**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ЦЕНТРЕ**

**1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности**

*Основная цель программ художественной направленности*: содействие личностному развитию обучающихся средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

Задачи:

* выявлять способности творческие возможности детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
* формировать определенного объем знаний, умений, навыков, необходимых для творческой деятельности;
* развивать творческий потенциал ребенка;
* формировать нравственные качества и эстетические идеалы;
* формировать сознание и понимание социальной значимости и общественно полезного характера творческой деятельности;
* воспитывать трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, самоконтроль, уважение к окружающим;
* содействовать воспитанию личности, способной к творческому восприятию мира и творческой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название****программы** | **Краткая аннотация программы** | **Срок****реализации** |
| 1 | Театральная студия «Берег» | Программа предназначена для учащихся 6-18 лет, проявляющих интерес к театральному творчеству. В результате обучения дети овладеют навыками правильной и четкой декламации, навыками поведения на сцене, работе с текстом. | 3 года |
| 2 | Театральная студия «Пульс» | Теоретической основой для программного материала служит учение К.С. Станиславского, адаптированное для работы с детьми и подростками. Программа «Театральная студия «Пульс» (далее – программа) ориентирована на развитие общей и эстетической культуры, творческих способностей обучающихся, предусматривает возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. | 1 год |
| 3 | Образцовая студиявокального искусства «Успех» | Данная программа нацелена на формирование эстетического вкуса, сценической культуры, патриотического сознания, развитие у обучающихся духовных ценностей через репертуарную политику, основанную на лучших образцах современного эстрадного песенного творчества - отечественного и зарубежного. Обучающиеся знакомятся с произведениями различных стилей, жанров и направлений. В процессе освоения программы происходит развитие творческой индивидуальности детей. | 6 лет |
| 4 | «Музыкальнаяграмота» | Данная программа предназначена для учащихся 7-18 лет, имеющих желание обучаться музыкальной грамоте, познавать музыкальный мир, учиться слышать, слушать и понимать музыку. В результате обучения, обучающиеся овладеют теорией и практикой музыкального языка, приобретут навыки музыкальной грамоты: запись нот, интервалов, аккордов на нотном стане, освоение длительностей нот и ритмических групп. Обучающиеся научаться петь по нотам упражнения, вокальные композиции, импровизировать вокальные темы и выражать свои эмоции и мысли мгновенно. У обучающихся будет сформирован гармонический и интонационный слух, чувство ритма, чувство лада, разовьётся эмоциональная сфера, интеллект, произойдет восстановление эмоционально-энергетического тонуса, умственные способности станут лучше, а также самореализация личности подростка в социуме будет успешной. У учащихся появится чувство ответственности и музыкально-творческой способности к самовыражению. | 3 года |
| 5 | Вокальныйансамбль«Три аккорда» | Данная программа является углубленной, и разработана для выпускников вокальных студий, имеющих желание заниматься еще, для дальнейшего развития вокальных качеств. Образовательная программа является самостоятельным курсом, разработанным с учетом современных достижений в области детской вокальной педагогики, детского исполнительства и личного педагогического опыта автора. | 1 год |
| 6 | Хореографический коллектив «Мир танца»  | Данная программа даёт возможность духовно-нравственного и психофизического развития детей на основе музыкального движения. Она реализуется в целях удовлетворения образовательных эстетических художественных потребностей обучающихся, предоставления возможностей детям и подросткам совершенствовать уровень исполнения актуальных классических, народных и современных танцев, создания условий для творческой самореализации личности ребёнка. | 1 год |
| 7 | Детский хореографический ансамбль «Взлёт» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Детский хореографический ансамбль «Взлёт» (далее – программа) предназначена для обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, проявляющих интерес к искусству танца и художественно-эстетическому творчеству.Программа способствует гармоничному развитию личности через освоение основ хореографии. В результате обучения обучающиеся научатся создавать сценические образы, разовьют музыкальность и координацию, освоят базовые элементы различных танцевальных стилей. Обучение включает участие в концертных программах, фестивалях и конкурсах, что способствует социализации и творческой самореализации обучающихся. | 1 год |
| 8 | Вокальный ансамбль «Браво» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Браво» имеет художественную направленность и предназначена для обучающихся 7-18 лет, проявляющих интерес к вокальному искусству. В рамках данной программы обучающиеся приобретут навыки исполнения вокальных произведений в различных формациях: дуэте, трио, квартете и ансамбле. Они научатся передавать эмоции и чувства через вокальные выступления, расширяя свой репертуар и овладевая вокальными техниками и сценической культурой. В процессе обучения у участников сформируется музыкально-эстетический вкус, укрепятся духовные и нравственные ценности, а также развиваются чувства гражданственности, патриотизма, ответственности и командного духа.Программа включает работу с вокальным репертуаром, подготовку и исполнение вокальных произведений на концертах, городских и региональных мероприятиях, а также участие в конкурсах, смотрах и фестивалях различного уровня. | 1 год |
| 9 | Студиявокальноговоспитания«Триоль» | В программе используются эффективные формы работы с детьми различного возраста. Занятия в творческом объединении побуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатии ребенка, развивать его музыкальную культуру. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений различных подростковых негативных поведенческих проявлений у обувающихся, так как организация всей деятельности коллектива выстраивается на основе позитивных взаимоотношений. При индивидуальном, сольном исполнении усиливается чувство ответственности за коллектив. Ведущее место здесь принадлежит пению в ансамбле - в процессе работы над художественным номером необходимо верно исполнить мелодию и выучить слова, продумать костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Такая общая работа над образом развивает творческие способности детей и поднимает их самооценку. | 1 год |
| 10 | Детскийтеатр костюма «Виктория» | Детский театр костюма «Виктория» – это объединение, в основе деятельности которого лежит творческий процесс познания и создания синтетического художественного продукта через смешение сценографии, режиссуры и моды, подиума, нестандартного восприятия и осмысления тенденций в детской и молодёжной одежде. По своей специфике образовательный процесс в ДТК «Виктория» имеет развивающий характер, т. е. направлен, прежде всего, на реализацию интересов детей, на развитие их природных задатков. | 4 года |
| 11 | «Ритмика и дефиле» | Программа «Ритмика и дефиле» предназначена для учащихся 7-18 лет, проявляющих интерес к моде, эстетике, показу одежды и здоровому образу жизни. Программа способствует гармоничному развитию детей, так как включает в себя изучение дефиле, ритмопластики, и сценических движений, пластических композиций основанных на демонстрации коллекций детской одежды.В результате обучения обучающиеся овладеют основами правильной походки и сценического движения. | 1 год |
| 12 | Творческая мастерская «Школа радости» | В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся как с исторически сложившимися народными промыслами, так и современными видами декоративно-прикладного искусства. У обучающихся формируется целостное восприятие народного искусства, как части мировой культуры, культурного наследия народов России. Программа предусматривает овладение воспитанниками знаниями о различных видах декоративно-прикладного искусства, о народных промыслах, о построении композиции, дизайн-проектированию, декорированию изделий, цветоведению, а также обучение основам рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Содержание образовательной программы «Творческая мастерская «Школа Радости» представлено как теоретическими, так и практическими разделами учебной деятельности, а также разделом проектной индивидуальной (коллективной) творческой деятельности обучающихся. | 4 года |
| 13 | «Рукоделие в «Школе радости» | Детство – неиссякаемый источник вдохновения и фантазии, период формированиянравственных и культурных ценностей. Именно в это время ребёнок должен обрести дух созидания и творчества, что раскроет и укрепит черты гармоничной личности. Занятия художественным рукоделием доставляют детям истинное удовольствие, влияют на развитие их эстетического вкуса, познавательных потребностей, дают возможность познакомиться с красотой, богатством и разнообразием этого вида деятельности. Знакомясь с образцами художественного рукоделия, дети попадают в мир сказочных образов, узоров, неповторимых рукотворных изделий, в мир, который наиболее близок и созвучен эстетическим чувствам и представлениям детства. Нетрудно найти много общего в творчестве народных мастеров и детей. И там, и здесь мир воспринимается по-особому радостно и празднично, воплощается в их работах. Художественное рукоделие - это подлинно массовое искусство, вобравшее в себя по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов, привлекающее все больше людей, покоряя своей красотой и широкими возможностями для проявления творческой фантазии. Его доступность определяется тем, что изделия выполняются из материалов, которые можно найти в любой семье или приобрести по доступным ценам. | 4 года |
| 14 |  «Основы рукоделия» | Все виды декоративно-прикладного творчества и рукоделия способствуют развитию мелкой моторики и глазомера. Рукоделие приучает детей к точности, аккуратности, внимательности, настойчивости. Программа «Основы рукоделия» ориентирована на младших школьников и даёт возможность познакомиться с шитьём и вышивкой лентами на уровне, доступном для детей этого возраста. Обучающиеся изготавливают игрушки из пряжи и помпонов, учатся вышивать лентами открытки и несложные картины. | 1 год |
| 15 | Мастерская декоративно-прикладного творчества «Василиса» | Программа направлена на изучение различных декоративно-прикладных техник, обучающиеся изготавливают сувениры и подарки по разным темам. Программа построена так, что за 1-2 занятия ребенок делает готовое изделие. Это важно для детей младшего школьного возраста, учитывая особенность развития этого возраста. Программа включает предметы: «Аппликация», «Народная кукла», «Вышивка нитками», «Вышивка лентами», «Ручное шитье» и «Вязание». | 2 года |
| 16 | Студия «Волшебная кисточка» | На занятиях в Студии изобразительного искусства «Волшебная кисточка» обучающимся даётся возможность экспериментировать с различными художественными материалами и техниками, которые позволяют им в процессе обучения создать определённый выразительный образ. В результате обучения обучающиеся научатся различать виды жанров в изобразительном искусстве, освоят различные способы работы с материалами художественной направленности в сочетании с нетрадиционными материалами для живописи, научатся грамотно планировать и воплощать свои замыслы, применяя художественные приёмы в создании оригинальных композиционных решений, в создании живописных и декоративных работ. | 1 год |
| 17 | Мастерская«Лучик надежды» ОВЗ | Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мастерская «Школа радости» МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и рассчитана на обучающихся от 7 до 18 лет.В процессе обучения дети приобретают знания теоретических основ декоративно-прикладного искусства, умения сплести своими руками игрушки и аксессуары из бисера, изготовить картины в технике ковровой вышивки и бисерной мозаики, сшить мягкие игрушки, выполнить роспись по стеклу и керамике. В программе отражены как традиционные основы представленных видов декоративно-прикладного творчества, так и их современные тенденции. | 1 год |
| 18 | Студия изобразительного искусства «Акварель» |

|  |
| --- |
| Данная программа направлена на то, чтобы помочь детям научиться правильно использовать изобразительные средства, познакомить с многообразием изобразительных материалов и техник исполнения, освоить наиболее известные и доступные, привить устойчивый интерес и любовь к занятиям изобразительным творчеством. Данная программа предполагает освоение набора знаний и умений, позволяющих ребенку почувствовать свою причастность к художественной среде, обрести способность воспринимать и грамотно оценивать произведения изобразительного искусства.  |

 | 1 год |
| 19 | Театрнародной песни«Радуга» | Театр народной песни – исполнительский и творческий коллектив. Своеобразие данной программы заключается в том, что обучающиеся получают знания, умения и навыки пения в народной манере одноголосного и многоголосного музыкального материала, осваивают игру на народных инструментах, знакомятся с народной хореографией, жанровой принадлежностью песен, этнографией, знакомятся с народной обрядностью. В процессе обучения у детей формируется умение свободно держаться на сцене и доносить до слушателя глубину содержания исполняемых народных песен. Изучение подлинных образцов народно-песенного творчества помогает воспитать у детей уважение и интерес к этнокультурному наследию, сформировать хороший музыкально-художественный вкус и компетентность в многообразии жанров народно-певческого исполнительства. | 4 года |
| 20 | Театрнародной песни«Криница» | Пение в народной манере – это целый комплекс вокально-технических и исполнительских средств и приемов, отличающийся стилистикой местного диалекта (говора), специфическими приемами певческой манеры выразительности. Поэтому певческая манера исполнения народных песен – длительный и дифференцированный процесс, требующий традиционной устойчивости под воздействием современных условий жизни творческого развития. Освоение техники вокала в рамках данной программы формирует начальные профессиональные навыки ребенка, способствует развитию самоконтроля, ответственности за конечный результат, обеспечивает систематическое, последовательное, методически целостное обучение приемам народного пения. Для гармоничного развития личности, помимо вокально-технических навыков, теоретических знаний, умений, необходимо нравственное и эмоциональное воспитание. | 1 год |
| 21 |  «Народная культура» | Изучение подлинных образцов народно-песенного творчества помогает воспитать у детей уважение и интерес к этнокультурному наследию, сформировать хороший музыкально-художественный вкус и компетентность в многообразии жанров народно-певческого исполнительства. | 1 год |

**2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности**

*Основная цель программ социально-гуманитарной направленности:* создание в деятельности ребенка модели учебно-воспитательной сферы, которая позволяла бы гармонично развивать личность и адаптивный потенциал для успешного обучения и воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Задачи:

• способствовать осознанию учащимися многогранности и богатства отечественной культуры;

* развивать способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной историческойэпохи;
* формировать чувство ответственности за сохранение и развитие российской государственности;
* способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и национального самосознания, любви к Родине, уважение к её защитникам, стремление служить Отечеству.

• формировать умения ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.

* развивать уверенность в своей способности обучаться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.

• формировать желание помогать и сотрудничать с другими; не бояться вступать в новый коллектив, не бояться обращаться с вопросами к педагогу, уметь говорить свободно, не стесняясь, уметь выслушивать других и работать в группе.

• содействовать формированию любознательности, самостоятельно думать и действовать, творчески подходить к выполнению заданий.

• содействовать развитию таких качеств: уважение себя, других и окружающий мир, понимание чувств и эмоций других, быть честным и справедливым, быть терпеливым к разнообразию мира и запросам других.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** **программы** | **Краткая аннотация программы** | **Срок****реализации** |
| 1 | «Арт-ведущий» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-ведущий!» предназначена для обучающихся 9 – 14 лет и нацелена на эффективное развитие у обучающихся общей культуры речи, коммуникативных навыков, лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, а также повышение социальной активности посредствам организации и проведении мероприятий различного характера. Программа включает актёрское и режиссёрское мастерство, игровую деятельность, азы сценической речи и ораторского искусства. | 1 год |
| 2 | «ГШП-Школа актива» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГШП - Школа актива» предназначена для обучающихся 14-18 лет. Программа направлена на развитие организаторских и коммуникативных способностей, формирование лидерской позиции обучающихся, а также на изучение основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых».Программа включает модульную систему обучения, состоящую из 4 основных блоков: «Найди призвание!», «Служи отечеству!», «Благо твори!», «Расскажи о главном!». В процессе обучения, обучающиеся осваивают методы организации мероприятий, развивают лидерские качества, учатся создавать социальные проекты и работать в медиа пространстве. | 1 год |

**3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности**

*Основная цель программ физкультурно-спортивной направленности:* создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка по средством занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-

оздоровительной деятельности;

* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами различных видов спорта;
* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** **программы** | **Краткая аннотация программы** | **Срок****реализации** |
| 1 | Тхэквондо (ИТФ) | Программа предназначена для подготовки спортсменов по виду спорта тхэквондо ИТФ от начального уровня. В программе реализуются способы тренировки юных тхэквондистов на основных возрастных этапах спортивной подготовки, определены методы организации тренировочного процесса, условия для укрепления здоровья детей. | 1 год |
| 2 | Секция рукопашного боя «Катран» | Программа направлена на изучение основ и приемов рукопашного боя, на изучение истории возникновения рукопашного боя в нашей стране. | 1 год |
| 3 | «Правильный подход» | Программа «Правильный подход» направленна на поддержку и укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие молодого организма. Углубленный уровень освоения программы предполагает развитие общефизических качеств, улучшение показателей физической подготовки, коррекцию телосложения, улучшение осанки. Также программа нацелена на развитие выносливости, снижение чувства усталости, повышение внимания, быстроты и ловкости. Занятия в тренажерном зале требуют постепенного перехода от простых физических упражнений к сложным упражнениям. Именно поэтому 4-летний период программы позволяет охватить разные возрастные группы, объединяя их по физическим данным и подготовленности. | 4 года |
| 4 |  «Футбол» | Программа по футболу направлена на развитие двигательных навыков детей. Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа отражает возможности занятий в связи возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране. | 3 года |
| 5 | «Шахматное путешествие» | Программы предполагает развитие таких качеств, как улучшение показателей умственной подготовки, коррекция пространственного мышления, улучшения дисциплины. Также программа нацелена на развитие выносливости, снижение чувства усталости, повышение внимания и концентрации, улучшение памяти. Занятия в объединении требуют перехода от простых упражнений к сложным упражнениям в рамках каждого представленного модуля. | 1 год |
| 6 | «Тхэквондо» | Программа предназначена для подготовки спортсменов по виду спорта тхэквондо ИТФ от начального уровня. В программе реализуются способы тренировки юных тхэквондистов на основных возрастных этапах спортивной подготовки, определены методы организации тренировочного процесса, условия для укрепления здоровья детей. | 3 года |
| 7 | «Юный футболист» | Программа по футболу направлена на развитие двигательных навыков детей. Актуальность программы состоит в том,что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа отражает возможности занятий в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране. | 1 год |
| 8 | «Кикбоксинг» | Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет, проявляющих интерес к спорту, развитию физических качеств и здоровому образу жизни. В результате обучения дети получат разностороннюю физическую подготовку, овладеют основами техники кикбоксинга и искусством ведения спортивного поединка. Обучение по данной программе направленно на формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, целостного развития физических и психических качеств, творческое использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. | 1 год |
| 9 | Танцевально-спортивная студия «Кристаликс» | В системе эстетического и физического воспитания детей значительная роль принадлежит танцу. Спортивный танец – это синтез искусства и спорта. Неразрывная связь с музыкой и другими искусствами, эмоциональность и яркая образность, возникающие в его процессе взаимоотношения выделяют это направление среди широкого спектра жанров искусства и видов спорта. Танцевальное воспитание детей предполагает не только приобретение ими навыков и знаний в области спортивной (бальной) хореографии, умения красиво и свободно двигаться, танцевать, но и формирование их художественного вкуса, эстетическое и физическое развитие. | 1 год |
| 10 | «Шахматы» | Программа направлена на овладение основами техники и тактики шахмат, формирование у обучающихся необходимых знаний и умений для самостоятельной работы в различных сферах деятельности, воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма. В процессе освоения содержания программы обучающиеся познакомятся с историей шахмат; овладеют основами шахматной игры; узнают комбинации, теорию и практику шахматной игры. | 1 год |
| 11 | «Юный тхэквондист» | Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни, воспитание личностных качеств, овладение начальными техническими навыками и приемами тхэквондо. | 1 год |
| 12 | «Чир-спорт» | Чир-спорт относится к группе сложно координационных видов спорта. Этот вид спорта сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика, акробатика Чир-спорт — вид спорта, которому присущи сильно выраженные элементы гимнастики и акробатики, а также хореографии. В результате обучения обучающиеся овладеют основами чир-спорта, акробатики и джаз хореографии. | 1 год |

**4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности**

*Основная цель программ технической направленности:* способствовать развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области технического творчества.

Задачи:

* сформировать навыки работы с научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями и средствами телекоммуникаций;
* дать необходимые знания для самостоятельного создания реальной научно-исследовательской работы, связанной с изобретениями;
* расширить знания обучающихся в наиболее актуальных направлениях технического творчества;
* развить навыки научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
* развить интерес к поисковой экспериментально-исследовательской работе в области технического творчества;
* сформировать системно-диалектическое мышление, управляемое воображение;
* воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность;
* воспитывать чувствопатриотизма и гордости за отечественную науку, технику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название****программы** | **Краткая аннотация программы** | **Срок****реализации** |
| 1 | Мастерская конструирования«Фанкластик» | Программа технической направленности, предполагающая конструирование и моделирование с конструктором "Фанкластик". В ходе реализации программы дети научатся проектированию и конструированию, универсальным умениям находить правильное решение и превращать его в конструктив, смогут моделировать объекты окружающего мира, придумывать структуру, композицию, а также сценарии игр. Созданные педагогом ситуации развития творческих способностей детей дадут возможность воплотить в жизнь продукты детской фантазии. | 1 год |
| 2 | «Техническое моделирование» | Программа «Техническое моделирование» рассчитана на обучение младших школьников 2-4 класса, которые в доступной форме познакомятся с элементамитехники и простейшими технологическими процессами. Обучающиеся изготавливают технические игрушки, модели машин имеханизмов, автоматические устройства, занимаются моделированием имакетированием. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикойдля всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возрастав объединениях научно – технической и естественно – научной направленности. | 1 год |
| 3 | «Робототехника на основе платформы Ардуино» | По программе «Робототехника» могут обучаться как младшие школьники, так и школьники среднего звена, которые в доступной форме познакомятся с элементами техники и простейшими технологическими процессами. Обучающиеся изготавливают технические игрушки, модели машин и механизмов, автоматические устройства, занимаются моделированием и макетированием. | 1 год |
| 4 | «Векторная графика» | Данная программа предназначена для учащихся 11-14 лет, проявляющих интерес к информационным технологиям и компьютерной графике. В результате обучения дети приобретут знания, необходимые для создания плоскостных графических объектов, умения креативно решать поставленные задачи и основные навыки работы с векторной графикой. | 1 год |
| 5 | «Графический дизайн» | В результате обучения по данной программе дети приобретут знания, необходимые для создания плоскостных графических объектов, умения креативно решать поставленные задачи и основные навыки работы с графическими редакторами. | 1 год |
| 6 | «Техническое изотворчество «Артишок» | Программа «Техническое изотворчество «Артишок» предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к развитию конструкторского мышления на основе художественно-изобразительной деятельности. В результате обучения обучающиеся овладеют основными способами изображения на листе, приобретут навыки начального конструирования. У обучающихся вырабатывается усидчивость и аккуратность, кропотливость и самостоятельность мышления, так необходимые для современного человека. Умение творить из художественных материалов раскрывает перед обучающимися возможность оформления окружающего мира. | 3 года |

**5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности**

*Основная цель программ туристско-краеведческой направленности*: развитие мотивации личности к познавательной и социально-практической деятельности путем приобщения его к основам туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

* овладеть системой физических знаний и умений, необходимых для формирования общей культуры;
* сформировать гуманистические, нравственные идеалы как основу экологического мышления и ценностного отношенияк природе;
* способствовать формированию активной гражданской позиции, внимательного и ответственного отношения к окружающему миру, любви к природе и сохранению природных ресурсов;
	+ сформировать первоначальные историко-краеведческие представления;
	+ приобщить к культуре Поволжья, к культурным традициям многочисленных народов, населяющих Самарскую область.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** **программы** | **Краткая аннотация программы** | **Срок****реализации** |
| 1 | «Самарский край» | Работа с обучающимися в рамках этой программы направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, на удовлетворение познавательных способностей ребенка. Одна из важных особенностей данной программы – обучение путем открытий. Этот современный вариант работы с ребятами младшего и среднего школьного возраста имеет две актуальные черты: исследовательскую активность детей и самостоятельное приобретение знаний. | 1 год |
| 2 |  «Самароведение» | Программа подразумевает знакомство детей с азами самарского краеведения, природными ресурсами края, развитие интереса учащихся к культурному наследию родного края. | 1 год |
| 3 | «Путешествия по Самарскому краю с Мечтёнком» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествия по Самарскому краю с «Мечтёнком» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа рассчитана на обучающихся с нормативным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), без различия пола в возрасте от 7 до 12 лет. Занятия по программе позволяют формировать у детей устойчивый интерес и бережное отношение к природе Родного края, дополняют и углубляют школьную программу по окружающему миру, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, развивают творческий потенциал, обогащают навыки общения в детском коллективе.Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности детей. | 1 год |

**6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности**

*Основная цель программ естественно-научной направленности*: развитие мотивации личности к познавательной и научной деятельности путем углубления знаний и совершенствование навыков в этих областях, развития исследовательских и творческих способностей, а также навыков самостоятельного изучения окружающей среды и природоохранной деятельности.

Задачи:

* способствовать формированию целостной научной картины мира,помочь обучающимся увидеть взаимосвязь явлений природы и понимать, как устроен окружающий мир на основе научных знаний;
* развивать познавательного интереса, стимулировать любознательность и желание изучать естественные науки (биологию, химию, физику, географию, экологию и т.д.);
* способствовать приобретению знаний, умений и навыков, погружение обучающихся в изучение конкретных естественнонаучных дисциплин, развивать их наблюдательность и умение проводить простейшие опыты и эксперименты;
* развивать исследовательскую деятельность, вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, научить их ставить цели, выдвигать гипотезы и делать выводы;
* развивать творческие и технические способности путем создания условий для развития креативности, изобретательской и практической деятельности в естественнонаучной сфере;
* формировать экологическую культуру, воспитать ответственное отношение к природе, развить чувство сопереживания и умение оказывать помощь окружающей среде;
* помочь обучающимся сделать осознанный выбор в области естественных наук, выявить и поддержать их способности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** **программы** | **Краткая аннотация программы** | **Срок****реализации** |
| 1 | «Экспериментальная биология» | Программа «Экспериментальная биология» является общеобразовательной общеразвивающей программой естественно-научной направленности, рассчитана на обучающихся с нормативным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), без различия пола в возрасте от 7 до 12 лет. Занятия по программе позволяют формировать у детей устойчивый интерес и бережное отношение к природе, дополняют и углубляют школьную программу по окружающему миру, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, обогащают навыки общения в детском коллективе.В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности детей. | 1 год |