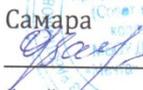


СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.
Самара

С.А. Орзаева
«__» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.
Самара

И.Г. Гаврилова
«__» 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении учрежденческого конкурса педагогических работников «Компетентность педагога – успешность обучающегося»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок проведения учрежденческого конкурса педагогических работников «Компетентность педагога – успешность обучающегося» (далее-Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс нацелен на укрепление имиджа педагогического работника в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, а также на совершенствование деятельности педагогических работников дополнительного образования детей МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить передовой педагогической опыт и оказать поддержку талантливым педагогам МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара;
- содействовать профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара;
- выявить и поддержать талантливых педагогов и инновационный педагогический опыт в сфере дополнительного образования детей;
- представить профессиональному сообществу лучший образец педагогической деятельности, обеспечивающий высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;
- обновить содержание и технологии дополнительного образования детей;
- создать условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организатор.

3.2. Организатор (Приложение 1) определяет и предлагает для утверждения Оргкомитету состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса по каждой номинации включаются представители администрации МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, победители системообразующих конкурсов, другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой из номинаций.

3.5. Конкурс проводится по номинации «Педагог дополнительного образования».

- При выполнении функции наставничеств необходимо сделать отметку в заявке.
- Молодые педагоги делают отметку в заявке о профессиональном дебюте.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

4.2. Возраст участников не ограничен, педагогический стаж работы не менее 2 лет, за исключением молодых педагогов (возраст участников на момент проведения конкурса – до 25 лет, педагогический стаж работы – не менее 1 года).

5. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап – заочный с 27-31 марта 2023 г.

II этап – очный -апрель 2023 г.

5.2. Участники заочного I этапа (далее – органы управления) до 27 марта 2023 г. направляют на электронную почту mechta-samara@yandex.ru с пометкой в теме письма «Компетентность педагога – успешность обучающегося» (в формате PDF) портфолио, включающее:

- Заявку (Приложение 2);
- дополнительную общеобразовательную программу в виде ссылки;
- «Визитная карточка» в виде презентации участника (количество слайдов не более 30) или в виде видеоматериалов участника (продолжительностью не более 5 минут).
- Справка-самоанализ «Динамика результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы». Анализируется работа за три учебных года и представлена в таблицах; молодые педагоги-участники с отметкой «Профессиональный дебют» предоставляют справку-анализ за один полный учебный год в таблицах. Объем справки- до 2 листов;
- Отзывы родителей и учащихся на урочную и внеурочную деятельность в виде ссылки на Навигатор.

5.3. Жюри Конкурса проводит независимую экспертизу материалов в каждой номинации.

5.4. По итогам заочного этапа Организатор 07 апреля 2023 года информирует участников Конкурса об итогах заочного этапа.

5.5. Консультации по подготовке и участию в Конкурсе можно получить у ответственного за организацию Конкурса.

6. Порядок проведения очного этапа Конкурса

6.1. II этап – очный (финал) – проводится в апреле 2023г. в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

6.2. На очный этап допускаются 50% от общего числа участников заочного этапа, набравших большее количество баллов.

6.3. Очный тур состоит из следующих испытаний:

- Индивидуальное испытание: мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». Проводится для педагогических работников МБУ ДО ЦЭВДМ «Мечта» г.о. Самара

Регламент – 30 минут.

По окончании Мастер-класса, конкурсант проводит самоанализ и отвечает на вопросы членов жюри

Регламент – до 10 минут.

- Групповое испытание: «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Конкурс нацелен на командную деятельность в соответствии с полученным перед испытанием заданием. Его содержание и форма определяется конкурсантом самостоятельно. Выполнение задания и демонстрация результата проводится в присутствии членов жюри.

Регламент – 1 час с учетом продолжительности выполнения задания и его защита.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся решением жюри конкурса.

7.2. Порядок награждения определяет жюри конкурса.

7.3. Все участники очного этапа получают Свидетельство участника Конкурса.

7.4. Участники, занявшие 1, 2, 3 места награждаются дипломами победителей МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» и денежным вознаграждением от первичной профсоюзной организации.

8. Контакты ответственного организатора конкурса

8.1. Ответственный организатор конкурса: методист Пятакова Елена Васильевна.

8.2. Контакты ответственного организатора: 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, 98, литера А, телефон: (846)333-65-91 e-mail: mechta-samara@yandex.ru.

Состав оргкомитета
**учрежденческого конкурса педагогических работников «Компетентность
 педагога – успешность ученика»**

№	ФИО		Номинация, статус
1.	Гаврилова Ирина Геннадьевна	–	Директор МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
2.	Калинина Ирина Васильевна	–	Заместитель руководителя МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
3.	Родионова Елена Евгеньевна	–	Методист МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
4.	Орзаева Светлана Александровна	–	Председатель первичной профсоюзной организации МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
5.	Пятакова Елена Васильевна	–	Методист ИМС МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
6.	Голикова Светлана Владимировна	–	Методист ОХТиД МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
7.	Макарова Людмила Евгеньевна	–	Методист ОВиСКТ МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
8.	Сержанина Светлана Борисовна	–	Методист ИМС МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Члены жюри
**учрежденческого конкурса педагогических работников «Компетентность
 педагога – успешность ученика»**

№	ФИО		статус
1	Гаврилова Ирина Геннадьевна	–	Директор МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара Председатель жюри.
2	Калинина Ирина Васильевна	–	Заместитель руководителя МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара Член жюри
3	Родионова Елена Евгеньевна	–	Методист МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара Член жюри
4	Орзаева Светлана Александровна	–	Председатель первичной профсоюзной организации МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара Член жюри
9.	Сержанина Светлана Борисовна	–	Методист ИМС МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара Член жюри

Заявка
на участие в учрежденческом конкурсе педагогических работников
«Компетентность педагога – успешность обучающегося»

I. Сведения об участнике конкурса

1. Ф.И.О. (полностью)_____.
2. Должность _____
3. Телефон участника_____.
4. Электронная почта участника _____.

I. Наставничество (нужное подчеркнуть)

II. Профессиональный дебют (нужное подчеркнуть)

Дата «__»_____ 2023 г.

Подпись/ФИО

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ
учрежденческого конкурса педагогических работников
«Компетентность педагога – успешность обучающегося»**

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Критерии оценки Дополнительной общеразвивающей дополнительной программы

- Дополнительная общеразвивающая дополнительная программа (далее -ДОП) должна быть размещена на сайте МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.
- Структура и содержание Программы должны соответствовать требованиям согласованными с методическими рекомендациями по подготовке ДОП к прохождению экспертизы для последующего включения ее в реестр ПФДО Самарской области

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Включена в реестр ПФДО	Нет -0 баллов		Включена -5 баллов
2.	Соответствие структуры ДОП требованиям	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, целям, задачам и воспитания целевой аудитории	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Наличие и целесообразность ожидаемых результатов, организационно-практических условий, порядка и форм контроля. Наличие системы оценки качества	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 20 баллов

2.1. Критерии оценки Видеоматериалы «Визитная карточка»

№	Критерий	Баллы
---	----------	-------

п/п		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4..	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 25 баллов

2.2. Справка-самоанализ «Динамика результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы»

Критерии оценки «Динамика результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Анализ усвоение предметных УУД через участие в конкурсах	Динамики не выявлено/ выявлена минимально 1%-9%	Выявлена динамика 10%-50%	Выявлена динамика свыше 51%
2	% количество учащихся, принимающих участие в социально-значимых мероприятиях	до 20% от общего количественного состава коллектива	От 21- 60% от общего количественного состава коллектива	от 61% до 100% от общего количественного состава коллектива
3.	% количество учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях	до 20% от общего количественного состава коллектива	От 21- 60% от общего количественного состава коллектива	от 61% до 100% от общего количественного состава коллектива
4	Сохранность контингента	Выявлена динамика свыше 51%	Выявлена динамика 10%-50%	Динамики не выявлено/ выявлена минимально 1%-9%

Итого: максимально 20 баллов

1.4. Критерии оценки «Отзывы родителей и учащихся» Анализируются отзывы в навигаторе

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Положительные отзывы родителей на ДОП (в %)	до 20% от общего количественного состава коллектива	От 21- 60% от общего количественного состава коллектива	от 61% до 100% от общего количественного состава коллектива
2	Положительные отзывы на участие в социально-значимых мероприятиях (в %).	до 20% от общего количественного состава коллектива	От 21- 60% от общего количественного состава коллектива	от 61% до 100% от общего количественного состава

				коллектива
--	--	--	--	------------

Итого: максимально 10 баллов

2. Очный этап Конкурса

2.1. Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявлять новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет недостаточно	умеет в полной мере	Достиг совершенства, профессионального мастерства
2.	Умение предъявлять педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет недостаточно	умеет в полной мере	Достиг совершенства, профессионального мастерства
3.	Умение вовлекать слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет недостаточно	умеет в полной мере	Достиг совершенства, профессионального мастерства
4.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), электронных	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет недостаточно	умеет в полной мере	достиг совершенства, профессионального мастерства

	образовательных и информационных ресурсов						ва
5.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет недостаточно	умеет в полной мере	достиг совершенства, профессионального мастерства
6.	Умение аргументированно отвечать на вопросы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет недостаточно	умеет в полной мере	достиг совершенства, профессионального мастерства

Итого: максимально 30 баллов

2.2.Импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в команды, знакомятся с заданием и приступают к его выполнению в соответствии с регламентом. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение продуктивно работать в команде, Выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность	не	выявлено	выявлено

	предлагаемых решений и Коммуникативных тактик	выявлено или выявлено частично	в достаточн ой мере	в полной мере
4	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 20 баллов

Максимально за заочный тур - 75 баллов

Максимально за очный тур очного-50 баллов