





**Победитель городского этапа конкурса  
«Сердце отдаю детям» становится лидером  
образования городского округа Самара**



**Туболец М.П., МБУ ДО ДШИ №4, лидер  
образования г.о. Самара -2020 г.**



**Демушкина О.О., МБУ ДО ЦДЮТ  
«Мечта» г.о. Самара, лидер  
образования г.о. Самара-2021 г.**

# Участники Конкурса

- Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу — **не менее 3-х лет** (кроме номинации «Профессиональный дебют»).
- В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов — **не менее 1-го года.**



# Этапы и сроки проведения Конкурса

- **I этап** – заочный городской этап с 3 декабря 2021 г. по 30 декабря 2021 г.
  - **II этап** - очный Конкурс (Финал) с 13 по 20 января 2022 г.
    - 1 день** - Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».
    - 2 день** - Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «4К: креативность, командообразование, критическое мышление, коммуникации».
- Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - профессиональный диалог с представителем Департамента образования

# Порядок проведения заочного городского этапа Конкурса

- Муниципальные образовательные организации в срок **до 20 декабря 2021 г.** представляют Организаторам на электронную почту: [mechta-samara@yandex.ru](mailto:mechta-samara@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Заявка»
- *заявку*
- *анкета участника*
- *видеоматериал «Визитная карточка»*
- *дополнительную общеобразовательную программу в виде ссылки*
- *сведения о качестве реализации Программы*

- Организатор до **30 декабря 2021 года** информирует образовательные организации и участников об итогах заочного этапа Конкурса.

# Финал Конкурса



**1 день** - Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

**2 день** - Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «4К: креативность, командообразование, критическое мышление, коммуникации».

Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - профессиональный диалог с представителем Департамента образования





# МБОУ Школа №81 г.о. Самара, ул. Самарская, 190А





# МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара



- ул. Галактионовская 68 а,







# Ознакомление с новым видом деятельности по ДОП

**ознакомление  
(как образовательный,  
обучающий процесс)**

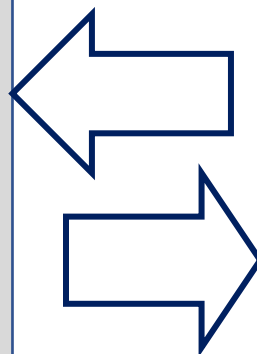
**новый вид деятельности**  
(какой именно вид  
деятельности, предусмотренный  
программой: познавательный,  
эвристический, художественный,  
проектный, исследовательский и  
т.д.)

**дополнительная  
общеобразовательная  
программа (которую  
реализует конкурсант)**

# Важно!

**Конкурсное испытание проводится по номинациям**

*Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).*



**Продолжительность занятия сохраняется в рамках требований Положения: как с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, как с воспитанниками дошкольного возраста – 20 минут.**

## Цель конкурсного испытания

- выявить профессиональные знания, компетенции педагога в краткой форме конкурсного занятия представить умение дифференцировать определенный вид деятельности (**учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.**) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации своих профессиональных практик и методик



# Карта компетенций дополнительного образования

## Критическое мышление

- рефлексия
- выработка позиции
- системное мышление
- анализ информации
- комплексный взгляд на мир

## Креативное мышление

- видение инсайтов
- работа за границами шаблонов
- чувство прекрасного
- открытость новому

## Взаимодействие с собой

- осознанность
- умение управлять своим вниманием
- способность учиться
- воля и мотивация
- стремление к победе
- умение рисковать
- умение учиться на ошибках

## Универсальная инструментальная грамотность

- медиа
- физическая
- финансовая
- цифровая
- научная
- культурная
- психологическая
- умение работать с будущим
- предпринимательская

## Взаимодействие с другими

- лидерство
- эмоциональный интеллект
- работа в команде
- организация мероприятий
- альтруизм
- способность решать конфликты
- уважение к другому
- дружба
- ответственность

## «Зеленые» и связанные с универсальным благополучием

- забота о природном наследии
- навыки заботы об общественном благополучии
- навыки принятия этических решений
- забота о культурном наследии
- создание сообществ и помощь людям с ограниченными возможностями здоровья

# Рекомендации

- Открытое занятие было ярким, интересным, развивающим детей, его нужно тщательно подготовить.
- Конкурсное открытое занятие не должно быть обычным, рабочим. Это – увлекательное действие с оригинальной постановкой проблем, открытием удивительного в обычных явлениях.
- Должен быть выбран такой вид деятельности, с которым справятся и неопытные учащиеся.

# Рекомендации по открытому занятию

- Следует обратить внимание, что проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно познакомить, включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы.
- Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

# Рекомендации по открытому занятию

- Данное занятие – не просто иллюстрация опыта, а ваша первая встреча с детьми, которая должна их заинтересовать, увлечь и «зажечь» той образовательной или иной деятельностью, которая изложена в программе.
- Главное здесь – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний, живое неформальное общение.
- При проведении занятия педагогу не следует занимать доминирующее положение. Правильнее организовать деятельность детей, используя проблемную ситуацию, эвристический и другие развивающие методы ведения занятия.

# Рекомендации

## Шаги

- Определить цель – заранее запланированный конечный результат (то, чего надо достичь)
- Отобрать содержание материала (объем и сложность)
- Составить план проведения открытого занятия
- Отработать его содержания
- Составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств и других материалов

# Рекомендации

- Конкурсанту рекомендуется спланировать подачу материала так, чтобы проводимое открытое занятие было, с одной стороны, завершенным, а с другой – показывало детям перспективы изучения представленной тематики.
- Целесообразно подготовить план проведения открытого занятия. План – личное дело педагога: он имеет право самостоятельно отработать и другую удобную для себя модель проведения занятия.



# Рекомендации

- Результат занятия должен соответствовать поставленной цели
- Также следует проанализировать ход его подготовки с точки зрения того, ведет ли оно к достижению выдвинутой цели.
- После проведения занятия конкурсанту предоставляется возможность его проанализировать (5 минут самоанализ, 5 минут – ответы на вопросы)

# Вариант самоанализа

1. Определить место данного занятия в образовательной программе.
2. Дать характеристику занятия: что планировалось – что получилось.
3. Дать характеристику объема отобранного содержания для занятия.
4. Оценить уровень усвоения материала учащимися.
5. Дать характеристику примененных методов и оценку эффективности их использования.
6. Дать оценку активности учащихся на занятии.
7. Дать оценку своих взаимоотношений с детьми.



**«4К: КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ,  
КРЕАТИВНОСТЬ, КОММУНИКАЦИИ,  
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

2 конкурсное испытание

# Групповое конкурсное испытание

**Импровизационный конкурс  
«4К: командообразование, креативность,  
коммуникации, критическое мышление» нацелен на  
групповую, командную деятельность участников  
конкурса в соответствии с заданием, содержание  
которого конкурсантам становится известно  
непосредственно перед началом конкурсного  
испытания**

## 4-К

- Продолжительность испытания — 1 час 30 минут, включая:
- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

## 4-К

- Конкурсанты методом случайного выбора и в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп.
- Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.
- В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов.
- Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри.





# Педагогическая риторика

- Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заданной Оргкомитетом Конкурса.
- Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.
- Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

# Педагогическая риторика

- Педагогическая риторика конкурсанта будет раскрываться в разнообразных ситуациях **в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике**, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.
- Аргументы – это высказывания(основания или доводы), посредством которых осуществляется доказательство тезиса.

Аргумент отвечает на вопрос: «Чем надо доказывать тезис ?»

## Конструкция аргумента.

Аргумент:

- Выдвигается
- Объясняется (раскрывается)
- Доказывается
- Резюмируется (делается заключение)

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО = Рассуждение + Свидетельство (поддержка аргумента)

# Примерные темы для обсуждения

- ✓ Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ
- ✓ Муниципальные решения и практики использования дистанционных технологий в дополнительном образовании
- ✓ Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии дополнительного образования детей
- ✓ Опыт работы с детьми в трудной жизненной ситуации: эффективные механизмы
- ✓ Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья: перспективы развития
- ✓ Пути взаимодействия организаций дополнительного образования и детских общественных организаций