

Российская Федерация



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САМАРА**

(МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара)

443010, г. Самара,
ул. Галактионовская, дом 68 литера А
ОГРН 1056317078696 ИНН 6317060962

тел. (846) 333-65-91, 333-57-02
e-mail: mechta-samara@yandex.ru

**Программа
городской модульной профильной смены
«Я активист РДШ»**

Авторы программы:

КАЗЬМИНА Д.В.,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
КОЗЬЯКОВА Е.В.,
заместитель директора по НМР
МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Срок реализации 14 дней

Самара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| Информационная карта | 6 |
| Учебно-тематический план программы | 21 |
| Ресурсное обеспечение программы | 24 |
| Список используемой литературы | 26 |

I. Пояснительная записка

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных и воспитательных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, поэтому существует необходимость эффективно использовать данный период для реализации воспитательных и образовательных задач.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Целью организации декларируется совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Созданная общероссийская детско-юношеская организация в первую очередь консолидирует в себе уже существующие детские движения в школе, унифицирует их программы воспитания и позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень.

Появление воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. РДШ, реализуя избранные

ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени. Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Гуманистическая парадигма современного образования ставит сегодня приоритетной задачей – предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Создание условий для развития детских и молодежных организаций становится неотъемлемой частью государственной политики. Данная программа призвана предоставить возможность раскрыться активистам РДШ г.о. Самара. Дать им возможность, работая в команде, создать и реализовать социальные проекты в различных направлениях РДШ.

Нормативно правовые основы разработки программы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

О правах ребенка: Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН). – М.,2007;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 24.04.2020)"Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Распоряжение Правительство Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**II. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ
СМЕНИ
«Я АКТИВИСТ РДШ»**

| | |
|---|---|
| Полное название | «Я активист РДШ» |
| Направление | Социально-гуманитарное |
| Обоснование актуальности программы | <p>Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования лидерских качеств личности ребенка через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни. В теории и методике воспитания существует идея о том, что детское движение – важный фактор развития личности, ее социализации, так как оно является истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. Участие в детских общественных объединениях – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Во многих регионах страны детское движение набирает силу, приобретая формы различных по содержанию и методике деятельности детско-юношеских организаций. На сегодняшний день в Самарской области, идет успешное развитие по 4 основным направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. В городе Самара в реализации программ РДШ задействовано большое количество образовательных организаций. За прошедший 2021 год на территории города ежемесячно работают городские обучающие семинары-практикумы для детей, педагогов и родителей. Итогом конкурса проектных инициатив муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на 2022 г. в рамках Стратегии комплексного развития городского округа</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Самара на период, до 2025 года по РДШ стало появление новых проектных площадок, одна из них – «Школа кураторов РДШ», на базе МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» функционирует ресурсный центр, местное отделение и детский совет РДШ.</p> <p>На данный момент существует острая потребность в создании позитивной социокультурной среды школ города, предоставляющая необходимые условия для гражданской социализации детей, их успешной самореализации в рамках направлений РДШ. Поэтому реальной возможностью поделиться опытом и соединить все направления деятельности РДШ на одной площадке может позволить себе профильная смена «Я активист РДШ»</p> <p>Программа построена с учетом логики развития лагерной смены: от знакомства друг с другом до участия в командных соревнованиях, а также участия в общелагерных мероприятиях.</p> |
| <p>Основные цели и задачи программы</p> | <p>Цель программы: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и создание условий для подготовки активистов РДШ городского округа Самара к участию во Всероссийских проектах РДШ.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества; • формирование у детей и подростков духовно-нравственных ценностей гражданина России; • создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для патриотического и духовно- |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование принципов здорового образа жизни; • развитие у детей и подростков навыков конструктивного общения и эффективного взаимодействия, двигательной и познавательной активности; • развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; • воспитание у детей и подростков умение работать в команде, развитие навыков социального взаимодействия; • реализация четырёх ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности; • формирование пространства, обеспечивающего взаимодействие активистов РДШ между собой, а также с различными городскими социальными структурами с целью создания и реализации проектов; • мониторинг качества деятельности активистов города РДШ в рамках профильной смены; <p>Итогом прохождения образовательной программы смены для участников станет подготовка к участию в основных (ежегодных) Всероссийских проектах РДШ.</p> |
| Характеристика целевой группы | Участниками смены могут стать школьники, начиная с 6 класса, активисты РДШ, лидеры ученического самоуправления. |
| Концептуальные подходы | <p>Данная программа создает такие условия взаимодействия кураторов-педагогов и активистов, в ходе которых решается широкий круг задач, связанных с обеспечением понимания участниками смены возможностей реализации практик РДШ.</p> <p>Главное условие реализации программы – обеспечение самостоятельного выбора активистами интересующих</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>направлений работы.</p> <p>Главное средство, положенное в основу реализации программы – тьюторское сопровождение участников смены, обеспечивающее связь образовательной потребности учащегося и поля возможностей ее достижения.</p> <p>Основные технологии, применяемые при тьюторском сопровождении учащихся: технологии консультирования, тренинговые технологии, технологии профильных и профессиональных проб, активизирующие методики, проектные технологии, информационные технологии.</p> |
| <p>Образовательные возможности</p> | <p>Личностное развитие: проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми по популяризации ЗОЖ среди школьников и определение будущей профессии.</p> <p>Гражданская активность: образовательные мероприятия, направленные на развитие добровольчества, краеведения и поисковой деятельности.</p> <p>Военно-патриотическое направление: образовательные мероприятия, направленные на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборам, военно-спортивным играм, соревнованиям, акциям, музейной работе, поисково-исследовательской деятельности.</p> <p>Информационно - медийное направление: образовательные мероприятия, направленные на развитие интереса у детей к созданию школьных газет, подготовку материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов.</p> |
| <p>Механизмы реализации</p> | <p>Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического</p> |

| | |
|------------------|---|
| программы | <p>коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у детей и подростков, создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема воспитанников.</p> <p>В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);• методы театрализации;• методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);• метод решения кейсов;• проектная деятельность. <p>Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, дискуссионные клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, сюжетно-ролевые, театрализованные и сказочные игры, спортивные и трудовые часы, игры на свежем воздухе.</p> <p>Особое внимание уделено в программе проведению различных по тематике мастер-классов, как одной из самых современных и эффективных форм занятия, на котором учитель-мастер, вовлекая в творческую совместную деятельность каждого ученика, обучает его мастерству общения, творческого мышления, самостоятельной организации обучения, деятельностного освоения нового. Например, мастер-класс «Командообразование». Его участники опробуют свои силы в создании эффективной команды, выполняя все обязанности своей роли, своевременно.</p> <p>Также в ходе смены будет работать собственное радио. Еще одним из форматов работы будет практика «тренд-сессии». Тренд-сессия - это технология формулирования трендов для</p> |
|------------------|---|

| | |
|-------------------|---|
| | <p>проектирования личного и командного трекинга тактических и стратегических изменений.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.</p> <p>Каждый день смены будет посвящен одному из всероссийских проектов и конкурсов РДШ: «Лига Вожатых», «РДШ - Территория самоуправления», «Большая перемена», «Экотренд РДШ», «Добро не уходит на каникулы», «Всероссийская киберспортивная школьная лига». Работа с этими всероссийскими конкурсами и проектами позволит каждому участнику смены познакомиться еще ближе с деятельностью «Российского движения школьников».</p> <p>Смена рассчитана на 14 дней соответственно на каждый конкурс и проект отводится по 1-2 дня. День строится следующим образом:</p> <p>Утро. Проведение теоретических тренингов, мастер-классов, мастерских по тематике дня (посвящено одному из проектов РДШ).</p> <p>День. Мероприятия (игры, упражнения), направленные на усвоение знаний, полученных в ходе теоретической подготовки.</p> <p>Вечер. Вечерние мероприятия направлены на отработку навыков, полученных на практике. Ребят ожидает насыщенная программа: участие в акциях, тренингах, мастер-классах. Юные активисты узнают основы лидерства, научатся работать в команде. Смогут разработать и реализовать различные социальные проекты на базе школы.</p> |
| Результаты | МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» имеет большой опыт в работе |

| | |
|---|---|
| <p>программ, реализуемых ранее</p> | <p>направлений практик РДШ на территории г.о. Самара через организацию социально-значимых мероприятий, реализацию проектов и программ. Городская модульная смена социально-педагогическая смена «#Новоепоколение2021» проходила с 5 по 18 августа 2021 года на базе МАУ Центр «Заря» г.о. Самара. В программе профильной смены приняли участие 165 обучающихся. Целью программы смены было создание воспитательного пространства смены, обеспечивающего необходимые условия для развития лидерских качеств, творческого и интеллектуального потенциала, гражданской активности детей и подростков, знакомство с практиками Российского Движения школьников, а также укрепление их здоровья в летний период. На смене было организовано детское самоуправление. Обучающиеся объединения «Городской Школьный Парламент – Совет РДШ» МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара были кураторами отрядов РДШ. Они познакомили своих подопечных с основами выбранных направлений РДШ, проводили отрядные мероприятия. Кураторы помогали отрядам подготовиться к общелагерным мероприятиям. В конце дня они проводили отрядные свечки - мониторинг результативности дня. Реализация программы осуществлялась в ходе проведения различных мероприятий. Каждый день смены представлял собой единый тематический блок. У детей и подростков появился опыт по организации практик Российского Движения Школьников: общественных кампаний, социальных акций, массовых мероприятий. Ребята повысили уровень знаний и умений в сфере деятельности средств массовой информации, активно участвовали во всех мероприятиях, действовали согласованно. У них повысилось умение работать в команде, развились навыки социального взаимодействия, решения</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>проблемных задач в сфере межличностных коммуникаций, проектной деятельности. В отрядах царило дружелюбие, взаимовыручка и хорошее настроение. Продуктом смены стал обученный и сплоченный актив каждого образовательного учреждения, готовый реализовывать собственный проект, написанный на смене. В день отъезда было проведено экспресс-анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности пребыванием в лагере. В ходе данного анкетирования было выявлено, что дети довольны, и их ожидания оправданы: дети настроены были на активные виды отдыха. 97 % опрошенных детей заявили, что хотели бы вновь посетить лагерь с аналогичной программой, что они нашли новых друзей, интересно и с пользой провели время. Результаты диагностики показали высокий уровень адаптации и низкий уровень тревожности участников смены, что говорит об успешном создании благоприятной обстановки в лагере. Участниками смены были оставлены положительные отзывы о пребывании в лагере.</p> <p>На городской профильной смене активистов РДШ 12-18 января 2022 года обучающиеся МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» прошли обучение по вожатскому мастерству.</p> |
| <p>Календарный план подготовки и реализации программы</p> | <p>I. <u>Подготовительный этап включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка программы городской профильной смены «Я активист РДШ» • подбор кадров для работы на профильной смене; • разработку необходимой документации (приказ о проведении смены, должностные обязанности, инструкции и т.д.); • подготовку методического материала, пособий, оборудования. <p>II. <u>Организационный этап включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и постановку целей развития коллектива и |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--|-------------|--|-------------|--|---------------------------|--------------|--|-------------------------------|--|-------------|---|
| | <p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. <p><u>III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.</u></p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы реализуют основную идею смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучаются, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • обучаются основам формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • укрепляют свое здоровье. <p><u>IV. Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический анализ результатов проведения смены. | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Основные мероприятия (план-сетка)</p> | <table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 1350 1520 1417">День 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1417 699 1547">Утро</td> <td data-bbox="699 1417 1520 1547">Заезд участников смены, знакомство с лагерем. Нетворкинг, тренинги, игры на знакомство.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1547 699 1742" rowspan="2">День</td> <td data-bbox="699 1547 1520 1677">Официальная церемония открытия смены «Я в РДШ»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1677 1520 1742">Квест-игра «В стране РДШ»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1742 699 1809">Вечер</td> <td data-bbox="699 1742 1520 1809">Игровая программа «Давай познакомимся»</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 1809 1520 1877">День 2. «Лига Вожатых»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1877 699 2134">Утро</td> <td data-bbox="699 1877 1520 2134">Работа площадок (семинар-практикум): - «Тренинг-сессия с региональным куратором всероссийского проекта «Лига Вожатых» - «Все оттенки»</td> </tr> </table> | День 1 | | Утро | Заезд участников смены, знакомство с лагерем. Нетворкинг, тренинги, игры на знакомство. | День | Официальная церемония открытия смены «Я в РДШ» | Квест-игра «В стране РДШ» | Вечер | Игровая программа «Давай познакомимся» | День 2. «Лига Вожатых» | | Утро | Работа площадок (семинар-практикум): - «Тренинг-сессия с региональным куратором всероссийского проекта «Лига Вожатых» - «Все оттенки» |
| День 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Утро | Заезд участников смены, знакомство с лагерем. Нетворкинг, тренинги, игры на знакомство. | | | | | | | | | | | | | |
| День | Официальная церемония открытия смены «Я в РДШ» | | | | | | | | | | | | | |
| | Квест-игра «В стране РДШ» | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | Игровая программа «Давай познакомимся» | | | | | | | | | | | | | |
| День 2. «Лига Вожатых» | | | | | | | | | | | | | | |
| Утро | Работа площадок (семинар-практикум): - «Тренинг-сессия с региональным куратором всероссийского проекта «Лига Вожатых» - «Все оттенки» | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | ораторского искусства - учимся говорить красиво» - «Лидер- это про команду...» |
| День | Квест-игра «ЛИГА РЕШЕНИЙ» |
| Вечер | Конкурсно-игровая программа «Мы вместе! Команда РДШ» |
| День 3. «Классные Встречи» | |
| Утро | Работа площадок (семинар-практикум): «Эффективная команда с нуля» «Формула успеха - это старт твоего личного развития!» «Хороший оратор какой он» «Интервью с нуля» как взять хорошее интервью, и быть хорошим ведущим . |
| День | Классная встреча с региональным координатором Самарской области Берилко О.А. и региональным председателем самарской области Чумаком П.В. в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» |
| Вечер | Вечернее мероприятие «Один в один» |
| День 4. «Добро не уходит на каникулы» | |
| Утро | Тренд-сессия: |

| | |
|---|---|
| | «Организация волонтерского отряда в своей школе. Как заниматься своим любимым делом с пользой для страны?» |
| День | проведение акции «В стране волонтерского движения» |
| Вечер | Проведение квест игры «Найди добро в себе» |
| День 5 «РДШ-ТЕРРИТОРИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ» | |
| Утро | --Образовательная площадка «Самоуправление в школе» --Презентация модели самоуправления участников смены |
| День | Исследовательская игра «Общественное мнение» Разбор теоретических заданий прошлых лет конкурса |
| Вечер | Конкурсная программа «Вперед с РДШ!» |
| День 6. «Экотренд РДШ» | |
| Утро | Проведение акции «Зачем нужны экопривычки» |
| День | Проектная сессия |
| Вечер | Программа «Разноцветный мир» |
| День 7. «Большая перемена» | |
| Утро | Решение кейсовых заданий по конкурсу «Большая перемена» |
| День | Проведение встречи в рамках Всероссийского проекта «Классные Встречи» с победителями |

| | |
|---|---|
| | Всероссийского конкурса «Большая перемена» Обмен практиками школьников для успешного участия в конкурсе |
| Вечер | Вечернее мероприятие «Кухня Лидеров РДШ» |
| День 8. «Большая Перемена» | |
| Утро | Дискуссионный хакатон « Мы-большая команда РДШ» Решение проблемных вопросов зон участия школьников во всероссийских конкурсах РДШ. |
| День | Ролевая игра «Конференция ООН» |
| Вечер | Киновечер |
| День 9. Всероссийская киберспортивная школьная лига» | |
| Утро | Дискуссионный клуб «Развитие киберспортивного пространства в 2022 году» |
| День | Всероссийская акция «КиберЛига РДШ» |
| Вечер | Конкурсная танцевальная программа «Кибер танцы РДШ» |
| День 10. Медиакузня РДШ | |
| Утро | Образовательные мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • Работа медиацентров в школе • Монтаж видео • Работа с визуалом |
| День | Кинолаборатория |
| Вечер | Кинофестиваль РДШ |
| День 11 Всероссийский проект «Школьная классика» | |
| Утро | Образовательные мастер классы на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Написание мероприятия «От идеи до реализации» |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Актёрское мастерство • Работа с эмоциями |
| День | | Час театра |
| Вечер | | Вечернее мероприятие: «А имя королю – театр»! |
| День 12 « Большая прогулка» | | |
| Утро | | Квест-игра «Самара-краеведческая» |
| День | | Разработка пешеходных экскурсий по Самарской губернии |
| Вечер | | Вечернее мероприятие «Самарская область-многонациональная» |
| День 13 Выпускной РДШ | | |
| Утро | | Дайджест проектов на 2022 год |
| День | | Торжественное закрытие смены |
| Вечер | | Выпускной РДШ |
| День 14 | | |
| Утро | | Операция "Нас здесь не было" |
| Методы оценки эффективности программы | <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности; 2) трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта участия во всероссийских конкурсах и проектах; 3) укрепление (развитие) социальных связей; 4) формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело; 5) компетенции, связанные с проектной деятельностью (возникновение замысла (идеи), оформление в проект, его реализация, вовлечение в его реализацию других, продвижение этих проектов); 6) ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и | |

| | |
|--|---|
| | <p>от достигнутых за время лагерной смены результатов, так и от последствий участия в профильной смене. Основными показателями будут отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по данному профилю.</p> |
|--|---|

II. Учебно-тематический план программы

| № | Название модуля | Количество часов | | |
|----|--------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1. | «Личностное развитие» | 2 | 4 | 6 |
| 2. | «Военно-патриотическое направление» | 1 | 2 | 3 |
| 3. | «Гражданская активность» | 3 | 7 | 10 |
| 4. | «Информационно-медийное направление» | 3 | 2 | 5 |
| 5 | Национальные проекты | 10 | 16 | 26 |
| | Итого | 19 | 33 | 42 |

1. Модуль «Личностное развитие»

Модуль педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

2. Модуль «Военно-патриотическое направление»

Педагогическая целесообразность модуля заключается в обеспечении формирования патриотического воспитания подрастающего поколения.

3. Модуль «Гражданская активность»

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество, как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

4. Модуль «Информационно-медийное направление»

Педагогическая целесообразность модуля состоит в организации разнообразных различных видов деятельности детей (творческой, проектной, коллективной, индивидуальной). Модуль носит практико-ориентированный характер, так как приобретенные знания, умения и навыки могут быть применены детьми, как в повседневной жизни, так и в последующей профессиональной деятельности. Большое значение имеет постоянная практическая отработка умений и навыков учащихся.

5. Модуль «Национальные проекты»

Педагогическая целесообразность модуля заключается в особенностях подготовки участников к организации и проведению Всероссийских проектов РДШ («Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Классные встречи», Большая перемена), а также имеет большой воспитательный эффект.

Модульное содержание программы

Образовательный модуль

- обучение социальному проектированию, социальному взаимодействию, социальной инициативе;
- помощь в освоении алгоритма написания проекта, его существования;
- тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия.

Проблемно-ценностный модуль

- встречи с профессионалами;
- дискуссии;

- лидерские мастер-классы, тренинги.

Интерактивный модуль

- проведение на территории лагеря различных мероприятий, реализация проектов, разработанных и защищенных на смене.

Информационный модуль

- изготовление мультимедийной продукции, отражающей проведение смены;
- оформление информационного стенда.
- освещение деятельности смены в социальных сетях

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Руководитель смены– Казьмина Дарья Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Организатор смены– Демушкина Ольга Олеговна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Диджей – Тихонов Данила Сергеевич, педагог-организатор МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Фотооператор– Гинтова Анастасия Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Видеоператор– Соколов Александр Вениаминович, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Детский Совет РДШ (тим-лидеры отрядов)

Социальные партнеры

- Самарский Союз Молодежи – территориальная общественная организация «Российского союза молодежи» в Самарской области;
- Самарская региональная молодежная общественная организация «Центр социальных проектов» - член Ассоциации волонтерских центров России;
- Ресурсный центр добровольчества Самарской области;
- МБУ «Самарский Дом молодежи»;
- Местное отделение РДШ г. Самара;
- Региональное отделение РДШ Самарской области;
- Движение «Самарский КВН»

Методическое обеспечение образовательной программы

Образовательные технологии и методы:

- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Формы работы с детьми:

Основной формой организации внеучебной деятельности является движение школьников, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия.

Методическое сопровождение учебной работы педагога:

- методика контроля усвоения учащимися учебного материала;
- методика диагностики (стимулирования) творческой активности учащихся;
- авторские методики проведения занятия по конкретной теме;
- методы обновления содержания образовательного процесса;

воспитательной работы педагога:

- методика формирования детского коллектива;
- методика выявления неформального лидера в детском коллективе;
- методика организации воспитательной работы;

работы педагога по организации учебного процесса:

- методика комплектования учебной группы;
- методика анализа результатов деятельности;

Методическое сопровождение массовой работы:

- методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, соревнования, праздника, игровой программы);
- план и методика проведения родительского собрания;

Виды методической продукции:

- методическое руководство, методическое описание, методические рекомендации, методические указания, методическое пособие, методическая разработка, методическая инструкция;
- аннотация, бюллетень, информационно-методический сборник, статья, тезисы выступлений на конференции и др.

Виды дидактических материалов:

- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, фотоматериалы и др.);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (раздаточный материал, тесты, практические задания, упражнения и др.);
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Материально- техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы имеются технические средства:

- Звуковая аппаратура;
- компьютер, ноутбук с выходом в интернет;
- принтер и сканер;
- мультимедиапроектор;
- фотоаппарат, видеокамера;

Информационное сопровождение реализации программы

- Пресс-релиз смены на официальном сайте МБУ ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара.
- Пресс-релиз смены на официальных сайтах школ, реализующих практики РДШ городского округа Самара
- Освещение смены в аккаунтах Вконтакте, Твиттер, Инстаграмм: «Городской Школьный Парламент», «РДШ Самара»

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ