**Кодекс наставника**

• Не осуждаю, а предлагаю решение.

 • Не критикую, а изучаю ситуацию.

 • Не обвиняю, а поддерживаю.

• Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.

 • Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.

• Не осуждаю, а предлагаю решение.

• Не критикую, а изучаю ситуацию.

• Не обвиняю, а поддерживаю.

• Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.

 • Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.

• Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией.

• Не утверждаю, а советуюсь.

• Не отрываюсь от практики.

 • Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу

• Не разглашаю внутреннюю информацию.

**АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Аукцион проводится на заседании Методического объединения п вопросу организации наставнической работы*

*Правила для участников деловой игры:*

Условия проведения аукциона:

1.Необходимо подготовить две группы карточек разного цвета.

1 группа карточек: текст с пословицами.

2 группа карточек: правила.

Необходимо к пословицам подобрать соответствующее правило.

Цель: формирование группы единомышленников, участвующих в наставнической работе.

Задачи:

* повысить мотивацию у педагогов к участию в наставничестве;
* развивать активное отношение к наставнической деятельности;
* показать возможности использования народной педагогики к новому виду деятельности.

*Материалы к созданию картотеки*.

• Знание делает жизнь красивой

(Быть открытым для новых знаний)

• Как тут говорить, коль не дают и рта раскрыть (Не перебивать)

• Надо знать, что и где сказать

(Придерживаться темы)

• В труде быстро время бежит

(Соблюдать регламент)

 • Сказал куме, а та — всей слободе

(Соблюдать конфиденциальность)

• Не плюй в колодец — пригодится воды напиться (Быть доброжелательным к другим)