



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

06 НОЯ 2025

№

1324-ор

Об организации и проведении городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

В соответствии с распоряжением министерства образования Самарской области от 27.10.2025 №1405-р «Об организации и проведении XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям», в соответствии с планом работы Департамента образования Администрации городского округа (далее – Департамент образования) Самара на 2025-2026 учебный год, в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования в едином образовательном пространстве городского округа Самара ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. положение о проведении городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу;

1.2. состав организационного комитета городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу;

1.3. состав жюри Конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу.

2. Отделу дополнительного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования (Курбанова А.С.), МБОУ ОДПО ЦРО (Гашимов Э.А.), МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (Калинина И.В.) организовать проведение Конкурса с 10 ноября по 19 декабря 2025 года.

3. Обеспечить условия для проведения очных этапов Конкурса:

3.1. МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара (Корнилова Н.Н.) «Открытое занятие/мастер-класс» 18 декабря 2025 года;

3.2. МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (Калинина И.В.) «Групповое конкурсное испытание» и «Высшая лига дополнительного образования детей» 19 декабря 2025 года.

4. Руководителям МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» (Лисовская А.И.), МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» (Анохина М.С.), МБУ ДО ЦЭВДМ (Шамина И.Ф.), МБУ ДО ЦДТ «Премьера» (Ильина Г.А.), МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» (Сенникова П.В.), МБУ ДО ЦВР «Парус» (Кондрашова Т.А.), МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» (Миронова Е.Л.), МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» (Татаришвили О.Н.), МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» (Ушатова Т.Г.), МБОУ ОДПО ЦРО (Гашимов Э.А.), МБОУ «Школа №154» (Корнилова Н.Н.) направить педагогических работников и членов управленческих команд в соответствии с приложением № 3 для работы в качестве членов жюри Конкурса.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций городского округа Самара организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Сироткину Е.А., руководителя управления общего и дополнительного образования Департамента образования.

Руководитель Департамента



И.Н. Коковина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского этапа
XXII областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «О утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Инициативы «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 №1745-р «Об утверждении плана мероприятий второго этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

1.4. Конкурс проводится с учетом требований:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2024 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.5. Конкурс является городским этапом Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

1.6. По решению Оргкомитета Положение может быть изменено на любом этапе проведения городского этапа Конкурса (в случае внесения изменений в Положение Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»).

1.7. Организаторы Конкурса:

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования);

Организатор:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – Организатор).

1.8. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве городского округа Самара.

Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм педагогического наставничества в сфере дополнительного образования;
- выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в городском округе Самара;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 10.11.2025 г. по 12.01.2026 г. в соответствии с планом:

До 09 ноября 2025 г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения.
10 ноября – 01 декабря 2025 г.	I этап – заочный этап городского Конкурса, проводится в образовательных организациях городского округа Самара. Осуществляется прием заявок и конкурсных материалов на электронную почту: sdo.mechta@63edu.ru , mechta-samara@yandex.ru
03-10 декабря 2025 г.	Оценка конкурсных работ жюри.
18-19 декабря	II этап – очный этап городского Конкурса (Финал).

2025 г.	
19 декабря 2025 г.	Подведения итогов Конкурса.
22 декабря 2025 г. – 12 января 2026 г.	Публикация итогов на официальном сайте Организаторов https://do-mechta.minobr63.ru/ Подготовка дипломов, сертификатов участникам.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

3.2. Оргкомитет формирует состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса включаются представители муниципальных и государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, лауреаты городского и областного этапов Конкурса, другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участи:

4.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу: не менее трёх лет для п. 5.1.-5.8., не менее одного года для п. 5.9., не менее одного года наставнической деятельности – для п. 5.10.

4.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трёх лет.

4.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеразвивающих программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее трёх лет.

4.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.6. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям.

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

5.8. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

5.9. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов.

5.10. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитие профессиональных компетенций наставляемых.

5.11. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее трех лет для п. 5.1-5.8; не менее одного года для п. 5.9, не менее одного года наставнической деятельности для п. 5.10.

6. Порядок проведения городского этапа Конкурса

6.1. Городской этап проводится на уровне Департамента образования Администрации городского округа Самара в несколько этапов:

I этап – заочный городской этап Конкурса с 10 ноября по 01 декабря 2025 г. Этап проводится в образовательных организациях городского округа Самара.

II этап – очный городской этап Конкурса (Финал):

- 18 декабря 2025 г. на базе МБОУ «Школа №154» г.о. Самара (г. Самара, ул. Солнечная, д. 43);

- 19 декабря 2025 г. на базе МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (г. Самара, ул. Галактионовская, д. 68, литера «А»).

6.2. Порядок проведения заочного городского этапа Конкурса

Муниципальные образовательные учреждения **до 01 декабря 2025 г.** включительно направляют на электронную почту sdo.mechta@63edu.ru, mechta-samara@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка» (в редактируемом формате (WORD) и скан-копию с подписью и печатью (PDF)):

- заявку (Приложение №1);

- *скан-копию анкеты участника (Приложение №2) с подписью и печатью руководителя образовательной организации (данные анкеты также заполняются в электронном виде);*

- *цветную портретную фотографию участника в формате JPEG или PNG в высоком качестве (будут размещаться в информационных материалах);*

- *видеоматериал «Визитная карточка» участника заочного этапа, продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте <https://vk.com/>);*

- *дополнительную общеобразовательную программу участника номинаций, указанных в п. 5.1-5.9 (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции 2025 года), утвержденных Письмом Министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1164-ТУ, МО/3313). Участник конкурса должен являться разработчиком/одним из разработчиков Программы;*

- *сведения о качестве реализации Программы участника номинаций, указанных в п. 5.1-5.9 в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет для п. 5.1 - 5.8, не менее одного года для п. 5.9.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;*

- *план наставнической деятельности (в формате программы, индивидуального плана развития или аналогичного документа) участника номинации, указанной в п. 5.10. План наставнической деятельности должен отражать: цели задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми;*

- *результаты наставнической деятельности участника номинации, указанной в п. 5.10 (в наглядных формах представления анализа результативности за год реализации наставничества в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации).*

6.2.1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства и в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

6.2.2. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

6.2.3. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов каждый участник предоставляет Организатору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

6.2.4. Фактом заполнения анкеты каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

6.2.5. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение №3), на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга – 2/3 от общего количества участников заочного этапа в каждой номинации, но не более 10 участников, становятся участниками очного Финала Конкурса.

6.2.6. Участники городского заочного этапа, не прошедшие в очный этап, получают сертификаты участников после завершения Конкурса.

6.2.7. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном Финале Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим участником в рейтинге.

6.2.8. Организатор до 15 декабря 2025 г. публикует итоги заочного этапа Конкурса на сайте Организатора Конкурса: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (<https://do-mechta.minobr63.ru/>).

6.2.9. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока – **01 декабря 2025 г.**, не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

6.2.10. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у региональных организатора Конкурса по Самарской области на странице сообщества в социальных сетях по адресу <https://vk.com/serdtsedetyam63>.

6.2.11. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении №3.

6.3. Порядок проведения очного городского этапа Конкурса – Финала Конкурса

К участию в Финале Конкурса допускаются 2/3 от общего количества участников заочного этапа в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не более 10 участников). Если количество участников в номинации менее 3, то допущены могут быть все участники заочного этапа, для проведения Финала номинации могут быть объединены.

Конкурс проводится **18-19 декабря 2025 г.** и проходит в два тура.

6.3.1. Первый тур Финала Конкурса.

6.3.1.1. Для номинаций, указанных в п. 5.1-5.9: *индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»* с целью мотивации детей на обучение по Программе, реализуемой конкурсантом.

Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по Программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой из 8 детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

6.3.1.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании», указанной в п. 5.10: *индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»* проводится для фокус-группы в составе 8 студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-классов. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

6.3.1.3. *Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс*, нацеленный на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность испытания – 2 часа, включая:

- время на выполнение задания в группе;
- время на представление и защиту результатов.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсанта из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

6.3.1.4. Первый тур Финала Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

6.3.1.5. Участники первого тура Финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура Финала Конкурса.

6.3.2. Второй тур Финала Конкурса.

6.3.2.1. Конкурсное испытание «*Высшая Лига дополнительного образования детей*» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития

воспитания и дополнительного образования детей с представителем Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса.

6.3.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Финала Конкурса представлены в Приложении №3.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье места. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура Финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем.

7.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

7.3. Все участники Финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

7.4. Все победители и лауреаты награждаются дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара.

7.5. По решению Оргкомитета победители и лауреаты номинаций становятся участниками и представляют документы к участию в XXII областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

8. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов Конкурса.

9. Контакты координаторов Конкурса

9.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

9.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера «А»;
- по электронной почте: sdo.mechta@63edu.ru, mechta-samara@yandex.ru;
- по телефону: 8 (846) 333-65-91, 8 (846) 333-57-02, 8 (846) 333-56-51.

9.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников конкурса являются сотрудники МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара:

- Ковалева Наталья Игоревна, методист информационно-методической службы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, тел.: 8 (846) 333-56-51, 8-917-109-83-97.

Заявка

на участие в городском этапе XXII областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Наименование _____ направляющей
ОО _____

I. Сведения об организации, направляющей участника:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон для обратной связи.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, Ф.И.О. участников с указанием направляющих организаций, должностей, контактных данных участника.

№	Номинация	ФИО участника	Место работы, должность	Личная электронная почта и телефон участника

АНКЕТА УЧАСТНИКА

городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
 «Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации полностью в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Наименование образовательной организации сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в информационные материалы)	
Адрес официального сайта организации	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания. Квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (вносится в информационные материалы)	

**Критерии оценки конкурсных испытаний
городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»**

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика — не более 5 минут. Формат .mp4. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Размещение на сайте https://vk.com/ в открытом доступе.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 5.1 – 5.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 5.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1-3	4
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере

	дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана наставничества		мере	мере	
3.	Наличие результатов образовательной и воспитательной деятельности	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации. Для номинаций, указанных в п.5.1-5.9 Положения

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Программы должны соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции 2025 г.), утвержденным Письмом Министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1164-ТУ, МО/3313). Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы; календарный план воспитательной работы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией (не менее трёх лет для п. 5.1-5.8, не менее одного года для п. 5.9) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации	
№	Критерий
	Баллы

п/п		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	содержит серьезные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует	содержит серьезные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30							

Максимально за заочный этап в номинациях п.5.1-5.9 45 баллов

1.3. План наставнической деятельности, результативность и качество ее реализации. Для номинации, указанной в п.5.10 Положения

Требования к плану наставнической деятельности		Требования к плану наставнической деятельности и сведениям о результативности его реализации
Требования к плану наставнической деятельности		План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности. План наставнической деятельности

	должен быть размещен на сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активна.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности представляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Сведения о наставнической деятельности должны быть размещены на сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активна.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, и качества (результативности) ее реализации							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20							

Максимально за заочный этап в номинациях п.5.10 35 баллов

2. Первый тур Финала Конкурса

2.1. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху». Для номинаций, указанных в п.5.1-5.9 Положения

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессионального мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».						
Требования к условиям и длительности занятия	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Открытое занятие проводится с группой из 8 детей ранее неизвестных педагогу. Продолжительность занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства поведения занятия. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.						
Требования к содержанию занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по любой теме своей программы, отражая полностью, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей (преподавание, организационно-педагогическое и организационно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы) и трудовых действий. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Тема занятия – «Твой путь к самореализации и успеху».						
Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»							
№	Критерии	Баллы					
п/п		0	1	2	3	4	5

1.	Умение вовлечь участников в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
4.	Умение дифференцировать и предъявлять профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

5.	Умение обеспечить целостность и завершённость занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
6.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 30							

2.1.1. Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху». Для номинации, указанной в п.5.10 Положения
Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности предоставляемых и/или развитию профессиональных компетенций предоставляемых.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Участниками мастер-класса станет фокус-группа из 8 студентов, обучающихся в рамках укрепленных специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и/или молодые специалисты сферы дополнительного образования. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.

Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Тема мастер-класса – «Твой путь к самореализации и успеху».
---------------------------------------	--

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

деятельности							
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 30							

2.2. Импровизационный конкурс

Требования к импровизационному конкурсу	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержанием, содержанием которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа – включает: - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление результатов и защиту результатов групповой командной работы. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

	- выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений и публичного выступления.

Критерии оценки импровизационного конкурса					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет на высоком уровне как лидер компетенций

5	Мастерство публичного выступления, культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 20 баллов						

Максимально за первый тур финала Конкурса 50 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса

3.1. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсному участнику в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссионной форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, используя различные средства и методы аргументации, доказательства, сравнений, убеждения и влияния с соблюдением профессиональной педагогической этики.

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»						
№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере
						владеет на высоком уровне

2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 25							

Максимально за второй тур финала Конкурса 25 баллов

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 06.11.2025 № 1324-ор

Состав оргкомитета городского этапа XXII областного конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
1.	Курбанова Александра Сергеевна	начальник отдела дополнительного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара
2.	Ерочкина Татьяна Викторовна	консультант отдела дополнительного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара
3.	Калинина Ирина Васильевна	директор МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
4.	Корнилова Наталия Николаевна	директор МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара
5.	Апасова Светлана Владимировна	заместитель директора по научно-методической и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
6.	Ковалева Наталья Игоревна	методист МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 06.11.2025 № 1324-оф

Состав жюри городского этапа XXII областного конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
Номинация «Педагог дополнительного образования по технической направленности», Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности», Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»		
1.	Лисовская Анна Игоревна	директор МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара
2.	Клепиков Александр Алексеевич	заместитель директора МБУ ДО СО ОДЮЦРФКС (по согласованию)
3.	Журавлева Светлана Владимировна	старший методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ (по согласованию)
4.	Пенькова Анастасия Сергеевна	методист МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара
Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»		
5.	Шамина Ирина Фильсуновна	директор МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
6.	Козлова Валентина Юрьевна	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Премьера» г.о. Самара
7.	Селина Анастасия Александровна	педагог дополнительного образования МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара
8.	Орешина Анастасия Геннадьевна	педагог-психолог МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара
Номинация «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», Номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», Номинация «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»		
9.	Литвиненко Оксана Леонидовна	заместитель директора МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара
10.	Пивоварова Дарья Владимировна	методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей

		Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ (по согласованию)
11.	Нестерова Анастасия Анатольевна	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
12.	Рогаткин Ярослав Евгеньевич	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара
Номинация «Наставник-педагог в дополнительном образовании», Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»		
13.	Миронова Елена Леонидовна	директор МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара
14.	Серебрякова Наталья Владимировна	руководитель опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара
15.	Апасова Светлана Владимировна	заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара
16.	Козловская Карина Викторовна	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара