

Отзыв об итогах наставничества «опытный педагог - молодой специалист»

Молодой специалист: Никифорова Валерия Алексеевна

Образование: высшее

Должность: педагог дополнительного образования

Учреждение: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Наставник: Тарасова Наталья Константиновна – педагог дополнительного образования, высшая категория

Периоды наставничества: с 10.10.2023 г. по 31.05.2024 г.

Заключение о результатах работы по наставничеству:

Работа по наставничеству с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования, Никифоровой Валерией Алексеевной, осуществлялась на основании приказа директора МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара № 181-од от 10.10.2023г. и в соответствии с индивидуальным планом развития под руководством наставника.

Работа осуществлялась по трем разделам (направлениям), обозначенным в индивидуальном плане развития:

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления
2. Вхождение в должность
3. Направления профессионального развития педагогического работника

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

При знакомстве с молодым специалистом, мною была проведена диагностическая беседа с Никифоровой В.А. для уточнения зон профессионального развития, определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.

В ходе беседы и анкетирования, я выяснила, что Никифорова В.А. испытывает некоторые трудности из-за недостатка знаний методов и приемов работы, а также испытывает сложности, связанные с методической работой: составление учебно-планирующей документации, написание планов - конспектов учебных занятий и других методических материалов. Причины - это недостаток педагогического опыта. В связи с этим совместно были разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей, определены основные **задачи работы** с молодым специалистом:

1. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. – трудовой договор, Положение по оплате труда, должностная инструкция)
2. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога
3. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций, конспектов занятий)
4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во

внеурочную деятельность)

2. Вхождение в должность.

В октябре 2023г. под руководством наставника было осуществлено знакомство Никифоровой В.А. с особенностями и направлениями работы Центра, изучена Программа развития ОО, изучен Кодекс этики и служебного поведения, документы по охране труда и технике безопасности при проведении занятий, а также изучен Сайт Цента <https://do-mechta.minobr63.ru/> и сообщество МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/centr_meshta.

3. Направления профессионального развития педагогического работника.

Работа с молодым специалистом по этому направлению проводилась в течение всего периода наставничества в виде консультаций, а также при проведении совместных мероприятий с Никифоровой В.А. Так, совместно с наставляемой были подготовлено и проведено родительское собрание по теме: «Здоровый образ жизни начинается в семье» (17.01.2024г.), был разработан план проведения мероприятий с родителями.

С целью оказания помощи в проведении учебных занятий я посетила учебные занятия Никифоровой В.А. в объединении «Вокальная студия «Лерика» - 17.11.2023г. по теме «Работа с физическими зажимами. Отработка полученных вокальных навыков», 19.02.2024г. по теме «Основы музыкальной грамоты». После каждого занятия вместе с наставляемой провели анализ учебного занятия, отметили положительные моменты в проведении занятия, а также проработали вопросы по улучшению методики проведения учебного занятия.

Никифоровой В.А. были изучены психологические и возрастные особенности обучающихся от 8 до 14 лет, которые она учитывала при подготовке и проведении учебных занятий по ДООП «Вокальная студия «Лерика», а также во внеурочной деятельности.

Мною была оказана консультативная помощь Никифоровой В.А. в написании календарно-тематических планов, составлении планов-конспектов учебных занятий по отдельным темам, оформлении электронных журналов учебных занятий.

Никифоровой В.А. изучена практика разработки мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству в процессе реализации образовательной программы Тарасовой Н.К.

На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в Центре совместно были выбраны формы собственного профессионального развития на учебный год: повышение квалификации на курсах ЦРО, посещение семинаров и мастер-классов других ОУ.

Никифорова В.А. в течении учебного года занималась профессиональным развитием – посещала семинары, мастер-классы; осуществляла подготовку обучающихся к участию в конкурсах: городской вокально-инструментальный конкурс-фестиваль искусств «Дебют», Международный конкурс для номинации Вокальное искусство среди

исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России», Международный многожанровый фестиваль конкурса «Отражение таланта» (диплом городского уровня 3 степени, диплом международного уровня 1, 2 степени), Никифорова В.А. отмечена благодарственным письмом Международного конкурса фестиваля «Мы таланты» за креативный подход и эффективный результат.

Никифорова В.А. принимала активное участие в концертной деятельности на районном и муниципальном уровне.

Выводы по работе с молодым специалистом:

Никифорова В.А., педагог дополнительного образования, в процессе работы показала себя с положительной стороны, трудовые обязанности выполняла добросовестно, конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями не допускала, отношения с коллегами были доброжелательными.

За время наставничества Никифорова В.А. повысила уровень подготовки и проведения учебных занятий, овладела образовательными технологиями и методами работы с обучающимися, занималась профессиональным развитием на семинарах и мастер-классах, подготовила обучающихся к участию в конкурсах и концертах (3 районных концерта; 2 учрежденческих концерта).

Рекомендации:

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности. Продолжить изучение и использование в своей работе современных педагогических технологий. При проведении занятий активнее использовать игровые приемы и электронные ресурсы. Повышать квалификацию на курсах, семинарах, мастер-классах.

Наставник: _____



Тарасова Н.К.

31.05.2024.