МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
Протокол № ____ от ____ _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО
ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
_____ И.В. КАЛИНИНА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара
1. Юридический адрес	443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера А
Фактический адрес	443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера А
2. Лицензия	№ 6808 выдана Министерством образования и науки Самарской области 24.05.2016 (бессрочно)
3. Срок реализации программы	2025-2026 учебный год
4. Вид образовательного учреждения	Центр дополнительного образования
5. Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных обще-развивающих программ по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной.
6. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 3 до 21 года)
7. Партнерство	Договоры безвозмездной аренды помещений с общеобразовательными учреждениями г.о. Самара, договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры
8. Сайт учреждения	do-mechta.minobr63.ru
9. Электронный адрес	mechta-samara@yandex.ru sdo.mechta@63edu.ru

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности Центра, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
8. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

17. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

18. Устав МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

19. Локальные акты МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (положения, правила, должностные инструкции и др.).

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

2.1. Тип и назначение ОУ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее - ЦДЮТ «Мечта») является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей. Он удовлетворяет образовательные потребности личности в соответствии с её интересами и способностями средствами дополнительных образовательных программ различных направленностей и различного уровня реализации:

- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- ✓ определение ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- ✓ профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся.

2.2.Цели образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры; адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для их всестороннего образования и воспитания (художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого и пр.), приобретение ими знаний, умений,

навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой и спортивной деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в выбранном направлении.

2.3. Задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;

2. совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья;

3. совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

4. обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

5. обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

6. способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

7. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

8. способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

9. развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

3. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара является муниципальным бюджетным учреждением. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся

с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей; образовательных потребностей и возможностей; личностных склонностей путем создания в ней адекватной педагогической системы и благоприятных условий для развития умственных, нравственных, эмоциональных и физических качеств каждого ребенка.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара определяет:

- цели и содержание образовательного и воспитательного процессов, особенности их раскрытия через содержание образовательных программ и используемые педагогические технологии;

- учебно-методическую базу реализации образовательных программ.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации учебных программ. Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, формирование ключевых компетентностей, методов и средств научного познания мира и ориентирована на достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижение уровня общекультурной компетентности;

- достижение повышенного уровня образованности по программам;

- формирование толерантности;

- овладение обучающимися ключевыми компетенциями и функциональными навыками в сфере образовательной, коммуникативной, досуговой деятельности;

- развитие навыков межкультурной коммуникации, информационного и других видов взаимодействия.

Реализация Образовательной программы «ЦДЮТ «Мечта» возможна при создании определенных условий, к числу которых относятся:

- организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- внедрение, освоение и использование в процессе обучения и воспитания методов проектной деятельности;

- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в научно-методической работе «ЦДЮТ «Мечта», обучение на курсах повышения квалификации, подготовку учебных пособий и сборников обобщения опыта, участие в научно-практических семинарах и конференциях.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА

Для повышения эффективности образовательного процесса и управления им в «ЦДЮТ «Мечта» разработан учебный план, который позволяет лучше представить и понять специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования детей.

Учебный план составлена на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы детского (юношеского) объединения, в том числе в электронном виде и по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

4.1. Особенности организации деятельности в «ЦДЮТ «Мечта»

В учреждение принимаются все желающие дети преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 3 до 21 года). Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, театр и др.

При приеме в спортивные объединения Центра родители (законные представители) представляют медицинское заключение поликлиники о возможности ребенка заниматься данным видом деятельности.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, ранее не занимавшиеся в данном объединении, но успешно прошедшие собеседование.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях (но не более 3-х). Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализу-

емой программой. Содержание учебных занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными директором Центра.

Учебный процесс в учреждении начинается 01 сентября 2025 года, заканчивается 31 мая 2026 года.

Учебные занятия проходят по расписанию. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с локальными актами, Уставом учреждения, а также в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» (Сан-ПиН 2.4.4.3172-14).

Время начала занятий – 8.00, время окончания занятий 20.00.

Продолжительность одного часа занятия:

- для дошкольников составляет 30 минут;
- для остальных обучающихся составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В летний период Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, создавая различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Учреждение организует и проводит социально-значимые и массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

4.2. Направленности образовательной деятельности Центра

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 47 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной.

Дополнительные образовательные программы в большинстве своем модульные, разноуровневые, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают

личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности воспитанника, предусматривают работу с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ.

Программы ежегодно подвергаются корректировке с учетом современных требований.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги составляют календарно-тематические планы, которые разрабатываются на конкретный учебный год.

4.3. Качественная характеристика реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

4.3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Основная цель программ художественной направленности: содействие личностному развитию обучающихся средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

Задачи:

- выявлять способности творческие возможности детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
- формировать определенный объем знаний, умений, навыков, необходимых для творческой деятельности;
- развивать творческий потенциал ребенка;
- формировать нравственные качества и эстетические идеалы;
- формировать сознание и понимание социальной значимости и общественно полезного характера творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, самоконтроль, уважение к окружающим;
- содействовать воспитанию личности, способной к творческому восприятию мира и творческой деятельности.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	Театральная студия «Берег»	Программа предназначена для учащихся 6-18 лет, проявляющих интерес к театральному творчеству. В результате обучения дети овладеют навыками правильной и четкой декламации, навыками поведения на сцене, работе с текстом.	3 года
2	Театральная студия «Пульс»	Теоретической основой для программного материала служит учение К.С. Станиславского, адаптированное для работы с детьми и подростками. Программа «Театральная студия «Пульс» (далее – программа) ориентирована на развитие общей и эстетической культуры, творческих способностей обучающихся, предусматривает возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.	1 год
3	Образцовая студия вокального искусства «Успех»	Данная программа нацелена на формирование эстетического вкуса, сценической культуры, патриотического сознания, развитие у обучающихся духовных ценностей через репертуарную политику, основанную на лучших образцах современного эстрадного песенного творчества - отечественного и зарубежного. Обучающиеся знакомятся с произведениями различных стилей, жанров и направлений. В процессе освоения программы происходит развитие творческой индивидуальности детей.	6 лет
4	«Музыкальная грамота»	Данная программа предназначена для учащихся 7-18 лет, имеющих желание обучаться музыкальной грамоте, познавать музыкальный мир, учиться слышать, слушать и понимать музыку. В результате обучения, обучающиеся овладеют теорией и практикой музыкального языка, приобретут навыки музыкальной грамоты: запись нот, интервалов, аккордов на нотном стане, освоение длительностей нот и ритмических групп. Обучающиеся научатся петь по нотам упражнения, вокальные композиции, импровизировать вокальные темы и выражать свои эмоции и мысли мгновенно. У обучающихся будет сформирован гармонический и интонационный слух, чувство ритма, чувство лада, разовьётся эмоциональная сфера, интеллект, произойдет восстановление эмоционально-энергетического тонуса, умственные способности станут лучше, а также самореализация личности подростка в социуме будет успешной. У учащихся появится чувство ответственности и музыкально-творческой способности к самовыражению.	3 года
5	Вокальный ансамбль «Три аккорда»	Данная программа является углубленной, и разработана для выпускников вокальных студий, имеющих желание заниматься еще, для дальнейшего развития вокальных качеств. Образовательная программа является самостоятельным курсом, разработанным с учетом современных достижений в области детской вокальной педагогики, детского исполнительства и личного педагогического опыта автора.	1 год

6	Хореографический коллектив «Мир танца»	<p>Данная программа даёт возможность духовно-нравственного и психофизического развития детей на основе музыкального движения. Она реализуется в целях удовлетворения образовательных эстетических художественных потребностей обучающихся, предоставления возможностей детям и подросткам совершенствовать уровень исполнения актуальных классических, народных и современных танцев, создания условий для творческой самореализации личности ребёнка.</p>	1 год
7	Детский хореографический ансамбль «Взлёт»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Детский хореографический ансамбль «Взлёт» (далее – программа) предназначена для обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, проявляющих интерес к искусству танца и художественно-эстетическому творчеству.</p> <p>Программа способствует гармоничному развитию личности через освоение основ хореографии. В результате обучения обучающиеся научатся создавать сценические образы, разовьют музыкальность и координацию, освоят базовые элементы различных танцевальных стилей. Обучение включает участие в концертных программах, фестивалях и конкурсах, что способствует социализации и творческой самореализации обучающихся.</p>	1 год
8	Вокальный ансамбль «Браво»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Браво» имеет художественную направленность и предназначена для обучающихся 7-18 лет, проявляющих интерес к вокальному искусству.</p> <p>В рамках данной программы обучающиеся приобретут навыки исполнения вокальных произведений в различных формациях: дуэте, трио, квартете и ансамбле. Они научатся передавать эмоции и чувства через вокальные выступления, расширяя свой репертуар и овладевая вокальными техниками и сценической культурой. В процессе обучения у участников сформируется музыкально-эстетический вкус, укрепятся духовные и нравственные ценности, а также развиваются чувства гражданственности, патриотизма, ответственности и командного духа.</p> <p>Программа включает работу с вокальным репертуаром, подготовку и исполнение вокальных произведений на концертах, городских и региональных мероприятиях, а также участие в конкурсах, смотрах и фестивалях различного уровня.</p>	1 год
9	Студия вокального воспитания «Триоль»	<p>В программе используются эффективные формы работы с детьми различного возраста. Занятия в творческом объединении побуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатии ребенка, развивать его музыкальную культуру. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений различных подростковых негативных поведенческих проявлений у обучающихся, так как организация всей деятельности коллектива выстраивается на основе позитивных взаимоотношений. При индивидуальном, сольном исполнении усиливается чувство ответственности за коллектив. Ведущее место здесь принадлежит пению в ансамбле - в процессе работы над художественным номером необходимо верно исполнить мелодию и выучить слова, продумать костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Такая общая работа над образом развивает творческие способности детей и поднимает их самооценку.</p>	1 год

10	Детский театр костюма «Виктория»	Детский театр костюма «Виктория» – это объединение, в основе деятельности которого лежит творческий процесс познания и создания синтетического художественного продукта через смешение сценографии, режиссуры и моды, подиума, нестандартного восприятия и осмысления тенденций в детской и молодёжной одежде. По своей специфике образовательный процесс в ДТК «Виктория» имеет развивающий характер, т. е. направлен, прежде всего, на реализацию интересов детей, на развитие их природных задатков.	4 года
11	«Ритмика и дефиле»	Программа «Ритмика и дефиле» предназначена для учащихся 7-18 лет, проявляющих интерес к моде, эстетике, показу одежды и здоровому образу жизни. Программа способствует гармоничному развитию детей, так как включает в себя изучение дефиле, ритмопластики, и сценических движений, пластических композиций основанных на демонстрации коллекций детской одежды. В результате обучения обучающиеся овладеют основами правильной походки и сценического движения.	1 год
12	Творческая мастерская «Школа радости»	В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся как с исторически сложившимися народными промыслами, так и современными видами декоративно-прикладного искусства. У обучающихся формируется целостное восприятие народного искусства, как части мировой культуры, культурного наследия народов России. Программа предусматривает овладение воспитанниками знаниями о различных видах декоративно-прикладного искусства, о народных промыслах, о построении композиции, дизайн-проектированию, декорированию изделий, цветоведению, а также обучение основам рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Содержание образовательной программы «Творческая мастерская «Школа Радости» представлено как теоретическими, так и практическими разделами учебной деятельности, а также разделом проектной индивидуальной (коллективной) творческой деятельности обучающихся.	4 года
13	«Рукоделие в «Школе радости»	Детство – неиссякаемый источник вдохновения и фантазии, период формирования нравственных и культурных ценностей. Именно в это время ребёнок должен обрести дух созидания и творчества, что раскроет и укрепит черты гармоничной личности. Занятия художественным рукоделием доставляют детям истинное удовольствие, влияют на развитие их эстетического вкуса, познавательных потребностей, дают возможность познакомиться с красотой, богатством и разнообразием этого вида деятельности. Знакомясь с образцами художественного рукоделия, дети попадают в мир сказочных образов, узоров, неповторимых рукотворных изделий, в мир, который наиболее близок и созвучен эстетическим чувствам и представлениям детства. Нетрудно найти много общего в творчестве народных мастеров и детей. И там, и здесь мир воспринимается по-особому радостно и празднично, воплощается в их работах. Художественное рукоделие - это подлинно массовое искусство, вобравшее в себя по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов, привлекающее все больше людей, покоряя своей красотой и широкими возможностями для проявления творческой фантазии. Его доступность определяется тем, что изделия выполняются из материалов, которые можно найти в любой семье или приобрести по доступным ценам.	4 года

14	«Основы рукоделия»	Все виды декоративно-прикладного творчества и рукоделия способствуют развитию мелкой моторики и глазомера. Рукоделие приучает детей к точности, аккуратности, внимательности, настойчивости. Программа «Основы рукоделия» ориентирована на младших школьников и даёт возможность познакомиться с шитьём и вышивкой лентами на уровне, доступном для детей этого возраста. Обучающиеся изготавливают игрушки из пряжи и помпонов, учатся вышивать лентами открытки и несложные картины.	1 год
15	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Василиса»	Программа направлена на изучение различных декоративно-прикладных техник, обучающиеся изготавливают сувениры и подарки по разным темам. Программа построена так, что за 1-2 занятия ребенок делает готовое изделие. Это важно для детей младшего школьного возраста, учитывая особенность развития этого возраста. Программа включает предметы: «Аппликация», «Народная кукла», «Вышивка нитками», «Вышивка лентами», «Ручное шитье» и «Вязание».	2 года
16	Студия «Волшебная кисточка»	На занятиях в Студии изобразительного искусства «Волшебная кисточка» обучающимся даётся возможность экспериментировать с различными художественными материалами и техниками, которые позволяют им в процессе обучения создать определённый выразительный образ. В результате обучения обучающиеся научатся различать виды жанров в изобразительном искусстве, освоят различные способы работы с материалами художественной направленности в сочетании с нетрадиционными материалами для живописи, научатся грамотно планировать и воплощать свои замыслы, применяя художественные приёмы в создании оригинальных композиционных решений, в создании живописных и декоративных ра-	1 год
17	Мастерская «Лучик надежды» ОВЗ	Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мастерская «Школа радости» МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и рассчитана на обучающихся от 7 до 18 лет. В процессе обучения дети приобретают знания теоретических основ декоративно-прикладного искусства, умения сплести своими руками игрушки и аксессуары из бисера, изготовить картины в технике ковровой вышивки и бисерной мозаики, сшить мягкие игрушки, выполнить роспись по стеклу и керамике. В программе отражены как традиционные основы представленных видов декоративно-прикладного творчества, так и их современные тенденции.	1 год
18	Студия изобразительного искусства «Акварель»	Данная программа направлена на то, чтобы помочь детям научиться правильно использовать изобразительные средства, познакомить с многообразием изобразительных материалов и техник исполнения, освоить наиболее известные и доступные, привить устойчивый интерес и любовь к занятиям изобразительным творчеством. Данная программа предполагает освоение набора знаний и умений, позволяющих ребенку почувствовать свою причастность к художественной среде, обрести способность воспринимать и грамотно оценивать произведения изобразительного искусства.	1 год

19	Театр народной песни «Радуга»	Театр народной песни – исполнительский и творческий коллектив. Своеобразие данной программы заключается в том, что обучающиеся получают знания, умения и навыки пения в народной манере одноголосного и многоголосного музыкального материала, осваивают игру на народных инструментах, знакомятся с народной хореографией, жанровой принадлежностью песен, этнографией, знакомятся с народной обрядностью. В процессе обучения у детей формируется умение свободно держаться на сцене и доносить до слушателя глубину содержания исполняемых народных песен. Изучение подлинных образцов народно-песенного творчества помогает воспитать у детей уважение и интерес к этнокультурному наследию, сформировать хороший музыкально-художественный вкус и компетентность в многообразии жанров народно-певческого исполнительства.	4 года
20	Театр народной песни «Криница»	Пение в народной манере – это целый комплекс вокально-технических и исполнительских средств и приемов, отличающийся стилистикой местного диалекта (говора), специфическими приемами певческой манеры выразительности. Поэтому певческая манера исполнения народных песен – длительный и дифференцированный процесс, требующий традиционной устойчивости под воздействием современных условий жизни творческого развития. Освоение техники вокала в рамках данной программы формирует начальные профессиональные навыки ребенка, способствует развитию самоконтроля, ответственности за конечный результат, обеспечивает систематическое, последовательное, методически целостное обучение приемам народного пения. Для гармоничного развития личности, помимо вокально-технических навыков, теоретических знаний, умений, необходимо нравственное и эмоциональное воспитание.	1 год
21	«Народная культура»	Изучение подлинных образцов народно-песенного творчества помогает воспитать у детей уважение и интерес к этнокультурному наследию, сформировать хороший музыкально-художественный вкус и компетентность в многообразии жанров народно-певческого исполнительства.	1 год

4.3.2.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Основная цель программ социально-гуманитарной направленности: создание в деятельности ребенка модели учебно-воспитательной сферы, которая позволяла бы гармонично развивать личность и адаптивный потенциал для успешного обучения и воспитания патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Задачи:

- способствовать осознанию учащимися многогранности и богатства отечественной культуры;
- развивать способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- формировать чувство ответственности за сохранение и развитие российской государственности;
- способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и национального самосознания, любви к Родине, уважение к её защитникам, стремление служить Отечеству.
- формировать умения ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.
- развивать уверенность в своей способности обучаться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.
- формировать желание помогать и сотрудничать с другими; не бояться вступать в новый коллектив, не бояться обращаться с вопросами к педагогу, уметь говорить свободно, не стесняясь, уметь выслушивать других и работать в группе.
- содействовать формированию любознательности, самостоятельно думать и действовать, творчески подходить к выполнению заданий.
- содействовать развитию таких качеств: уважение себя, других и окружающий мир, понимание чувств и эмоций других, быть честным и справедливым, быть терпеливым к разнообразию мира и запросам других.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	«Арт-ведущий»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-ведущий!» предназначена для обучающихся 9 – 14 лет и нацелена на эффективное развитие у обучающихся общей культуры речи, коммуникативных навыков, лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, а также повышение социальной активности посредством организации и проведения мероприятий различного характера.</p> <p>Программа включает актёрское и режиссёрское мастерство, игровую деятельность, азы сценической речи и ораторского искусства.</p>	1 год
2	«ГШП-Школа актива»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГШП - Школа актива» предназначена для обучающихся 14-18 лет. Программа направлена на развитие организаторских и коммуникативных способностей, формирование лидерской позиции обучающихся, а также на изучение основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых».</p> <p>Программа включает модульную систему обучения, состоящую из 4 основных блоков: «Найди призвание!», «Служи отечеству!», «Благо твори!», «Расскажи о главном!». В процессе обучения, обучающиеся осваивают методы организации мероприятий, развивают лидерские качества, учатся создавать социальные проекты и работать в медиа пространстве.</p>	1 год

4.3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Основная цель программ физкультурно-спортивной направленности: создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка по средством занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами различных видов спорта;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	Тхэквондо (ИТФ)	Программа предназначена для подготовки спортсменов по виду спорта тхэквондо ИТФ от начального уровня. В программе реализуются способы тренировки юных тхэквондистов на основных возрастных этапах спортивной подготовки, определены методы организации тренировочного процесса, условия для укрепления здоровья детей.	1 год
2	Секция рукопашного боя «Катран»	Программа направлена на изучение основ и приемов рукопашного боя, на изучение истории возникновения рукопашного боя в нашей стране.	1 год
3	«Правильный подход»	Программа «Правильный подход» направлена на поддержку и укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие молодого организма. Углубленный уровень освоения программы предполагает развитие общефизических качеств, улучшение показателей физической подготовки, коррекцию телосложения, улучшение осанки. Также программа нацелена на развитие выносливости, снижение чувства усталости, повышение внимания, быстроты и ловкости. Занятия в тренажерном зале требуют постепенного перехода от простых физических упражнений к сложным упражнениям. Именно поэтому 4-летний период программы позволяет охватить разные возрастные группы, объединяя их по физическим данным и подготовленности.	4 года
4	«Футбол»	Программа по футболу направлена на развитие двигательных навыков детей. Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа отражает возможности занятий в связи возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.	3 года
5	«Шахматное путешествие»	Программа предполагает развитие таких качеств, как улучшение показателей умственной подготовки, коррекция пространственного мышления, улучшения дисциплины. Также программа нацелена на развитие выносливости, снижение чувства усталости, повышение внимания и концентрации, улучшение памяти. Занятия в объединении требуют перехода от простых упражнений к сложным упражнениям в рамках каждого представленного модуля.	1 год
6	«Тхэквондо»	Программа предназначена для подготовки спортсменов по виду спорта тхэквондо ИТФ от начального уровня. В программе реализуются способы тренировки юных тхэквондистов на основных возрастных этапах спортивной подготовки, определены методы организации тренировочного процесса, условия для укрепления здоровья детей.	3 года

7	«Юный футболист»	Программа по футболу направлена на развитие двигательных навыков детей. Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа отражает возможности занятий в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.	1 год
8	«Кикбоксинг»	Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет, проявляющих интерес к спорту, развитию физических качеств и здоровому образу жизни. В результате обучения дети получают разностороннюю физическую подготовку, овладеют основами техники кикбоксинга и искусством ведения спортивного поединка. Обучение по данной программе направлено на формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, целостного развития физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	1 год
9	Танцевально-спортивная студия «Кристаллик»	В системе эстетического и физического воспитания детей значительная роль принадлежит танцу. Спортивный танец – это синтез искусства и спорта. Неразрывная связь с музыкой и другими искусствами, эмоциональность и яркая образность, возникающие в его процессе взаимоотношения выделяют это направление среди широкого спектра жанров искусства и видов спорта. Танцевальное воспитание детей предполагает не только приобретение ими навыков и знаний в области спортивной (бальной) хореографии, умения красиво и свободно двигаться, танцевать, но и формирование их художественного вкуса, эстетического и физического развитие.	1 год
10	«Шахматы»	Программа направлена на овладение основами техники и тактики шахмат, формирование у обучающихся необходимых знаний и умений для самостоятельной работы в различных сферах деятельности, воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма. В процессе освоения содержания программы обучающиеся познакомятся с историей шахмат; овладеют основами шахматной игры; узнают комбинации, теорию и практику шахматной игры.	1 год
11	«Юный тхэквондист»	Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни, воспитание личностных качеств, овладение начальными техническими навыками и приемами тхэквондо.	1 год
12	«Чир-спорт»	Чир-спорт относится к группе сложно координационных видов спорта. Этот вид спорта сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика, акробатика Чир-спорт — вид спорта, которому присущи сильно выраженные элементы гимнастики и акробатики, а также хореографии. В результате обучения обучающиеся овладеют основами чир-спорта, акробатики и джаз хореографии.	1 год

4.3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности

Основная цель программ технической направленности: способствовать развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области технического творчества.

Задачи:

- сформировать навыки работы с научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями и средствами телекоммуникаций;
- дать необходимые знания для самостоятельного создания реальной научно-исследовательской работы, связанной с изобретениями;
- расширить знания обучающихся в наиболее актуальных направлениях технического творчества;
- развить навыки научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- развить интерес к поисковой экспериментально-исследовательской работе в области технического творчества;
- сформировать системно-диалектическое мышление, управляемое воображение;
- воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за отечественную науку, технику.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	Мастерская конструирования «Фанкластик»	Программа технической направленности, предполагающая конструирование и моделирование с конструктором "Фанкластик". В ходе реализации программы дети научатся проектированию и конструированию, универсальным умениям находить правильное решение и превращать его в конструктив, смогут моделировать объекты окружающего мира, придумывать структуру, композицию, а также сценарии игр. Созданные педагогом ситуации развития творческих способностей детей дадут возможность воплотить в жизнь продукты детской фантазии.	1 год
2	«Техническое моделирование»	Программа «Техническое моделирование» рассчитана на обучение младших школьников 2-4 класса, которые в доступной форме познакомятся с элементами техники и простейшими технологическими процессами. Обучающиеся изготавливают технические игрушки, модели машин и механизмов, автоматические устройства, занимаются моделированием и макетированием. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возрастов объединениях научно – технической и естественно – научной направленности.	1 год
3	«Робототехника на основе платформы Ардуино»	По программе «Робототехника» могут обучаться как младшие школьники, так и школьники среднего звена, которые в доступной форме познакомятся с элементами техники и простейшими технологическими процессами. Обучающиеся изготавливают технические игрушки, модели машин и механизмов, автоматические устройства, занимаются моделированием и макетированием.	1 год
4	«Векторная графика»	Данная программа предназначена для учащихся 11-14 лет, проявляющих интерес к информационным технологиям и компьютерной графике. В результате обучения дети приобретут знания, необходимые для создания плоскостных графических объектов, умения креативно решать поставленные задачи и основные навыки работы с векторной графикой.	1 год
5	«Графический дизайн»	В результате обучения по данной программе дети приобретут знания, необходимые для создания плоскостных графических объектов, умения креативно решать поставленные задачи и основные навыки работы с графическими редакторами.	1 год
6	«Техническое изотворчество «Артишок»	Программа «Техническое изотворчество «Артишок» предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к развитию конструкторского мышления на основе художественно-изобразительной деятельности. В результате обучения обучающиеся овладеют основными способами изображения на листе, приобретут навыки начального конструирования. У обучающихся вырабатывается усидчивость и аккуратность, кропотливость и самостоятельность мышления, так необходимые для современного человека. Умение творить из художественных материалов раскрывает перед обучающимися возможность оформления окружающего мира.	3 года

4.3.5.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности

Основная цель программ туристско-краеведческой направленности: развитие мотивации личности к познавательной и социально-практической деятельности путем приобщения его к основам туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

- овладеть системой физических знаний и умений, необходимых для формирования общей культуры;
- сформировать гуманистические, нравственные идеалы как основу экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, внимательного и ответственного отношения к окружающему миру, любви к природе и сохранению природных ресурсов;
- сформировать первоначальные историко-краеведческие представления;
- приобщить к культуре Поволжья, к культурным традициям многочисленных народов, населяющих Самарскую область.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	«Самарский край»	<p>Работа с обучающимися в рамках этой программы направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, на удовлетворение познавательных способностей ребенка.</p> <p>Одна из важных особенностей данной программы – обучение путем открытий. Этот современный вариант работы с ребятами младшего и среднего школьного возраста имеет две актуальные черты: исследовательскую активность детей и самостоятельное приобретение знаний.</p>	1 год
2	«Самароведение»	<p>Программа подразумевает знакомство детей с азами самарского краеведения, природными ресурсами края, развитие интереса учащихся к культурному наследию родного края.</p>	1 год
3	«Путешествия по Самарскому краю с Мечтёнком»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествия по Самарскому краю с «Мечтёнком» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа рассчитана на обучающихся с нормативным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), без различия пола в возрасте от 7 до 12 лет. Занятия по программе позволяют формировать у детей устойчивый интерес и бережное отношение к природе Родного края, дополняют и углубляют школьную программу по окружающему миру, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, развивают творческий потенциал, обогащают навыки общения в детском коллективе.</p> <p>Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности детей.</p>	1 год

4.3.6.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности

Основная цель программ естественно-научной направленности: развитие мотивации личности к познавательной и научной деятельности путем углубления знаний и совершенствование навыков в этих областях, развития исследовательских и творческих способностей, а также навыков самостоятельного изучения окружающей среды и природоохранной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию целостной научной картины мира, помочь обучающимся увидеть взаимосвязь явлений природы и понимать, как устроен окружающий мир на основе научных знаний;
- развивать познавательного интереса, стимулировать любознательность и желание изучать естественные науки (биологию, химию, физику, географию, экологию и т.д.);
- способствовать приобретению знаний, умений и навыков, погружение обучающихся в изучение конкретных естественнонаучных дисциплин, развивать их наблюдательность и умение проводить простейшие опыты и эксперименты;
- развивать исследовательскую деятельность, вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, научить их ставить цели, выдвигать гипотезы и делать выводы;
- развивать творческие и технические способности путем создания условий для развития креативности, изобретательской и практической деятельности в естественнонаучной сфере;
- формировать экологическую культуру, воспитать ответственное отношение к природе, развить чувство сопереживания и умение оказывать помощь окружающей среде;
- помочь обучающимся сделать осознанный выбор в области естественных наук, выявить и поддержать их способности.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	«Экспериментальная биология»	<p>Программа «Экспериментальная биология» является общеобразовательной общеразвивающей программой естественно-научной направленности, рассчитана на обучающихся с нормативным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), без различия пола в возрасте от 7 до 12 лет.</p> <p>Занятия по программе позволяют формировать у детей устойчивый интерес и бережное отношение к природе, дополняют и углубляют школьную программу по окружающему миру, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, обогащают навыки общения в детском коллективе.</p> <p>В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p> <p>Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности детей.</p>	1 год

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Предметные результаты свидетельствуют о том, как ими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся в Центре организована промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся Центра проводится 2 раза в течение учебного года:

в 1 полугодии – в декабре,

во 2 полугодии – в апреле-мае.

Промежуточная аттестация в первом полугодии проводится педагогом дополнительного образования самостоятельно, в конце учебного года аттестация проводится с приглашением коллеги родителей (законных представителей учащихся). Итоговая (негосударственная) аттестация проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе, если итоговая аттестация предусмотрена данной программой. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Содержание промежуточной или итоговой (негосударственной) аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Также показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента обучающихся;
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- увеличение % детских объединений МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара, развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

В Центре работает 43 педагогических работника. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют 35 человек (82 %), из них педагогическое – 24 (56 %); 19 человек аттестованы на высшую и первую категорию (44 %).

В Центре работает 14 молодых педагога в возрасте до 35 лет (33%), у 9 (21%) из них стаж педагогической работы менее 5 лет. Педагогических работников с опытом работы более 30 лет – 6 человек (14%). Это свидетельствует о преемственности в работе педагогического коллектива учреждения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которым и обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: магнитофоны, компьютеры, проектор.

Центр расположен в 2-х зданиях (ул. Галактионовская, 68, ул. Пионерская, 1). Общая площадь всех помещений – 1 671 кв.м. Общее количество помещений для осуществления

образовательной деятельности – 32 ед., площадью 1379 кв.м., в том числе 2 мастерские для занятий техническим творчеством. 26 учебных кабинетов, 1 хореографический класс, 1 актовый зал, 1 тренажерный зал, 1 музей.

Центр также располагает такими ресурсами, как:

-Методические ресурсы-методический кабинет, методическая литература: рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, разработки сценариев культурно-массовых мероприятий, нормативные документы, локальные акты.

-Информационные ресурсы - техническое оборудование: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, видео-аудио-аппаратура.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет.

В целом, материально-техническая база МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.