

Результат наставнической деятельности:

Первым шагом в моей работе с молодыми специалистами было проведение беседы для выявления профессиональных дефицитов и определение задач наставнической деятельности на запланированный период. На начальном этапе наставнической деятельности было проведено знакомство с нормативно-правовой базой, уставными документами образовательной организации.

Была оказана методическая помощь в составлении рабочих программ и календарно-тематических планов: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочих программ; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в объединениях такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для педагога дополнительного образования, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистами в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Также были проведены консультации по теме организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Под моим руководством молодые специалисты: проходили обучающиеся семинары, вебинары, мастер-классы и курсы повышения квалификации; участвовали в конкурсах профессионального мастерства; организовывали участие обучающихся в конкурсах различных уровней и направленностей; организовывали совместные мероприятия воспитательной направленности для обучающихся объединений; организовывали работу с родителями обучающихся.

В ходе реализации наставнической деятельности были отмечены желание молодых специалистов к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

За период наставнической деятельности мои наставляемые достигли профессиональных результатов, а их обучающиеся стали победителями в конкурсах различных уровней:



Сама я тоже нахожусь в постоянном профессиональном развитии, как и обучающиеся моего Образцового детского театра костюма «Виктория»:



В данных достижениях отражается положительный результат наставнической деятельности, что дает повод для дальнейшего развития данного направления.

Отзывы об итогах наставничества за 2022-2023 учебный год:

Солопова М.В. (наставник) – Лысоконь П.В. (молодой специалист):
<https://do-mechta.minobr63.ru/wp-content/uploads/Отзыв-кейс-Солопова-М.В.pdf>

Лысоконь П.В. (молодой специалист) – Солопова М.В. (наставник):
<https://do-mechta.minobr63.ru/wp-content/uploads/Отзыв-кейс-Лысоконь-П.В.pdf>

Отзывы об итогах наставничества за 2023-2024 учебный год:

Солопова М.В. (наставник) – Лысоконь П.В. (молодой специалист):
<https://do-mechta.minobr63.ru/wp-content/uploads/Отзыв-Солопова-М.В.-Лысоконь-П.В-1.pdf>

Лысоконь П.В. (молодой специалист) – Солопова М.В. (наставник):
<https://do-mechta.minobr63.ru/wp-content/uploads/Отзыв-Лысоконь-П.В.-Солопова-М.В-1.pdf>

Солопова М.В. (наставник) – Мишина Э.Ю. (молодой специалист):
<https://do-mechta.minobr63.ru/wp-content/uploads/отзыв-Солопова-М.В.-Мишину-Э.Ю-1.pdf>

Мишина Э.Ю. (молодой специалист) – Солопова М.В. (наставник):
<https://do-mechta.minobr63.ru/wp-content/uploads/отзыв-Мишина-Э.Ю.-ПДО-Солопова-М.В.pdf>