

Положение

о проведении первого этапа городского дистанционного конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин» «Моя малая Родина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения первого этапа городского дистанционного конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин», «Моя малая Родина» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2 ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Учредитель Конкурса:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор Конкурса:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» г.о. Самара (далее – МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара).

1.3 ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого формируется из представителей администрации и педагогов МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

Оргкомитет:

- согласует сроки, порядок проведения Конкурса;
- формирует рабочие органы (в том числе жюри) Конкурса;
- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса;

- анализирует и обобщает итоги Конкурса.

1.4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса: формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара.

Задачи Конкурса:

- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально - значимых проектах;
- формирование у обучающихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичных коммуникаций, презентации достигнутых результатов;
- содействие общественно-полезной деятельности обучающихся в решении актуальных социальных проблем города;
- приобретение обучающимися практического опыта социального сотрудничества и конструктивного взаимодействия с различными управленческими и социальными структурами;
- повышение профессионального уровня педагогов по организации социально-значимой деятельности учащихся и формированию навыков социального проектирования на базе образовательного учреждения.

2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Сроки проведения Конкурса: с **01 октября по 07 декабря 2022 года**.

Каждый этап Конкурса проводится на трех уровнях:

- школьный
- районный
- городской

Проведение районного уровня Конкурса возлагается на многопрофильные учреждения дополнительного образования детей с **21 ноября по 30 ноября 2022 года**. Папки документов, электронный вариант

материалов портфолио, электронная презентация проекта, видеоролик защиты проекта направляются в:

1. Железнодорожный район - ЦВР «Парус» (cvr.secretar@yandex.ru, тел.336-18-06).
2. Кировский район – ЦВР «Крылатый» (cvr-krilatiy@mail.ru, тел.992-50-10)
3. Красноглинский район – ЦДОД «Красноглинский» (dod63@mail.ru, тел.950-24-35)
4. Куйбышевский район – ЦВР Куйбышевского района (cvr07@list.ru, тел.330-39-46)
5. Ленинский район – ЦДОД «Экология детства» (ekologiya.dor@yandex.ru, тел. 242-30-37)
6. Октябрьский район – ЦВР «Поиск» (tsvr-poisk@yandex.ru, тел.334-09-50)
7. Промышленный район – ЦДОД «Искра» (cdodsamara@yandex.ru, тел.953-30-70)
8. Самарский район – ЦДЮТ «Мечта» (mechta-samara@yandex.ru, тел.333-65-91)
9. Советский район – ЦВО «Творчество» (cvotvo@yandex.ru, тел.995-29-79)

Команды, занявшие первые места на районных турах, принимают участие в городском этапе Конкурса (на районных турах допускается присуждение двух первых мест).

Аналитическая справка об итогах проведения районного тура Конкурса, папки документов, электронный вариант материалов портфолио, электронная презентация проекта, видеоролик защиты проекта победителей районного тура **на диске** направляются в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (г. Самара, ул. Галактионовская, 68) до **02 декабря 2022 года**.

Городской этап Конкурса проводится **07 декабря 2022 года** на базе МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара в дистанционном формате.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ, ФОРМА УЧАСТИЯ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

В ходе работы учащиеся под руководством педагога и при поддержке администрации образовательного учреждения выявляют, формулируют выбранную проблему, которая является актуальной для их школы, микрорайона и участвуют в ее решении.

СТРУКТУРА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «ГРАЖДАНИН»:

- подготовка учащихся к работе над проектом;
- выбор проблемы;
- сбор и анализ информации (исследование проблемы);
- разработка собственного варианта решения проблемы;
- реализация плана действий;
- подготовка к защите проекта;
- презентация проекта;
- рефлексия.

Исследуя сущность проблемы, команда собирает информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект и оформляется портфолио.

Защита проекта предполагает выступление команды из 4-5 человек, которая представляет свою деятельность (не читает реферат или презентацию) и отвечает на вопросы других участников конкурса и жюри.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся разных типов муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФРМЛЕНИЮ РАБОТ УЧАСТНИКОВ

Портфолио состоит из двух разделов: папки документов и раздвижного стенда или мультимедийной презентации.

Папка документов - (документы, материалы СМИ, Интернет ресурсы электронного правительства, результаты социологических опросов, фотографии, рисунки и др. материалы), отражает основные этапы работы школьников по избранной проблеме в логической и хронологической

последовательности. Папка документов представляется в жюри для детального анализа логики работы школьников по проекту.

Раздвижной стенд – четыре плоскости (80X100 см. каждая), на которых размещаются материалы в соответствии с четырьмя разделами проекта (актуальность проблемы, анализ информации по ней, собственная программа действий, ход реализации проекта), позволяющие более наглядно представить суть проекта и эффективность его реализации во время устной презентации.

В качестве альтернативной визуальной демонстрации проекта может быть представлен вариант грамотно оформленной **мультимедийной презентации** по важнейшим аспектам проекта. Демонстрационные материалы выполняются в программе «Power Point».

Работа над проектом завершается защитой проекта, где учащиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение грамотно представить вариант ее решения и наглядно показать результативность деятельности команды по данному проекту (не читать реферат или презентацию).

Проекты могут быть представлены в **номинациях**:

- развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных, социально-экономических проблем современности);
- развитие культурного и исторического наследия (проекты, направленные на благоустройство территорий, парков, природных зон, на развитие и капитализацию культурного наследия, включая культуру малых народов);
- развитие практик общественного управления (проекты, способствующие вовлечению граждан в политическую жизнь, становлению гражданского общества и институтов самоуправления);
- развитие финансовой грамотности населения (проекты, обеспечивающие финансовую безопасность, формирующие финансовую грамотность у разных социальных групп);
- проекты в сфере социального предпринимательства;

- инженерно-технические (проекты, направленные на решение конкретных гуманитарных и социальных проблем при помощи технических изобретений);
- экологические (проекты, направленные на охрану и безопасность окружающей среды);
- «Зеленые финансы» (проекты, формирующие предпринимательскую и финансовую грамотность в отношении инвестиций в компании с большой долей экологических и климатических эффектов).

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧЛЕНАМИ ЖЮРИ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ РАБОТЫ УЧАСТНИКА

6.1 На местах жюри Конкурса формируется из представителей различных ветвей власти: администрации, депутатов законодательных органов, структур управления образованием, общественных организаций, работников СМИ.

6.2. Состав жюри – 5 человек.

6.3. Жюри осуществляет экспертную оценку представленных на Конкурс проектов согласно критериям оценки проектов, определяет победителей путем открытого голосования простым большинством голосов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

Экспертная оценка заочного этапа проектов осуществляется по следующим критериям:

- созвучность темы проекта интересам местного сообщества,
- анализ разнообразных источников по тематике проекта,
- правовая грамотность разработки проекта,
- ресурсное обоснование и реалистичность проекта,
- нацеленность на достижение практического результата,
- эффективность действий по реализации социального проекта,
- высокий уровень эстетического оформления портфолио проекта и мультимедийной презентации.

Экспертная оценка очного этапа проектов осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и социальная значимость поставленной проблемы;

- юридическая компетентность программы реализации проекта;
- разноуровневость взаимодействия с властными структурами;
- самостоятельность разработки проекта;
- практический результат;
- логика, грамотность и компетентность устной презентации проекта.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Победители Конкурса награждаются дипломами Департамента образования.

Лучшие проекты могут быть опубликованы или представлены для ознакомления структурам власти района, города, региона, могут стать программой действий более широкого круга школьников города, получив поддержку местной администрации, СМИ, общественности. Наиболее интересные работы публикуются на сайте РЦГО СДДЮТ (www.srcse.ru).

Команды – победители городского Конкурса направляются для участия в областном этапе Конкурса.

8. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Координатор Конкурса: методист отдела воспитательных и социокультурных технологий МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара Макарова Людмила Евгеньевна, тел. (846) 333-65-91.