

КАРТОТЕКА ЭФФЕКТИВНЫХ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

(в помощь педагогу)

Методист Родионова Е.Е.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве. Так указано в работах Б.Т. Лихачева. Есть много определений понятия «педагогическая технология». Мы выберем следующее: это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер.

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. Среди основных причин возникновения новых психолого-педагогических технологий можно выделить следующие:

-необходимость более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей обучающихся;

-осознание необходимости замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно - деятельностным подходом;

-возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия педагога и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.

Почему некоторые инновации последних лет не дали ожидаемого эффекта? Причин такого явления немало. Одна из причин редкого использования инноваций, это низкая инновационная квалификация педагога, а именно неумение выбрать нужную технологию, вести внедренческий эксперимент, диагностировать изменения. Одни педагоги к инновациям не готовы методически, другие – психологически, третьи – технологически. Учреждения дополнительного образования ориентированы на внедрение в образовательный процесс инноваций, но, порой, не находят отклик у педагогов.

Правда, малая часть педагогических работников внедряют личностно-ориентированное, гуманно-личностное и прочее обучение. Но наблюдается снижение положительной мотивации к обучению у самих педагогических работников. У мастеров педагогического мастерства и молодых, только что пришедших в учреждение педагогов, использование современных технологий дает положительный результат. Одни используют в своей работе элементы нескольких технологий, применяет оригинальные методические приемы. Другие, разрабатывают свои, используя комбинации нескольких методов. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Картотека эффективных современных образовательных методов и технологий

№ п.п.	название	адрес	суть
1.	Перевернутое обучение	https://skillbox.ru/media/education/chto-takoe-perevyernutoe-obuchenie/ https://www.ispring.ru/elearning-insights/perevernutyi-klass-tehnologiya-obucheniya-21-veka	<p>Это педагогический подход, при котором ученики самостоятельно осваивают теорию, а на уроках создаётся групповая динамичная, интерактивная среда, где обучающиеся под присмотром учителя творчески применяют изученную теорию на практике.</p>
2.	Геймификация	https://media.foxford.ru/articles/gejmifikaciya-processa-obucheniya-v-shkole https://vuz24.ru/news/fakty-i-sobytiya/gejmifikaciya-v-obrazovanii-vidy-komponenty-primery	<p>Это образовательный подход, который направлен на мотивацию учащихся путем использования дизайна видеоигр и игровых элементов в учебных средах.</p>
3.	Баддинг	https://edprodpo.com/blog/trener/printsiy-baddinga-kak-baddi-sdelaet-vash-onlayn-kurs-luchshe/	<p>Система «приятелей» — происходит от английского слова buddy, которое означает «приятель») — формат, когда двое учащихся объединяются, чтобы оказывать друг другу поддержку, обмениваться информацией, делиться успехами и инсайтами.</p>
4.	Peer-to-peer	https://skillbox.ru/media/education/peertoper-ili-vzaimnoe-obuchenie-chto-zapodkhod-gde-i-kak-on-primenyaetsya/	<p>В широком смысле под peer-to-peer-обучением <u>понимают</u> модель образования, когда люди обучают друг друга. Они тесно взаимодействуют в процессе — обмениваются опытом, знаниями и информацией — и так формируют связи, создают сообщества, основанные на принципах поддержки и взаимопомощи. При этом, преподаватель или инструктор выступает в таком обучении не в качестве источника нового знания,</p>

			а в роли создателя и фасилитатора <u>образовательной среды</u> . То есть peer-to-peer — это разновидность активного обучения.
5.	Сторителлинг	https://skillbox.ru/media/education/storitelling_v_obrazovanii_prosto_modnaya_fishka_ili_deystvitelno_poleznaya_shtuka/ https://cyberleninka.ru/article/n/metod-storitellinga-v-obuchenii	сторителлинг — это методика, которая предполагает использование историй для достижения образовательных целей и результатов. Она может быть вплетена в программу обучения частично — или сквозным образом, охватывая весь курс. Иными словами, это некая история, которая рассказывается постепенно, развиваясь по ходу образовательной программы.
6.	Сетевые, дистанционные технологии	https://www.sites.google.com/site/zanatiadla-studentovozo/glossarij-po-kursu-informacionnye-tehnologii http://iskusstvo.nios.ru/DswMedia/dfogfos_11.pdf	Это технология обучения, базирующаяся на использовании сети Интернет при создании, передаче информации и приобретении знаний, формировании навыков, умений и контроля за их формированием в процессе обучения и взаимодействием между преподавателем и обучаемым, а также администратором сети.
7.	Веб- сёрфинг	https://vsvoemdome.ru	С англ. net-surfing — одна из разновидностей навигации по Интернету, представляющая собой многократный переход по ссылкам с одних веб-страниц интернет-сайтов на другие. Термин заимствован из англоязычного интернета и основан на сходстве с водным видом спорта сёрфингом — скольжением по водной поверхности, т. е. по аналогии с сёрфингом веб-сёрфинг является перемещением по поверхности Интернета.
8.	Мобильное обучение	https://cyberleninka.ru/article/n/mobilnoe-obuchenie-kak-novaya-tehnologiya-v-obrazovanii	Термин «мобильное обучение» (м-обучение) mobile learning (m-learning) относится к использованию мобильных и портативных ИТ —

			устройств. Компьютеры и Интернет стали необходимыми образовательными инструментами, технологии стали более портативными, доступными, эффективными и простыми в использовании, это открывает широкие возможности для расширения участия и доступа к ИКТ, в частности в Интернете.
9.	Стартап (проектов)	https://e.stvospitatel.ru/774534 https://viafuture.ru	Реализация новых прорывных идей, как правило, малыми группами из 3–10 человек. Среди известных образовательных стартапов Европы и Америки: BetterLesson – платформа для загрузки материалов к урокам и видеоссылок; «Лекториум» – онлайн-курсы по профориентации школьников; Mehackit – курс по выбору креативных технологий для старших классов.
10.	Игровой стрейчинг	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-organizaciya-provedeniya-zanyatij-igrovogo-stretchinga-4195075.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2018/06/26/metodicheskaya-razrabotka-ispolzovaniya-tehnologii-igrovoy	<p>Растяжка сопутствует нам всю жизнь. Рождение — это растяжка. Глубокий вдох, (вдохните пожалуйста) улыбка, (улыбнитесь) любое движение тела — растяжка. Растяжка — это гибкость, гибкость — это здоровье, активность, хорошее настроение, раскрепощенность и уверенность в себе.</p> <p>Игровой стретчинг -комплекс упражнений, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп. Французский специалист и популяризатор стретчинга Ж. П. Моро в своих исследованиях показал, что для ребенка такие занятия могут стать эффективной формой совершенствования двигательных навыков и познания мира движений. Благодаря стретчингу увеличивается подвижность суставов, мышцы становятся более эластичными и гибкими, меньше</p>

			<p>подвержены травмами дольше сохраняют работоспособность. Стретчинг обладает и психологическим эффектом: улучшает настроение, поднимает самооценку, создает ощущение комфорта и спокойствия в целом. Занятия игровым стретчингом помогают ребенку развивать чувство ритма, укрепить мышцы, выровнять осанку, снять закомплексованность.Ф</p>
11.	Steam/stem	<p>https://pedsovet.org/article/stem-i-steam-obrazovanie-ot-doskolnika-do-vypusknika-yuza</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/08/23/metodicheskie-rekomendatsii-po-vnedreniyu-steam</p>	<p>STEM-подход — один из прорывных инструментов трансформации образования. Множество государственных и частных учебных учреждений берут эту концепцию на вооружение, а сама она соответствует образовательным стандартам, принятым в России в 2012 году. STEAM — естественное развитие STEM-подхода, сочетающее технологии и гуманитарные дисциплины. На этих идеях основывается и педагогическая философия LEGO Education, и, чтобы эти аббревиатуры, которые можно часто встретить в наших материалах, были понятны каждому читателю, подробно рассказываем об истории, принципах и решениях STEM- и STEAM-образования в России и зарубежом.</p>
12.	Фишбоун	<p>https://pedsovet.su/metodika/priemy/5714</p> <p>https://lifemotivation.online/psychology/child-psy/fishbone</p>	<p>Фишбоун — прием в обучении на уроке, с помощью которого ученик обучается анализировать поступающую информацию и представлять ее в удобной для себя форме. Благодаря данному педагогическому методу ребенок учится вести себя в сложных ситуациях и прослеживать определенную связь в том, что происходит в действительности</p>
13.	Сингапурская	<p>https://nauka.club/podsovet/singapurskaya-</p>	<p>Сингапурские образовательные технологии —</p>

	методика	metodika-obucheniya.html	это методика так называемого «корпоративного обучения». Она основана на командных формах работы, а ее цель — создать психологически комфортную среду в коллективе. В Сингапуре в обязательном порядке применяют в школах, отсюда она и получила свое название. В России пионером в этой образовательной технологии считается Республика Татарстан, где по ней прошли обучение около 30 тысяч учителей.
--	----------	--	--