

**Отзыв об итогах наставничества
«опытный педагог - молодой специалист»**

Молодой специалист: Сухов Дмитрий Викторович

Образование: высшее

Должность: педагог-организатор

Учреждение: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Наставник: Калинина Ирина Васильевна – методист, высшая категория

Периоды наставничества: с 07.11.2023 г. по 31.05.2024 г.

Заключение о результатах работы по наставничеству:

С целью оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «педагог-организатор», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий проведения массовых мероприятий на основании приказа директора МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара № 202 от 07.11.2023г., я была назначена наставником педагога-организатора – Сухова Дмитрия Викторовича.

Работа с молодым специалистом Суховым Д.В. осуществлялась по 3 направлениям (разделам) индивидуального плана развития под руководством наставника:

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

2. Вхождение в должность.

3. Направления профессионального развития педагогического работника.

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

Выбор формы работы с молодым специалистом и мер преодоления профессиональных трудностей, начался с беседы с наставляемым. В ходе беседы, я выяснила, что педагог-организатор Сухов Д.В. испытывает трудности в проведении массовых мероприятий, недостаточно знает методы и приемы работы с залом, а особые трудности испытывает педагог-организатор в оформлении документации: плана работы, сценарного хода мероприятия, составление аналитических справок по итогам проведения мероприятий.

Индивидуальная беседа показала, что молодой специалист Сухов Д.В. нуждается в методической помощи по причине недостатка педагогического опыта. Были разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей.

1. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога-организатора.

2. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога-организатора.

3. Освоить успешный опыт воспитательной и учебно-методической работы педагога-организатора.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год:

1. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях дополнительного образования.
2. Формы и методы проведения массовых мероприятий.
3. Применение инновационных технологий в реализации воспитательной программы, как средство повышения мотивации обучающихся и содействия развитию и деятельности детских объединений Центра.

2. Вхождение в должность.

Под руководством наставника было осуществлено:

- Знакомство с особенностями и направлениями работы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара в области духовно-нравственного воспитания и интеллектуального развития, изучена Программа развития Центра;
- Изучены основные помещения Центра (учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека и т.п.) и правила пользования ими;
- Изучен сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, страничка Центра в соцсети «ВКонтакте» и правила размещения информации в Интернете;
- Изучен Кодекс этики и служебного поведения сотрудника;
- Сформировано понимание о правилах безопасности при выполнении должностных обязанностей.

Суховым Д.В.. был организован воспитательный процесс в объединениях Центра, организованы и проведены массовые мероприятия.

3. Направления профессионального развития педагога.

Работа с молодым специалистом по этому направлению проводилась в течение всего периода наставничества в виде консультаций с Суховым Д.В. Наставником оказана методическая помощь в составлении сценариев воспитательных, культурно-массовых мероприятий, календарного плана работы. Было рекомендовано учитывать при оформлении документации воспитательного процесса такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями образовательного учреждения.

Была оказана помощь при оформлении аналитических справок по итогам проведения воспитательных мероприятий.

Дмитрий Викторович изучил содержание трудового договора педагога-организатора, должностную инструкцию педагога-организатора, положение по оплате труда. Усвоил алгоритм эффективного поведения педагога-организатора при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики.

Совместно с наставником подготовлены и проведены следующие воспитательные и досугово-массовые мероприятия: конкурсно-игровая программа «Школа Юных космонавтов», квест-игра «Мы защитниками станем», дворовые площадки, посвященные празднованию Дня города.

На основе успешного опыта организации профессионального развития в Центре были выбраны формы собственного профессионального развития на учебный год: посещение семинаров и мастер-классов других ОУ.

Сухов Д.В. принял участие в практико-ориентированном семинаре для молодых педагогов дополнительного образования детей «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ».

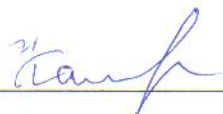
Выводы по работе с молодым специалистом:

Сухов Д.В. трудовые обязанности выполнял добросовестно. Конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями не допускал, отношения с коллегами были доброжелательными.

Во время наставничества Сухов Д.В. повысил свой уровень подготовки и проведению воспитательных и культурно-массовых мероприятий, овладел новыми воспитательными технологиями и методами работы с детьми. Посещал семинары для молодых педагогов.

Рекомендации:

Сухову Д.В. продолжить работу в наставнической паре «опытный педагог – молодой специалист», продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности. Продолжать изучение и использование в своей работе современных педагогических технологий. Повышать квалификацию на семинарах и мастер-классах.

Наставник: _____  Калинина И.В.

31.05.2024 г.