

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

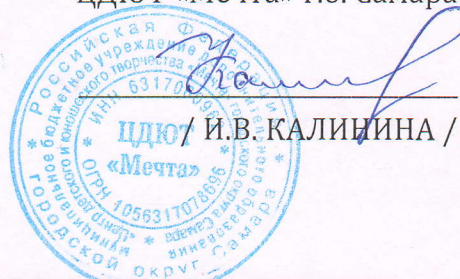
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУ ДО

ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского творчества «Мечта»  
городского округа Самара**

01 апреля 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности. Общие сведения образовательного учреждения	3
1.2. Оценка системы управления	3
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.4. Организация учебного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Учебно-методическое обеспечение	33
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9. Материально-техническая база	34
1.10. Оценка внутренней системы оценки качества образования	36
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>41</b>
Показатели деятельности МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» Самара	44

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### Общие сведения образовательного учреждения

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара

**Сокращенное наименование учреждения** МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

**Тип образовательного учреждения** Учреждение дополнительного образования

**Вид образовательного учреждения** Центр детского и юношеского творчества

**Организационно-правовая форма** Муниципальное бюджетное учреждение

**Дата основания** 14 октября 2005 г.

**Юридический адрес** 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера А

**Фактический адрес** 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера А

МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара расположен в трехэтажном здании общей площадью **1 469,9** кв. метров, имеет **20** классных аудиторий (общая площадь **888** кв. метров). Кроме того, в учреждении имеются **2** мастерские декоративно-прикладного творчества, **1** физкультурный (тренажёрный) зал, **1** хореографический класс, **1** актовый зал и **1** музей,

**E-mail** [sdo.mechta@63edu.ru](mailto:sdo.mechta@63edu.ru)

**Телефон** 8 (846) 333-65-91, 333-57-02, 333-56-51

**ФИО руководителя** Калинина Ирина Васильевна

### 1.2. Оценка системы управления

Функции управления деятельностью МБУ ДО ЦДЮ «Мечта» г.о. Самара реализуются директором. В его непосредственном подчинении находятся главный бухгалтер и заместители руководителя.

Основой для построения организационной структуры управления учреждением являются должностные обязанности, уровень квалификации и качество управленческой деятельности.

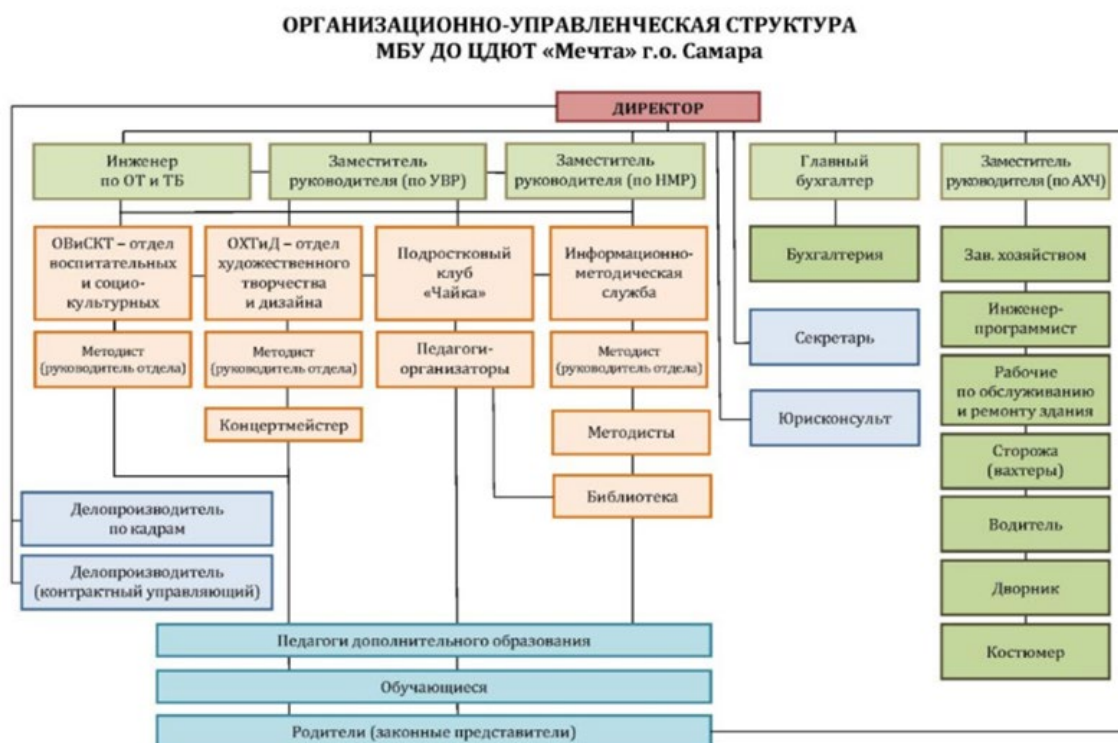
Ключевыми элементами управления образовательным учреждением выступают прогнозирование и планирование — процесс, в рамках которого участники педагогического процесса определяют реалистичные цели и задачи, а также комплекс методов, инструментов и мер воздействия для перевода организации на новый качественный уровень.

При анализе эффективности управления особое внимание уделяется трём уровням планирования:

- стратегическому — долгосрочному планированию, закреплённому в Программе развития и учитывающему ключевые цели, ориентиры, принципы и приоритеты управления Центром;

- тактическому — планированию на годовой период (в форме Перспективного плана работы), нацеленному на реализацию ближайших задач учреждения;

- оперативному — ежемесячному планированию конкретных педагогических ситуаций в образовательном процессе с возможностью корректировки текущих планов в ходе их выполнения (в рамках Плана работы на месяц).



**Вывод:** система управления, созданная в учреждении, обеспечивает его эффективное функционирование, выполнение поставленных целей и задач, вариативность и доступность образовательных услуг, позволяет удовлетворять образовательные потребности субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, созданное приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 14.10.2005 г. №751-од. В Центре 2025 году обучалось 2870 человек.

В учебных объединениях реализуются программы 6 направленностей: социально-гуманитарной, художественной, технической, туристско-краеведческой, естественно-научной и физкультурно-спортивной. ЦДЮТ «Мечта» с каждым годом расширяет спектр образовательных программ для привлечения большего количества обучающихся и родителей.

В рамках реализации системы персонифицированного обучения в ЦДЮТ «Мечта» количество модульных дополнительных общеразвивающих программ составляет 93% от общего количества дополнительных общеразвивающих программ (43 программы). Воспитанникам ежегодно предоставляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности и определиться в выборе направления деятельности. В целях совершенствования учебно-образовательного и воспитательного процесса в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, а также в связи с модульным принципом построения

программ количество объединений в Центре уменьшилось, без потери качества преподавания: 49 объединений в 2023 г., в 2024 году 45 объединений, в 2025 году количество объединений сохранилось и составило 45.

	2023	2024	2025
Количество творческих объединений	49	45	45

В течение 2025 года методической службой Центра велась своевременная работа по модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»).

Дополнительные общеразвивающие программы в большинстве своем опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности обучающихся, предусматривают работу с одарёнными детьми. Все программы утверждены Педагогическим советом ЦДЮТ «Мечта» в мае 2025 года перед началом 2025-2026 учебного года и в августе 2025 года опубликованы в Навигаторе.

#### Распределение программ по направленностям:



Нужно отметить, что интерес обучающихся к физкультурно-спортивной направленности остается стабильным. Данное направление является одним из приоритетных направлений дополнительного образования детей Самарской области (Постановление Правительства Самарской области от 30.05.2022 № 374 "Об утверждении Программы развития детско-юношеского спорта в Самарской области до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации"), которое позволяет создавать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. Также увеличилось количество обучающихся туристско-краеведческой направленности.

Направленности	2023 количество обучающихся	2024 количество обучающихся	2025 количество обучающихся
художественная	<b>1501</b>	<b>1587</b>	<b>1332</b>
туристско-краеведческая	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>200</b>
физкультурно-спортивная	<b>910</b>	<b>963</b>	<b>883</b>
социально-гуманитарная	<b>415</b>	<b>250</b>	<b>75</b>
техническая	<b>345</b>	<b>405</b>	<b>354</b>
естественно-научная	-	-	<b>26</b>
Итого	<b>3251</b>	<b>3285</b>	<b>2870</b>

Общая численность обучающихся МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара на 01.09.2025 сократилось по сравнению с прошлым годом на 13% и составила 2870 человек в соответствии с муниципальным заданием №906/15-доп/1-изм. от 05.11.2025 г.

Соотношение обучающихся творческих объединений по возрастам:

	2023		2024		2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	<b>30</b>	<b>0,9</b>	<b>49</b>	<b>1,5</b>	<b>315</b>	<b>10,9</b>
младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет)	<b>1336</b>	<b>41</b>	<b>1615</b>	<b>49,1</b>	<b>1201</b>	<b>41,8</b>
среднего школьного возраста (от 11 до 14 лет)	<b>1516</b>	<b>47</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>801</b>	<b>27,9</b>
старшего школьного возраста (от 15 до 17 лет)	<b>339</b>	<b>10,2</b>	<b>567</b>	<b>17</b>	<b>463</b>	<b>16,1</b>
18 лет и старше	<b>30</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Рассмотрев показатели за три года, можно сказать, что они в целом соответствуют задачам ЦДЮТ «Мечта» по охвату всех категорий обучающихся. Учреждение ориентированно на работу с детьми с 5 до 18 лет: количество обучающихся младшего, среднего и старшего возраста незначительно уменьшилось, количество детей дошкольного возраста значительно возросло и составило 10,9%. Педагогам ЦДЮТ «Мечта» в 2026 году следует продолжить работу по увеличению количества детей младшего (старше 7-10 лет) и среднего (11-14 лет) школьного возраста и сохранению контингента обучающихся старшего школьного возраста (старше 15 лет).

В целях привлечения дополнительных финансовых средств и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения в 2025 году в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара была организована работа по предоставлению платной образовательной услуги по художественной направленности «Танцевальная студия «Непоседы» с внедрением инновационного блока нейрогимнастики. Программа ориентирована на детей в возрасте до 5 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Деятельность в данном направлении осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, которое предоставляет

муниципальным образовательным организациям право оказывать платные дополнительные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ (Муниципального задания).

В ЦДЮТ «Мечта» ведётся работа с одарёнными детьми:

	2023		2024		2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Одаренные дети (количество)	<b>279</b>	<b>9</b>	<b>297</b>	<b>9</b>	<b>289</b>	<b>10</b>

Количество обучающихся включённых в эту работу на протяжении трех последних лет с 2023 года по 2025 год в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара остается стабильным.

Обучающиеся творческих объединений МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара успешно осваивают проектную деятельность и с каждым годом доля обучающихся, заинтересованных проектной деятельностью, растёт. Это обучающиеся творческих объединений: «Городской Школьный Парламент-Школа актива», (рук. Ковалева Н.И.), Секция гимнастики «Правильный подход» (рук. Ковалев М.Д.), Творческая мастерская «Школа радости» (рук. Тарасова Н.К.), «Самарское краеведение» (рук. А.А. Прохоренко), «Образцовая студия вокального искусства «Успех» (рук. И.А. Шпелёва), «Техническое моделирование» (рук. Синетов А.П.), Мастерская конструирования «Фанкластик» (рук. Косенко Е.В.) и др.

	2023		2024		2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество обучающихся	<b>520</b>	<b>16</b>	<b>531</b>	<b>16</b>	<b>524</b>	<b>18,25</b>

Обучающиеся МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара из разных объединений ежегодно принимают участие в городском конкурсе творческих проектов обучающихся образовательных учреждений «Самара - территория будущего»:

- проект «#ProКлубы» (2023 г.) объединение «ГШП – Совет РДШ» (2023)
- Проект «Голос первых – вместе о важном» (2024)
- «Историко-патриотический МедиаМарафон «Куйбышев: в память о Великой Победе» (2025)

В 2025 году на базе МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара были организованы и проведены в очном и дистанционном форматах ежегодные конкурсы и соревнования для обучающихся Самарского внутригородского района и городского округа Самара, в которых принимают активное участие и обучающиеся Центра: Городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных учреждений г.о. Самара, Городской фестиваль короткометражного кино «Кинофест», городской конкурс «Самарский скворечник», районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», районный этап Соревнований школьных спортивных лиг по лыжным гонкам, Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги - самарскому образованию», городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», городской этап регионального конкурса лидеров ученического самоуправления Самарской области «Лидер Успеха», Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, районный этап Соревнований школьных спортивных лиг по баскетболу, открытый турнир по шахматам,

посвящённый Дню космонавтики, районный этап Соревнований школьных спортивных лиг по лёгкой атлетике, городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары» по номинации «Авторское творчество» и «Научно-исследовательские и проектные работы обучающихся», городской этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» - «Родному городу желаем», районный этап турнира «Высший Класс!» среди родительских школьных команд, Городской конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Самара – территория будущего», VIII литературно-художественная ассамблея «Словущая весна», Городской конкурс «Моя Самара», посвящённый Дню города Самара, городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2026», городской этап регионального конкурса сочинений «Герои спорта на войне», посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве, городской поэтический чемпионат среди школьных команд, посвящённый Году Защитника Отечества, районный этап областных соревнований по шахматам «Белая ладья», районный этап Соревнований школьных спортивных лиг по волейболу, городской этап областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалог на равных», городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», Городской Рождественский фестиваль по номинации «Авторское творчество»; открытые дистанционные конкурсы-викторины различной тематики, приуроченные к знаменательным датам: Открытый вокальный фестиваль-конкурс «Звездопад талантов», учрежденческая квест-игра «Самара: путь к Победе», посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченную к 175-летию Самарской губернии, учрежденческий конкурс «Для самых близких», посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, открытый дистанционный фестиваль-выставка «Голоса Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, учрежденческий конкурс плакатов «Если хочешь быть здоров» в рамках городского социально-значимого мероприятия, приуроченного к Международному Дню здоровья «Будь здоров», интерактивная игра «Герои нашего времени», дистанционный конкурс рисунков и поделок «Победа в красках», открытый дистанционный конкурс методических разработок «Территория воспитания», дистанционный открытый конкурс «Мой классный учитель!», учрежденческий конкурс «Славим возраст золотой!», учрежденческий конкурс фотозон ко Дню народного единства, учрежденческий конкурс «Моя мама самая лучшая!», учрежденческий смотр-конкурс «Время Новогодних чудес», открытый дистанционный конкурс «В ритме Нового года», учрежденческий фотоконкурс «Зима в городе!» и другие.

В рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» «Все лучшее - детям» и активизации работы в сфере наставничества, обучающиеся ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара ежегодно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В 2025 году воспитанники ЦДЮТ «Мечта» (97,5%) активно участвовали в очных и дистанционных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.п.), демонстрируя результаты обученности на всех уровнях: от учрежденческого до международного.

За исследуемый период (с 2023 года по 2025 год) обучающиеся творческих объединений ЦДЮТ «Мечта» стабильно становятся победителями и призерами в очных и дистанционных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и выставках, в том числе:

Уровень мероприятия	2023		2024		2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
городской (муниципальный)	<b>413</b>	<b>26</b>	<b>1360</b>	<b>54</b>	<b>1329</b>	<b>48</b>
областной (региональный)	<b>286</b>	<b>18</b>	<b>202</b>	<b>8</b>	<b>500</b>	<b>18</b>
всероссийский (федеральный)	<b>405</b>	<b>26</b>	<b>497</b>	<b>19,8</b>	<b>412</b>	<b>15</b>
международный	<b>470</b>	<b>30</b>	<b>458</b>	<b>18,2</b>	<b>490</b>	<b>17</b>
Итого	<b>1574</b>	<b>100</b>	<b>2517</b>	<b>100</b>	<b>2731</b>	<b>100</b>
Количество конкурсов	<b>218</b>		<b>161</b>		<b>225</b>	

В 2025 году общее число обучающихся участников и победителей конкурсов увеличилось на 37% по сравнению с предыдущим годом.

В 2025 году показатели свидетельствуют о высоком качестве обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам творческих объединений ЦДЮТ «Мечта», среди которых особое место занимают Образцовая студия вокального искусства «Успех» (рук. Л.И. Шпелева и И.А. Шпелева), Детский театр костюма «Виктория» (рук. М.В., Солопова, М.Н. Егорова), Творческая мастерская «Школа Радости» (рук. Н.К. Тарасова), «Рукоделие в «Школе радости» (рук. Е.В. Филимонова), объединение «Катран» (рук. А.В. Соколов), объединение «Тхэквондо» (рук. А.В. Шмонин), объединение «Тхэквондо (ИТФ)» (рук. Д.Е. Зюликов), секция гимнастики «Правильный подход» (рук. М.Д. Ковалев), танцевально-спортивная студия «Кристаликс» (рук. Крюкова С.В.), объединение «Шахматное путешествие» (рук. П.В. Струнина), молодежное объединение «ГШП – Школа актива», (рук. Н.И. Ковалева) «Волшебная кисточка» (рук. Н.Д. Насырова), «Техническое изотворчество «Артишок» (рук. Н.В. Железнова), «Кикбоксинг» (рук. С.А. Семагин), Хореографический коллектив «Мир танца» (рук. А.А. Самонова), Театральная студия «Пульс» (рук. А.В. Русина).

Педагогический и ученический коллектив ЦДЮТ «Мечта» – активные участники в организации и проведении социально-значимых массовых мероприятий, как в Самарском внутригородском районе, так и в городском округе Самара. В 2025 году данная форма социальной активности была организована как в очном, так и в дистанционном формате. Дистанционные массовые мероприятия проводились в форме открытых онлайн проектов различных направленностей (ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., ко Дню воссоединения России и Крыма «Крымская весна», к 12 апреля – «День космонавтики», и другие). В очном формате проводились массовые мероприятия, посвященные Дню России, Дню защиты детей, городская Елка Главы и другие. Совместно с Администрацией Самарского внутригородского района очно проводились дворовые площадки, районный этап областного турнира по футболу среди школьных и дворовых команд «Лето с футбольным мячом», районный этап турнира «Высший класс!» среди родительских школьных команд, цикл патриотических мероприятий «Без права на забвение», концертные программы, посвященные Дню матери, Дню Победы, традиционные новогодние интерактивные площадки на ул. Ленинградской. Также в 2025 году Центр «Мечта» был активным участником по сбору гуманитарной помощи военнослужащим СВО.

Летняя оздоровительная кампания 2025 года проводилась с соблюдением всех норм и требований Роспотребнадзора: в июне на базе МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара была организована смена лагеря с дневным пребыванием «Корабль Мечты».

В октябре на базе МАУ Центр «Золотая рыбка» г.о. Самара была организована городская профильная смена «Медиа Хранители» с охватом обучающихся 52 человека.

За рассматриваемый период проведено (с 2023 года по 2025 год)

	2023	2024	2025
Количество мероприятий	217	296	288
Количество человек	8942	9359	9275

В 2025 году были организованы традиционные ежегодные творческие встречи, посвященные началу и итогам учебного года «Мы кружковцы – мы Мечтовцы», «День открытых дверей», творческие отчетные концерты в объединениях. В декабре силами педагогов и обучающихся ЦДЮТ «Мечта» проводились новогодние мероприятия (новогодние и рождественские праздники) для обучающихся МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара. Ежегодные городские конкурсы и фестивали такие, как Городской конкурс «Моя Самара», посвященный Дню города Самара, городской этап регионального конкурса сочинений «Герои спорта на войне», посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве, Городской Рождественский фестиваль, Городской конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Самара – территория будущего», Городской фестиваль короткометражного кино «Кинофест», фестиваль «Юные дарования Самары» проводились дистанционно. Очно проводились следующие мероприятия: Городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных учреждений г.о. Самара, городской конкурс «Самарский скворечник», конкурс социально-образовательных проектов «Гражданин», VIII литературно-художественная ассамблея «Словущая весна», городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2026», городской поэтический чемпионат среди школьных команд, посвященный Году Защитника Отечества, городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели самарскому образованию», городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, а также церемонии награждения участников и победителей районных этапов городских конкурсов и фестивалей победителей городского конкурса «Самарский скворечник», «Рождественский фестиваль» и др. с концертными номерами и вручением победителям дипломов и подарков.

**Вывод:** деятельность МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара отличается высокой результативностью, что обусловлено качественной подготовкой обучающихся. Учреждение реализует ряд дополнительных образовательных общеразвивающих программ, которые периодически актуализируются с учётом интересов детей и запросов родителей (законных представителей). Аттестационная система позволяет объективно оценивать достижения воспитанников, отслеживать их индивидуальный прогресс и

совершенствовать образовательный процесс. Успехи учащихся на конкурсах, фестивалях и соревнованиях свидетельствуют о высоком уровне преподавания и созданных условиях для развития талантов.

**Проблемы:**

- недостаточная актуальность ряда конкурсов привела к снижению их привлекательности для детей, что негативно сказалось на вовлеченности и интересе к участию

#### **1.4. Организация учебного процесса**

МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

В период каникулярного времени проводится массово-воспитательная деятельность: профильные смены, фестивали, конкурсы, соревнования, экскурсии, летний лагерь с дневным пребыванием детей, дворовые площадки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (академический час составляет от 30-40 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по группам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитания обучающихся.

По всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагоги составляют календарно-тематическое планирование на год обучения.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете учреждения и, в дальнейшем, рекомендуются к утверждению.

**Вывод:** направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану учреждения. Образовательные программы разработаны в соответствии с утверждённой структурой и учитывают

возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся. Все программы прошли необходимую процедуру утверждения. В их основу положены педагогические инновации и собственный опыт педагогов. Количественные и качественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ остаются стабильными. Учебная документация корректируется в соответствии с новыми рекомендациями и заполняется качественно и своевременно.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Качество дополнительного образования позволяет обучающимся МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так, например, в 2025 году двое ребят, завершившие обучение в «Образцовой студии вокального искусства «Успех», используя полученные знания и навыки, поступили в Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова, а один обучающийся поступил в высшее учебное заведение: РГПУ им. А.И. Герцена по специальности «Вокальное искусство». Обучающийся «Технического изотворчества «Артишок» стал студентом Самарского художественного училища, отделения «Декоратор. оформление сцены».

**Вывод:** МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара предоставляет уникальные возможности для всестороннего развития и самореализации детей и подростков. Широкий спектр реализуемых дополнительных общеразвивающих программ позволяет каждому обучающемуся найти занятие по интересам, раскрыть свой творческий потенциал и приобрести социально значимый опыт. В процессе совместной деятельности в творческих объединениях у воспитанников формируются не только предметные навыки, но и ключевые компетенции: коммуникативные способности, умение работать в команде и брать на себя ответственность. Таким образом, обучение в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара закладывает прочный фундамент для будущих профессиональных успехов и личностного роста, оставляя у воспитанников яркие воспоминания о времени открытий и достижений.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период в ЦДЮТ «Мечта» сложился стабильный кадровый состав

	2023	2024	2025
Всего работников	65	50	60
Из них педагогических	47	36	41
Имеют высшее профессиональное образование	41	29	34
Имеют среднее профессиональное образование	7	7	7
Студенты последних курсов	1	2	1

В ЦДЮТ «Мечта» работает два молодых педагога в возрасте до 35 лет и стаж педагогической работы их менее 3 лет. Данные молодые педагоги 100% охвачены программой «Наставничество».

	2023	2024	2025
Молодые педагоги	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
Стаж работы менее 3 лет	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
Стаж работы более 3 лет	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Педагогические работники ЦДЮТ «Мечта» ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию, в том числе и на курсах повышения квалификации.

Категория работников	Повысили квалификацию в 2025 году, чел.	По программам в объеме	
		Менее 72 ч.	72 ч. и более
Педагоги дополнительного образования	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>5</b>
Методисты	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
Руководитель, заместители руководителя	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>11</b>

Педагоги ЦДЮТ «Мечта» регулярно проходят аттестацию. Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, в 2024 году составляет 33% от общего количества педагогических работников Центра.

	2023	2024	2025
Имеют высшую и первую категорию	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
Повысили свою квалификацию	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Получили второе высшее образование	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Как видно из таблиц педагогические работники заинтересованы в профессиональном росте и повышении своей квалификации.

В 2025 году учреждение и педагоги дополнительного образования Центра активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Наименование конкурсного мероприятия (смотри, выставка, соревнование, фестиваль и т.п.)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Боринская Е.А.	Диплом участника
Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Васюхина К.С.	Сертификат участника
XXI Открытые Международные Славянские	Егорова М.Н.	Свидетельство

чтения		участника
XXI Открытые Международные Славянские чтения	Солопова М.В.	Свидетельство участника
III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника 2025»	Егорова М.Н.	Лауреат 1 степени
III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника 2025»	Солопова М.В.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да!»	Голикова С.В.	3 место
Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Железнова Н.В.	Лауреат 1 степени
VIII Областная литературно-художественная ассамблея «Словущая весна»	Железнова Н.В.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества	Солопова М.В.	3 место
Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Ковалев М.Д.	Сертификат участника
Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – самарскому образованию»	Мишина Э.Ю.	3 место
Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – самарскому образованию»	Круткин И.А.	Диплом участника
XXI Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Крюкова С.В.	2 место
XXI Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Лысоконь П.В.	Участник заочного этапа
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Мамонтьева К.В.	3 место

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Мильдзихова Е.М.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Мусорская С.Н.	Диплом участника
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Орзаева С.А.	3 место
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Пятакова Е.В.	3 место
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Мильдзихова Е.М.	Сертификат участника
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Мусорская С.Н.	Сертификат участника
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да!»	Родионова Е.Е.	Сертификат участника
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да!»	Соколов А.В.	3 место
Областной педагогический марафон «Педагогическая весна 2025»	Родионова Е.Е.	Диплом участника
VIII Областная литературно-художественная ассамблея «Словущая весна»	Родионова Е.Е.	Лауреат 2 степени
Городской этап Областной литературно-художественной ассамблеи «Словущая весна»	Родионова Е.Е.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Родионова Е.Е.	2 место
II Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	Мильдзихова Е.М.	Участник
Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей и молодежи в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Мусорская С.Н.	Участник
Областной педагогический марафон «Педагогическая весна 2025»	Федосова А.А.	Диплом участника
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Калинина И.В.	Диплом участника

Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Тарасова Н.К.	Диплом участника
Открытый дистанционный фестиваль-выставка «Голоса Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ковалева Н.И.	3 место
Открытый дистанционный фестиваль-выставка «Голоса Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ковалев М.Д.	3 место
Открытый дистанционный фестиваль-выставка «Голоса Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Голикова С.В.	2 место
Открытый дистанционный фестиваль-выставка «Голоса Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Родионова Е.Е.	1 место
Открытый дистанционный фестиваль-выставка «Голоса Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Русина А.В.	3 место
Городской конкурс сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»	Голикова С.В.	2 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник года»	Солопова М.В.	2 место
Смотр-конкурс художественной самодеятельности работников образования, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 120-летию Профсоюзного движения в России «Битва хоров»	Асеев Н.Б.	Участник
Открытый областной конкурс мобильных фотографий «Мгновения»	Орзаева С.А.	Участник
Открытый конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы»	Семагин С.А.	3 место
Открытый конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы»	Ковалев М.Д.	2 место

Открытый конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы»	Круткин И.А.	2 место
Городской конкурс сценариев мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних	Ковалев М.Д.	3 место
Городской конкурс сценариев мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних	Ковалева Н.И.	3 место
VII Международный практический фестиваль «Самарское знамя»	Егорова М.Н.	Диплом
Открытый конкурс «Самара туристическая»	Голикова С.В.	Диплом за 2 место
Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе»	Голикова С.В.	Диплом за 2 место
Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе»	Ковалева Н.И.	Диплом за 2 место
Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе»	Мишина Э.Ю.	Диплом за 3 место
Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе»	Шмонин А.В.	Диплом за 3 место
VII Международный практический фестиваль «Самарское знамя»	Железнова Н.В.	Диплом
Открытый конкурс «Самара туристическая»	Ковалев М.Д.	Диплом за 2 место
Открытый конкурс «Самара туристическая»	Ковалева Н.И.	Диплом за 1 место
III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»	Круткин И.А.	Диплом III степени
VII Международный практический фестиваль «Самарское знамя»	Крюкова С.В.	Диплом
Конкурс методических разработок отрядных дел, проводимый в рамках общероссийского интенсива для специалистов сферы детского отдыха «ПРОотдых: управление, воспитание,	Мильдзихова Е.М.	Диплом

развитие»		
Конкурс методических разработок отрядных дел, проводимый в рамках общероссийского интенсива для специалистов сферы детского отдыха «ПРОотдых: управление, воспитание, развитие»	Мусорская С.Н.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Мильдзихова Е.М.	Диплом 2 место
VII Международный практический фестиваль «Самарское знамя»	Мишина Э.Ю.	Диплом
Региональный конкурс «Призвание – учить!»	Лысоконь П.В.	Участие
Региональный конкурс «Призвание – учить!»	Железнова Н.В.	Участие
Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Мишина Э.Ю.	Диплом 3 место
Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Пятакова Е.В.	Диплом 3 место
Открытый дистанционный конкурс «В ритме Нового года» в рамках региональной инновационной площадки «Конвергентная журналистика как сфера формирования патриотического сознания обучающихся»	Орзаева С.А.	Диплом 1 место
Открытый дистанционный конкурс «В ритме Нового года» в рамках региональной инновационной площадки «Конвергентная журналистика как сфера формирования патриотического сознания обучающихся»	Пятакова Е.В.	Диплом 1 место
Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2026»	Пятакова Е.В.	Диплом 3 место
Открытый конкурс «Самара туристическая»	Пятакова Е.В.	Диплом за 3 место

Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2026»	Синетов А.П.	Диплом победителя в номинации
VII Международный практический фестиваль «Самарское знамя»	Тарасова Н.К.	Диплом
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	Шляхта В.М.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	Шляхта В.М.	Диплом 1 место
Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья – хранитель традиций»	Ковалева Н.И.	Диплом 2 место
Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья – хранитель традиций»	Ковалев М.Д.	Диплом 2 место
Региональный конкурс семейного творчества «Семья – хранитель традиций»	Ковалева Н.И.	Диплом 3 место
Региональный конкурс семейного творчества «Семья – хранитель традиций»	Ковалев М.Д.	Диплом 3 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	Ковалева Н.И.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	Ковалев М.Д.	Диплом 1 место
Международный профессиональный педагогический конкурс для педагогов и инструкторов по физической культуре «Физическое воспитание и развитие»	Ковалев М.Д.	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей»	Ковалева Н.И.	Диплом 1 место
Городской этап Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Солопова М.В.	Дипломант
Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	Асеев Н.Б.	Лауреат I степени
Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	Егорова М.Н.	Лауреат II степени
III Всероссийская муниципальная премия «Служение»	Ковалева Н.И.	Участие
Областной конкурс профессионального мастерства «Наставник в системе образования Самарской области – 2025»	Солопова М.В.	Участник
Городской этап XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Мишина Э.Ю.	Финалист
Городской этап XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Синетов А.П.	Диплом 3 место
Региональный конкурс семейного творчества «Семья – хранитель традиций»	Круткин И.А.	Участник
Региональный конкурс семейного творчества «Семья – хранитель традиций»	Соколов А.В.	Участник
Межрегиональный художественный конкурс «Радужная кисть»	Егорова М.Н.	Участник
Межрегиональный художественный конкурс «Радужная кисть»	Забатурина М.А.	Участник

Кроме того, в течение 2025 года на базе Центра «Мечта» были организованы и проведены городские творческие мастерские и семинары, на которых педагоги делились своим опытом по декоративно-прикладному творчеству, сольному вокальному искусству, театральному творчеству и др. В рамках программы наставничества и в целях обмена опытом методистом Забатуриной М.А. продолжена реализация программы повышения квалификации педагогов декоративно-прикладного творчества «Создание

плоских элементов и объемных форм в технике вязание крючком» посредством серии мастер-классов на базе Центра «Мечта».

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>ФИО</b>
Мастер-классы «Основы техники вязания крючком по авторской методике М.А. Забатуриной»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Забатурина М.А.
Мастер-классы «Технология изготовления ковров ручной работы»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Забатурина М.А.
Мастер-классы «Сухое валяние шерсти по форме-трафарету»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Забатурина М.А.
Вебинар по подготовке к городскому этапу Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Голикова С.В., Орзаева С.А.
Классная встреча с экспертом в области маркетинга и креативного контента	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И.
Семинар «Актуальные вопросы подготовки к XXI областному конкурсу профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Апасова С.В.
Мастер-класс «Основы звукорежиссуры»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Тихонов Д.С.
Мастер-класс «Особенности работы со звуком и секреты поведения вокалиста на сцене»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Асеев Н.Б.
Областной вебинар по теме «Актуальные вопросы подготовки к участию в VIII областной литературно-художественной ассамблеи «Словущая весна»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Родионова Е.Е.
Мастер-класс «Вышивка ковровой иглой. Фигурная обработка края готового изделия»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Тарасова Н.К.
Городская проектная сессия молодых педагогов и управленцев системы дополнительного образования г.о. Самара	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Апасова С.В.
Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к городскому этапу регионального конкурса	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.	Ковалева Н.И.

лидеров ученического самоуправления «Лидер Успеха»	Самара	
Мастер-класс «Интерьерное вязание крючком в технике «Шахматка»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Филимонова Е.В.
Мастер-класс «Использование методов и приемов работы с бумагой и картоном при создании макета детской площадки»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Железнова Н.В.
Круглый стол «Я – гражданин России!»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Апасова С.В.
Мастер-класс «Использование декоративных изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Забатурина М.А.
Круглый стол «Итоги летней оздоровительной кампании 2024-2025 учебного года: успешные практики и инновационные решения»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Апасова С.В.
Профориентационная сессия «Искусство коммуникации: мастерство переговоров для успешного будущего»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И.
Мастер-классы в рамках педагогического марафона для студентов МО СО ГБПОУ ССПК	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Солопова М.В., Егорова М.Н., Тарасова Н.К., Филимонова Е.В., Русина А.В., Шпелёва И.А.
Педагогический марафон «Дополнительное образование: от теории к практике»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И.
Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к городскому этапу Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2026»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Апасова С.В.
Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы «Фронтальная медсестра»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Солопова М.В., Егорова М.Н.
Вебинар «Актуальные вопросы при подготовке к городскому поэтическому чемпионату среди школьных команд, посвященный Году Защитника Отечества»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Голикова С.В.
Семинар «Актуальные вопросы подготовки к городскому этапу XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И., Апасова С.В.

Самарской области «Сердце отдаю детям»		
Вебинар «Актуальные вопросы при подготовке к городскому этапу областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Пятакова Е.В.
Практико-ориентированный семинар для молодых педагогов дополнительного образования «Формирование нравственных ценностей обучающихся»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И.
Мастер-класс «Спортивные бальные танцы как путь к развитию эмоционального интеллекта»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Крюкова С.В.
Профориентационная сессия «Искусство коммуникации: мастерство переговоров для успешного будущего»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И.
Мастер-класс «Основы вязания интерьерной игрушки «Лошадка – символ 2026 года»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Забатурина М.А., Филимонова Е.В.
Практико-ориентированный семинар «Искусственный интеллект в помощь педагогу»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Ковалева Н.И.
Мастер-класс «Сценическое внимание в актерском мастерстве»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Хусаенова А.С.
Мастер-класс «Изготовление объемной открытки в стиле «Поп-ап»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Железнова Н.В.
Мастер-класс «Новогоднее бисероплетение»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Тарасова Н.К.

В 2025 году 36 педагогических работников МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара посетили творческие мастерские, семинары, вебинары по различным направлениям деятельности, что составило 95% от общего количества педагогических работников.

### **Научно-методическая и инновационная деятельность**

В ЦДЮТ «Мечта» работает информационно-методическая служба, количественный состав которой составляет 8%. Специалисты организуют методическую деятельность учреждения, направленную на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение более высоких результатов, качественной педагогической практики.

В течение 2025 года в целях достижения результатов региональных проектов «Профессионалитет» и «Все лучшее - детям» национального проекта «Молодежь и дети»

в Центре успешно реализовывалась программа наставничества (куратор Пятакова Е.В.), а педагогические работники и обучающиеся Центра активно вовлекались в различные формы сопровождения и наставничества с применением лучших практик обмена опытом.

В 2025 году на основании Приказа МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара № 178-од от 01.09.2025 реализуется городская опорная площадка в сфере дополнительного образования и воспитания – «Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» (рук. С.В. Апасова), в рамках которой в обследуемый период проведено 14 городских учебно-методических мероприятий (методические объединения, семинары по подготовке к конкурсам, конкурсы профессионального мастерства), с охватом более 400 педагогических работников городского округа Самара;

На основании Приказа Министерства образования Самарской области № 477-од от 15.08.2025 г. в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара реализуется региональная инновационная площадка «Конвергентная журналистика как сфера формирования патриотического сознания обучающихся (рук. Ковалева Н.И., методист), в рамках которой за указанный период реализовано 5 мероприятий с охватом более 200 обучающихся и педагогических работников Самарской области.

На основании Приказа Департамента образования Администрации городского округа Самара № 787-од от 09.06.2025 г. в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара реализуется городская проектная площадка «Историко-патриотический МедиаМарафон «Куйбышев: в память о Великой Победе» (рук. Ковалева Н.И., методист), в рамках которой за указанный период реализовано 10 мероприятий с охватом более 400 обучающихся и педагогических работников городского округа Самара.

В обследуемый период методистами информационно-методической службы подготовлено

	2023	2024	2025
Публикации и информационно-методические сборники	17	25	29

#### Публикации в 2025 году

Наименование размещенного материала	Ф.И.О. педагога	Дата и место размещения	Ссылки на размещенный материал
Трансляция инновационного опыта (статья) во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Боринская Е.А.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СМЭЛ №ФС77-65249 от 01.04.2016	

Трансляция инновационного опыта (статья) во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Боринская Е.А.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СМИ ЭЛ №ФС77-65249 от 01.04.2016	
Трансляция инновационного опыта (статья) во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Боринская Е.А.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СМИ ЭЛ №ФС77-65249 от 01.04.2016	
Трансляция инновационного опыта (статья) во Всероссийском научно-образовательном журнале «Современная школа»	Боринская Е.А.	Всероссийский научно-образовательный журнал «Современная школа» СМИ ПИ №ФС77-86374	
Трансляция инновационного опыта (статья) во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Мильдзихова Е.М.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СМИ ЭЛ №ФС77-65249 от 01.04.2016	
Трансляция инновационного опыта (учебно-методический материал) на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Мильдзихова Е.М.	Сайт Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	<a href="https://fgosonline.ru/public/">https://fgosonline.ru/public/</a>
Трансляция инновационного опыта (статья) во Всероссийском журнале «Педагогический опыт»	Мильдзихова Е.М.	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» №041875 от 29.12.2021	

Трансляция инновационного опыта (статья) в методическом сборнике «Профилактическая работа в образовательном учреждении»	Калинина И.В.	Методический сборнике	
Трансляция инновационного опыта (статья) в методическом сборнике «Профилактическая работа в образовательном учреждении»	Ковалева Н.И.	Методический сборнике	
Трансляция инновационного опыта (статья) в методическом альманахе «Ресурс успеха»	Калинина И.В.	Методический альманах «Ресурс успеха» №4 (37) 2025	<a href="https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk37/2025-4(37)_13-15.pdf">https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk37/2025-4(37)_13-15.pdf</a>
Трансляция инновационного опыта (статья) в методическом альманахе «Ресурс успеха»	Ковалева Н.И.	Методический альманах «Ресурс успеха» №4 (37) 2025	<a href="https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk37/2025-4(37)_13-15.pdf">https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk37/2025-4(37)_13-15.pdf</a>
Трансляция инновационного опыта (статья) в методическом альманахе «Ресурс успеха»	Голикова С.В.	Методический альманах «Ресурс успеха» №4 (37) 2025	<a href="https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk37/2025-4(37)_13-15.pdf">https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk37/2025-4(37)_13-15.pdf</a>
Трансляция инновационного опыта (статья) в методическом альманахе «Ресурс успеха»	Калинина И.В.	Методический альманах «Ресурс успеха» №3 (36) 2025	<a href="https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk36/2025-3(36)_63-65.pdf">https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk36/2025-3(36)_63-65.pdf</a>
Трансляция инновационного опыта (статья) в методическом альманахе «Ресурс успеха»	Ковалева Н.И.	Методический альманах «Ресурс успеха» №3 (36) 2025	<a href="https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk36/2025-3(36)_63-65.pdf">https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk36/2025-3(36)_63-65.pdf</a>
Трансляция инновационного опыта (статья) в	Калинина И.В.	Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	<a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literaturno-">https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literaturno-</a>

<p>сборнике Областной литературно- художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»</p>			<p>khudozhestvennaya-assambleya- slovushhaya-vesna-2/</p>
<p>Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике Областной литературно- художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»</p>	<p>Родионова Е.Е.</p>	<p>Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара</p>	<p><a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literurno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do- mechta.minobr63.ru/viii- oblastnaya-literurno- khudozhestvennaya-assambleya- slovushhaya-vesna-2/</a></p>
<p>Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике Областной литературно- художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»</p>	<p>Круткин И.А.</p>	<p>Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара</p>	<p><a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literurno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do- mechta.minobr63.ru/viii- oblastnaya-literurno- khudozhestvennaya-assambleya- slovushhaya-vesna-2/</a></p>
<p>Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике Областной литературно- художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как</p>	<p>Голикова С.В.</p>	<p>Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара</p>	<p><a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literurno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do- mechta.minobr63.ru/viii- oblastnaya-literurno- khudozhestvennaya-assambleya- slovushhaya-vesna-2/</a></p>

слово наше отзовется»			
Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике Областной литературно- художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»	Пятакова Е.В.	Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	<a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literurno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do- mechta.minobr63.ru/viii- oblastnaya-literurno- khudozhestvennaya-assambleya- slovushhaya-vesna-2/</a>
Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике Областной литературно- художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»	Ковалев М.Д.	Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	<a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literurno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do- mechta.minobr63.ru/viii- oblastnaya-literurno- khudozhestvennaya-assambleya- slovushhaya-vesna-2/</a>
Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике Областной литературно- художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»	Ковалева Н.И.	Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	<a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literurno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do- mechta.minobr63.ru/viii- oblastnaya-literurno- khudozhestvennaya-assambleya- slovushhaya-vesna-2/</a>

<p>Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике Областной литературно-художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»</p>	<p>Лысоконь П.В.</p>	<p>Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара</p>	<p><a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literaturno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literaturno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/</a></p>
<p>Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике Областной литературно-художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»</p>	<p>Солопова М.В.</p>	<p>Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара</p>	<p><a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literaturno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literaturno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/</a></p>
<p>Трансляция инновационного опыта (иллюстрация) в сборнике Областной литературно-художественной ассамблеи «Словущая весна», конференция «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»</p>	<p>Железнова Н.В.</p>	<p>Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара</p>	<p><a href="https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literaturno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/">https://do-mechta.minobr63.ru/viii-oblastnaya-literaturno-khudozhestvennaya-assambleya-slovushhaya-vesna-2/</a></p>
<p>Трансляция инновационного опыта (статья) в сборнике XXXIII международных Рождественских</p>	<p>Родионова Е.Е.</p>	<p>Сборник материалов открытой научно-практической конференции «Воспитательный</p>	

образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»		потенциал дополнительного образования: подходы, теории и практики» (ISBN 978-5-98229-565-1)	
Методическая разработка в образовательной программе «Взлет», план урока по классическому танцу 10-12 лет	Шляхта В.М.	13.10.2025	Публикация в сборнике «Периодический сборник «учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
Методическая разработка «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами физической культуры и спорта»	Ковалев М.Д.	ноябрь 2025	Публикация в Всероссийском научно-образовательном журнале «Современная школа»
Методическая разработка «Квест-игры с элементами медиатехнологий как современная форма патриотического воспитания обучающихся»	Ковалева Н.И.	ноябрь 2025	Публикация в Всероссийском научно-образовательном журнале «Современная школа»
Методическая разработка «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами физической культуры и спорта»	Ковалев М.Д.	05.11.2025	Публикация в сборнике «Периодический сборник «учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
Методическая разработка «Квест-игры с элементами медиатехнологий как современная форма патриотического воспитания»	Ковалева Н.И.	05.11.2025	Публикация в сборнике «Периодический сборник «учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

обучающихся»			
Статья «Особенности организации работы с родителями обучающихся в учреждении дополнительного образования»	Пятакова Е.В.	ноябрь-декабрь 2025	Сборник по материалам
Статья «Особенности организации работы с родителями обучающихся в учреждении дополнительного образования»	Орзаева С.А.	ноябрь-декабрь 2025	Сборник по материалам областной конференции «История начинается с семьи»
Статья «Квест-игры с элементами медиа технологий как современная форма патриотического воспитания обучающихся»	Ковалева Н.И.	ноябрь-декабрь 2025	Сборник по материалам областной конференции «История начинается с семьи»
Статья «Квест-игры с элементами медиа технологий как современная форма патриотического воспитания обучающихся»	Голикова С.В.	ноябрь-декабрь 2025	Сборник по материалам областной конференции «История начинается с семьи»
Статья «Квест-игры с элементами медиа технологий как современная форма патриотического воспитания обучающихся»	Ковалев М.Д.	ноябрь-декабрь 2025	Сборник по материалам областной конференции «История начинается с семьи»
Статья «Формирование творческих навыков и коррекция поведения обучающихся с ограниченными	Голикова С.В.	18.12.2025	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

возможностями здоровья при помощи художественного творчества»			
Статья «Квест-игры с элементами медиатехнологий как современная форма патриотического воспитания обучающихся»	Ковалев М.Д.	02.11.2025	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Статья «Квест-игры с элементами медиатехнологий как современная форма патриотического воспитания обучающихся»	Ковалева Н.И.	02.11.2025	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

#### Позитивный материал в СМИ о деятельности учреждения в 2025 году

№	Дата	Тема	СМИ	Специалист
1.	Март	«Масленица 2025 в Самаре»/ «Город С»	Телеканал Самара-ГИС <a href="https://vk.com/video-26030608_456275284">https://vk.com/video-26030608_456275284</a>	Калинина И.В.
2.	Апрель	Новостная лента Центра	Учрежденческая газета «Голос Первых – вместе о важном»	Ковалева Н.И.
3.	Декабрь	Телеканал «Самара-ГИС»	<a href="https://rutube.ru/video/42ffd3e61f19efd84b52c66c291508e9/?r=wd">https://rutube.ru/video/42ffd3e61f19efd84b52c66c291508e9/?r=wd</a>	Ковалева Н.И.
4.	Декабрь	Информационное агентство «СОВА»	<a href="https://sovainfo.ru/news/govori-li-skladno-v-oblastnoy-stolitse-opredelili-luchshikh-poetov/?ysclid=mnrcjewxde619489834">https://sovainfo.ru/news/govori-li-skladno-v-oblastnoy-stolitse-opredelili-luchshikh-poetov/?ysclid=mnrcjewxde619489834</a>	Голикова С.В.
5.	Декабрь	Особенности организации работы с родителями обучающихся в учреждении дополнительного образования	Газета: «Образование-Самарский регион»	Пятакова Е.В. Орзаева С.А.

Информационные источники событий и новостей в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара составляют: Навигатор дополнительного образования, сайт образовательной организации, информационные стенды, социальные сети.

Данный показатель говорит о том, что педагогические работники заботятся о передаче профессионального опыта методом публицистики.

**Вывод:** В целом, коллектив учреждения сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив вливаются молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Прослеживается положительная тенденция участия педагогических работников в работе экспертных комиссий, а также в профессиональных конкурсах.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара направлено на обеспечение широкого и постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Следуя принципу информационной открытости, в учреждении имеется обновляющийся информационный Интернет - сайт. Также постоянно ведутся группы в социальных сетях «ВКонтакте», "Одноклассники", «МАХ».

Предоставление достоверной информации МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в 2025 году осуществлялось своевременно, согласно Порядку предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта (приказ Минфина РФ от 21.07.2011 № 86н).

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека информационно-методической службы (С.А. Орзаева) насчитывает **3885** издания (книги, брошюры, журналы). Работает абонемент для всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и обучающихся) и читальный зал. Сформированная медиатека составлена из видеозаписей городских социально-значимых мероприятий и учебно-практических семинаров. В 2025 году открытые тематические выставки и обзор литературы для детей проводились как в очном, так и в дистанционном формате в официальной группе в социальной сети VK. Также педагоги и методист библиотеки приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне»,

а обучающиеся Центра и их родители (законные представители) в международной акции дарения книг.

Сравнивая работу библиотеки за три последних года, можно увидеть, что книжный фонд, медиатека увеличиваются, педагогические работники обращаются за помощью и методической консультацией.

	2023	2024	2025
Издания (книги, брошюры, журналы)	<b>3773</b>	<b>3885</b>	<b>3910</b>
Медиатека	<b>353</b>	<b>360</b>	<b>360</b>
Выставки	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
Методические консультации	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара полностью отвечает требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и служит эффективной основой для образовательной деятельности.

Созданная среда мотивирует участников образовательного процесса к личностному росту, самостоятельной творческой работе и самореализации. Кроме того, методические материалы являются инструментом для раскрытия творческого потенциала педагогов и способствуют качественному повышению уровня их профессионального мастерства.

### **1.9. Материально-техническая база**

МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара расположен в трехэтажном здании общей площадью **1 469,9** кв. метров, имеет **20** классных аудиторий (общая площадь **888** кв. метров). Кроме того, в учреждении имеются **2** мастерские декоративно-прикладного творчества, **1** физкультурный (тренажёрный) зал, **1** хореографический класс, **1** актовый зал и **1** музей. Имеются средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет методический кабинет и библиотеку, которые содержат художественную и методическую литературу: рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, разработки сценариев культурно-массовых мероприятий, нормативные документы, локальные акты.

МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара также располагает такими ресурсами, как:

— Информационные ресурсы — техническое оборудование: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, видео-аудио-аппаратура.

— Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет. ЦДЮТ «Мечта» имеет широкополосный выход в интернет. Отсутствие необходимого количества

персональных компьютеров не позволяет создать условия для использования их обучающимися.

Электронные образовательные и информационные ресурсы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии): официальные страницы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара в социальных сетях:

- ВКонтakte: [https://vk.com/centr\\_meshta?from=groups](https://vk.com/centr_meshta?from=groups)
- Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001073846>

### **Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Вход в здание МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара не оборудован пандусом, т.к. здание является памятником культурного наследия, но инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития могут посещать занятия объединений Центра. Здание оборудовано тактильными схемами, нанесены контрастные противоскользящие полосы на краевых (верхней и нижней) ступенях лестничных маршей для инвалидов с нарушением зрения.

**Вывод:** таким образом, в учреждении не для всех инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

### **Обеспечение безопасности и доступности образования**

В МБУ ДО "Мечта" г.о. Самара созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, предусмотрены пути эвакуации с аварийным освещением и обозначением в виде светоотражающих планов и указателей. Регулярно пополняются первичные средства пожаротушения. Для вызова сотрудников вневедомственной охраны установлена тревожная кнопка. Разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения.

Таким образом, благодаря комплексу мер, направленных на создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивается надежная защита и поддержка здоровья и благополучия всех участников образовательного процесса.

Условия кратковременного пребывания детей в учреждении не предполагают организацию горячего питания.

Ежегодно все сотрудники В МБУ ДО "Мечта" г.о. Самара проходят медицинский осмотр. Договор заключен с ООО «Мед профи». Все сотрудники получили допуск.

В августе 2025 года составлен акт приёмки образовательного учреждения к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники

безопасности. Замечания отсутствуют. В отчетный период предписаний надзорных органов не было.

**Вывод:** в МБУ ДО МБУ ДО "Мечта" г.о. Самара имеются основные условия для ведения образовательной деятельности - материально-техническая база в целом соответствует санитарным нормам и требованиям безопасности.

**Проблемы:**

- часть оборудования и техники устарела.

**Рекомендации:**

- продолжить плановую замену устаревшего оборудования на современное цифровое оборудование.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Целью внутренней система оценки качества дополнительного образования детей В МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования детей;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования детей;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования в учреждении предполагает наличие следующих основных форм контроля, которые служат и для решения задач учебно-воспитательной деятельности, и для демонстрации достижений обучающихся, и для подведения итогов обучения по программе:

- открытые занятия;
- участие в соревнованиях и других конкурсных испытаниях;
- отчетная выставка и отчетный концерт;
- выполнение и защита проекта, учебно-исследовательских работ и др.

Так за отчетный период открытые занятия были проведены педагогами дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности: Крюкова С.В. – «Танцевально-спортивная студия «Кристаллик»; Струнина П.В. – «Шахматное путешествие».

- технической направленности: Синетов А.П. – «Робототехника на основе платформы «Ардуино»; Мшина Э.Ю. – «Графический дизайн»; Железнова Н.В. – «Техническое изотворчество «Артишок».

- художественной направленности – Филимонова Е.В.- «Основы рукоделия»; Шпелева И.А. – «Образцовая студия вокального искусства «Успех».

Открытые занятия дают возможность улучшить качество педагогического процесса, показать «в действии» те или иные приемы методического мастерства, продемонстрировать степень овладения учащимися учебным материалом.

Участие обучающихся МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера имеет тенденцию к увеличению. За отчетный период обучающиеся приняли участие и заняли призовые места в конкурсно-соревновательных мероприятиях:

**Учрежденческого уровня:** конкурс плакатов и фоторабот в рамках социально-значимой спортивной акции «Вставай на лыжи»; Квест-игра «Самара: путь к Победе», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченную к 175-летию Самарской губернии; открытый вокальный фестиваль-конкурс «Звездопад талантов»; конкурс «Для самых близких», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта; конкурс плакатов «Если хочешь быть здоров»; Интерактивная игра «Герои нашего времени»; дистанционный конкурс рисунков и поделок «Победа в красках»; Конкурс «Славим возраст золотой!»; конкурс «Моя мама самая лучшая»; конкурс ДПИ фотозон ко Дню народного единства; Смотр - конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление учебных помещений; конкурс «Зима в городе!».

**Районного уровня:** конкурс «Письмо солдату», посвященный Дню защитника Отечества; конкурс творческих работ «Покоряем космос»; конкурс творческих и познавательных проектов, обучающихся «Стартуют к звездам корабли!»; музыкальный фестиваль-конкурс «Наполним музыкой сердца»; конкурс «Письмо солдату», посвященный Дню Конституции Российской Федерации; конкурс «Новогоднее поздравление солдату»; конкурс на лучшую масленичную куклу.

**Городского уровня:** конкурс театров детской и молодежной моды «Самарский стиль-2025»; этап Областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»; фестиваль детского творчества «Русская зима»; этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»; конкурс детских рисунков и поделок «Человек. Вселенная. Космос»; конкурс «Буквица» в рамках городской литературно-художественной ассамблеи «Словущая весна»; детский инклюзивный творческий фестиваль «Радужная зебра»; этап Областного конкурса вокальных ансамблей и хоров «Песни детства»; патриотический конкурс «Лента Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ; X городской дистанционный конкурс чтецов «Трынинские чтения», приуроченный ко Дню Победы; литературно-художественный конкурс «Пушкин – наше все!»; фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»; интернет-фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»; экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе»; творческий конкурс «Моя Самара»; Открытый дистанционный конкурс «Самара туристическая»; XVI городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»; этап областного конкурса чтецов «Герои спорта на войне!»; городской конкурс «Театр слова!»; конкурс семейного творчества «Семья-хранитель традиций»; XII городской фестиваль – конкурс детских и юношеских джазовых коллективов и солистов

«Осенний джаз»; Окружной этап конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»; творческий конкурс «Все начинается с семьи; конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»; творческий конкурс «Воробьи, синички и другие птички; Открытая научно-практическая конференция «X Хардинские чтения»; Рождественский фестиваль; поэтический чемпионат среди школьных команд, посвященный Году Защитника Отечества; Фестиваль-конкурс художественного, прикладного, спортивного и технического творчества детей с ОВЗ и инвалидностью «Зимняя сказка»; городской спортивный фестиваль «Спортфест Поиск»; первенство городского округа Самара по шахматам в 2025 году; открытый турнир по шахматам, посвященный Дню космонавтики; командное первенство г.о. Самара по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет; творческий конкурс «Моя Самара»; конкурс «Самара туристическая»; городской конкурс детских рисунков и работ начального технического моделирования и конструирования «Сделай сам»; первенство городского округа Самара по быстрым шахматам в 2025 году; XXV открытый турнир по единоборствам на призы сети клубов Apollo GYM; квалификационный турнир городского округа Самара по шахматам, быстрым шахматам, блицу и шахматной композиции в 2025 году – «Турнир по шахматам, посвященный Дню тренера»; «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа; соревнования городского округа Самара по рукопашному бою.

**Областного уровня:** конкурсе «Голос региона - 2025»; фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»; фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»; конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»; Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»; VII Пушкинский областной фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила»; конкурс творческих работ, обучающихся «В стране литературных героев»; конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»; литературно-художественная ассамблея «Словущая весна» конкурс «Буквица»; конкурс детских рисунков «Цветы Ветерану»; дистанционный конкурс по промышленному дизайну «Art-Осень»; Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»; конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»; конкурс изо и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, друг!»; фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»; фестиваль семейного творчества «Радуга»; конкурс детского и юношеского творчества «Мода вчера, сегодня, завтра»; конкурс семейного творчества «Семья-хранитель традиций»; фестиваль цветных поясов, посвященный 35-летию основания Тхэквондо (ИТФ) в Самарской области; Кубок памяти Лидии Лободы; фестиваль по бальным танцам; фестиваль Самарской области по тхэквондо ИТФ среди цветных поясов; открытый областной турнир по рукопашному бою на призы клуба «Zверобой» «Крещение боем»; деловая игры «Диалог на равных»; первенство Самарской области по тхэквондо ИТФ в 2025 году; фестиваль Самарской области по тхэквондо ИТФ среди цветных поясов.

**Межрегионального уровня:** конкурс сочинений «За други своя, за Отечество наше»; конкурс хоровых коллективов «Мы помним, мы гордимся!»; Открытый межрегиональный конкурс начального технического моделирования, компьютерной графики, изобразительного и

декоративно-прикладного творчества «Зимушка-зима»; XIV фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Я люблю этот мир»; детский патриотический конкурс «Полевая почта»; конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Секреты мастеров»; конкурс театров детской и молодёжной моды «Лабиринты моды»; художественный конкурс «Радужная кисть», посвященный 175-летию образования Самарской Губернии; творческий конкурс «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью»; фестиваль для начинающих танцоров по Европейским и Латиноамериканским танцам «ШАГ ВПЕРЕД 2025»; турнир по блицу 34-й «Кубок будущих чемпионов».

**Всероссийского уровня:** конкурс детского творчества «У каждого из нас есть свой талант»; творческий конкурс «Зима чарует белой сказкой»; творческий конкурс «России верные сыны»; конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе»; конкурс – фестиваль детского творчества «Капельки детства»; II Всероссийский творческий конкурс «КосмоSTARS»; конкурсе детских рисунков «Красавица-весна»; детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»; детский творческий конкурс, посвященном Дню Победы «Великая Победа»; патриотический конкурс «Память сильнее времени»; фестиваль-конкурс «Времена года. Петербург»; IV Всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Остров детства»; конкурс патриотических стихов и песен «О защитниках нашей земли»; конкурс чтецов «И вновь поэзия волнует душу»; конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»; Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «На спортивной волне»; фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025; конкурс патриотического рисунка «Страна помогала шахматам, шахматы помогали стране».

**Международного уровня:** конкурс «Жар-Птица России»; фестиваль «Матрёшка»; творческий конкурс «Метелица; конкурс-фестиваль «Снежный Петербург»; конкурс-фестиваль «Art Sirius»; конкурс-фестиваль «Серебро зимы»; благотворительный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»; конкурс-фестиваль «Зимний калейдоскоп»; конкурс-фестиваль «Классики России»; конкурс-фестиваль «Кремлевская классика»; конкурс-фестиваль «Неделя искусств»; конкурс-фестиваль «Новое поколение»; конкурс-фестиваль «Полифония сердец»; конкурс творческого вдохновения «Кислород»; XXI открытые Международные Славянские чтения; IV Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны»; танцевальный конкурс «Dance world»; молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»; конкурс-фестиваль «Вместе ярче»; конкурс-фестиваль «Славянские встречи»; турнир по виду спорта «Кикбоксинг ВКУ» RUSSIAN OPEN (дисциплина «лайт-контакт»).

Участие в различных рода соревнований и конкурсах способствует раскрытию интересов и способностей детей, развитию творческой и поисковой активности обучающихся, позволяет отследить и оценить уровень подготовки учащегося в определенной области деятельности.

Отчетная выставка и отчетный концерт дают возможность выявить уровень освоения программы, представить достижения обучающихся за определенный период времени. Они относятся к формам подведения итогов реализации образовательной программы, позволяющим подтвердить достоверность полученных результатов освоения

программы. Традиционно в конце учебного года наряду с общим отчетным концертом учреждения, индивидуальные яркие праздничные отчетные концерты представляют следующие детские творческие объединения: Образцовая студия вокального искусства «Успех», Танцевально-спортивная студия «Кристаликс» и объединение «Чир спорт».

В оценке качества дополнительного образования детей участвуют и педагоги, осуществляющие образовательный процесс по той или иной программе. В каждой модульной программе разработана своя диагностическая методика, отражающая её цели и задачи. В процессе реализации образовательной программы педагог проводит фиксацию начального, промежуточных и конечного результатов, анализирует их и прогнозирует дальнейшую деятельность, т.е. осуществляет мониторинг результативности образовательной деятельности.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

- Анализ и контроль организации образовательного процесса.
- Анализ и контроль организации комплектования детских объединений.
- Контроль качества преподавания аттестуемых педагогов.
- Проверка и анализ ведения электронных журналов учета работы педагогов дополнительного образования.
- Контроль подготовки к отчетному концерту. Выполнение репертуарного плана в комплексе художественного творчества и исполнительского мастерства.
- Уровень подготовки к отчетной выставке в комплексе декоративно-прикладного творчества.
- Анализ уровня сформированности практических умений обучающихся детских объединений комплекса физкультурно-спортивной работы и технического творчества.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели, и задачи обязательно дадут хорошие результаты.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

В целом необходимо отметить, что в учреждении имеет место творческий подход к выбору форм педагогического контроля, системе оценки качества образования, что предполагается самой спецификой деятельности учреждения дополнительного образования.

**Вывод:** оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2025 год является удовлетворительной и достаточной.

## **Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

В МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара на конец отчетного периода обучается 2780 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества: 75 обучающихся социально-гуманитарной направленности, 1332 – художественной направленности, 354 обучающихся – технической направленности, 883 – физкультурно-спортивной направленности, 26 – естественнонаучной направленности. На конец отчетного периода функционирует 45 детских творческих объединений.

В МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара имеются необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Образовательная деятельность в ДДЮТ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Самарской области и Устава.

### **Общие выводы**

1. МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара стремится к созданию условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования для каждого ребенка.

2. МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара сохраняется контингент обучающихся. Наполняемость и возрастной состав обучающихся ДДЮТ в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Самара.

3. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, востребованы. ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара реализует ряд программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Самарской области.

4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности.

5. Прослеживается положительная динамика результатов участия обучающихся и педагогов МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

6. МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара работает над задачей интеграции дополнительного и общего образования, организует сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования города.

7. Важной составляющей образовательно-воспитательной системы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара является организация досуговой деятельности детей и проведение массовых мероприятий.

8. МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара уделяет большое внимание выстраиванию партнерских отношений с семьями обучающихся, проводит большую работу по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к участию в учебно-воспитательном процессе.

9. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара имеет достаточно высокий квалификационный и образовательный уровень.

10. В МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара сильная управленческая команда – уникальный ресурс, обеспечивающий динамичную жизнь и успешное развитие образовательного учреждения.

Несмотря на положительную динамику развития учреждения, в ходе анализа деятельности за отчетный период был выявлен ряд проблем:

- недостаточно широкий спектр современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и естественно-научной направленности;

- снижение охвата обучающихся в рамках договоров безвозмездного пользования в форме реализации дополнительных общеразвивающих программ между МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара и общеобразовательными учреждениями города Самара.

- недостаточная материально-техническая оснащенность учреждения для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- сложности лицензирования новых мест осуществления образовательной деятельности.

#### **Пути решения:**

На ближайшую перспективу определены следующие приоритетные направления решения сложившейся ситуации МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта»:

- расширение спектра образовательных услуг: разработка и внедрение новых программ туристско-краеведческой и естественно-научной направленности;

- развитие системы наставничества: создание института наставников из числа успешных выпускников Центра, привлечение студентов профильных колледжей и вузов к работе с обучающимися;

- укрепление социального партнёрства: привлечение новых организаций-партнёров (вузов, научных центров, инновационных предприятий), разработка совместных проектов для профориентации и развития талантов обучающихся;

- увеличение доли платных образовательных услуг за счёт внедрения востребованных программ и услуг;

- участие в премиях и грантовых конкурсах, а также подготовка заявки на получение статуса федеральной инновационной площадки;

- повышение конкурентоспособности: увеличение количества участников значимых конкурсов профессионального мастерства с перспективой выхода на всероссийский уровень;

- модернизация инфраструктуры: реконструкция музея Бородинской славы, возобновление лицензирования подросткового клуба «Чайка» и расширение его

деятельности, ремонт входной зоны и актового зала, прокладка принудительной вентиляции в подвале, закупка ручного металлодетектора для усиления мер комплексной безопасности;

- продолжить работу по лицензированию новых мест осуществления образовательной деятельности приоритетно в близлежащих общеобразовательных учреждениях.

В результате реализации этих направлений Центр укрепит свои позиции как современная образовательная организация, отвечающая актуальным запросам общества, и обеспечит условия для раскрытия потенциала каждого обучающегося.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2780
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	315
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1201
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	8041
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	473
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	5
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	116/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	289/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55/2,09%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18/0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/0,89%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	524/18,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2678/96,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	1329/48%
1.8.2	На региональном уровне	500/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	412/15%
1.8.5	На международном уровне	490/17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	2190/76,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	1329/48%
1.9.2	На региональном уровне	500/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	412/15%
1.9.5	На международном уровне	490/17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	524/18%
1.10.1	Муниципального уровня	524/18%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	66
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/70,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/59,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/47,5%
1.17.1	Высшая	12/29,2%
1.17.2	Первая	5/12,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	22/56,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/21,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	15/23,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/34,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/78,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	57
1.23.1	За 3 года	57
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0