

**Отзыв об итогах наставничества
«опытный педагог - молодой специалист»**

Молодой специалист: Коновалов Александр Сергеевич
Образование: среднее профессиональное
Должность: педагог-организатор
Учреждение: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
Наставник: Калинина Ирина Васильевна – методист, высшая категория
Периоды наставничества: с 01.03.2023 г. по 31.05.2024 г.

Заключение о результатах работы по наставничеству:

С целью оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «педагог-организатор», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий проведения массовых мероприятий на основании приказа директора МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара № 39 от 01.03.2023г., я была назначена наставником педагога-организатора – Коновалова Александра Сергеевича.

Работа с молодым специалистом Коноваловым А.С. осуществлялась по 3 направлениям (разделам) индивидуального плана развития под руководством наставника:

- 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.*
- 2. Вхождение в должность.*
- 3. Направления профессионального развития педагогического работника.*

Выбор формы работы с молодым специалистом и мер преодоления профессиональных трудностей, начался с беседы с наставляемым. В ходе беседы, я выяснила, что педагог-организатор Коновалов А.С. испытывает трудности в проведении массовых мероприятий, недостаточно знает методы и приемы работы с залом, а особые трудности испытывает педагог-организатор в оформлении документации: плана работы, сценарного хода мероприятия, составление аналитических справок по итогам проведения мероприятий.

Индивидуальная беседа показала, что молодой специалист Коновалов А.С. нуждается в методической помощи по причине недостатка педагогического опыта. Были разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей.

1. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога-организатора.
2. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога-организатора.
3. Освоить успешный опыт воспитательной и учебно-методической работы педагога-организатора.

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования:

1. Патриотическое воспитание в условиях дополнительного образования.
2. Формы и методы проведения массовых мероприятий.
3. Применение инновационных технологий в реализации воспитательной программы, как средство повышения мотивации обучающихся и содействия развитию и деятельности детских объединений Центра.

2. Вхождение в должность.

Под руководством наставника было осуществлено:

- Знакомство с особенностями и направлениями работы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара в области духовно-нравственного воспитания и интеллектуального развития, изучена Программа развития Центра;
- Изучены основные помещения Центра (учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека и т.п) и правила пользования ими;
- Изучен сайт МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, страничка Центра в соцсети «ВКонтакте» и правила размещения информации в Интернете;
- Изучен Кодекс этики и служебного поведения сотрудника;
- Сформировано понимание о правилах безопасности при выполнении должностных обязанностей.

Коноваловым А.С. был организован результативный воспитательный процесс в объединениях Центра, организованы и проведены массовые мероприятия.

3. Направления профессионального развития педагога.

Работа с молодым специалистом по этому направлению проводилась в течение всего периода наставничества в виде консультаций с Коноваловым А.С.

Наставником оказана методическая помощь в составлении сценариев воспитательных, культурно-массовых мероприятий, календарного плана работы. Было рекомендовано учитывать при оформлении документации воспитательного процесса такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями образовательного учреждения.

Была оказана помощь при оформлении аналитических справок по итогам проведения воспитательных мероприятий.

Александр Сергеевич изучил содержание трудового договора педагога-организатора, должностную инструкцию педагога-организатора, положение по оплате труда. Усвоил алгоритм эффективного поведения педагога-

организатора при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики.

В целях изучения опыта участия педагогов-организаторов Центра в проектной деятельности, технологии организации самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся Коновалов А.С. изучил проект молодежного объединения «ГШП – Совет РДШ» «ПРОдвижение РДШ».

Совместно с наставником подготовлены и проведены следующие воспитательные и досугово-массовые мероприятия: «Новогодний калейдоскоп», квест-игра «Мы защитниками станем», дворовые площадки «Широкая Масленица».

На основе успешного опыта организации профессионального развития в Центре были выбраны формы собственного профессионального развития на учебный год: посещение семинаров и мастер-классов других ОУ. Коновалов А.С. принял участие в Круглом столе «Профессиональное развитие и самореализация педагогов дополнительного образования посредством повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, профессионально-общественных объединениях».

Выводы по работе с молодым специалистом:

Коновалов А.С. показал себя в процессе работы с положительной стороны, трудовые обязанности выполнял добросовестно. Конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями не допускал, отношения с коллегами были доброжелательными.

Во время наставничества Коновалов А.С. повысил свой уровень подготовки и проведению воспитательных и культурно-массовых мероприятий, овладел новыми воспитательными технологиями и методами работы с детьми. Посещал семинары для молодых педагогов. Участвовал в городском конкурсе игровых программ и занял 1 место. Принимал активное участие в организации социально-значимых районных мероприятий, что подтверждено благодарственными письмами Администрации Самарского внутригородского района г.о. Самара.

Рекомендации:

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности. Продолжать изучение и использование в своей работе современных педагогических технологий. Повышать квалификацию на семинарах и мастер-классах.

Наставник:  Калинина И.В. 31.05.2024 г.