 часов) в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, курсы повышения квалификации по ИОЧ «Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом» (36 часов).

Выводы по работе с молодым специалистом:

Русина А.В., педагог дополнительного образования, в процессе работы показала себя с положительной стороны, трудовые обязанности выполняла добросовестно, конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями не допускала, отношения с коллегами были доброжелательными. Русина А.В. обладает хорошими профессиональными знаниями; она активный, целеустремленный, творческий молодой специалист.

За время наставничества Русина А.В. повысила уровень подготовки и проведения учебных занятий, овладела образовательными технологиями и

методами работы с обучающимися, занималась профессиональным развитием на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах, участвовала в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности. Продолжить изучение и использование в своей работе современных педагогических технологий. При проведении занятий активнее использовать электронные ресурсы. Повышать квалификацию на курсах, семинарах, мастер-классах.

Наставник: Л.Н. Качимова Качимова Л.Н. 31.05.2024.