

Отзыв об итогах наставничества «опытный педагог - молодой специалист»

Молодой специалист: Мишина Элина Юрьевна

Должность: педагог дополнительного образования

Учреждение: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Наставник: Солопова Марина Владимировна – педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория

Периоды наставничества: с 25.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Заключение о результатах работы по наставничеству:

С целью оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «педагог дополнительного образования», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности обучающихся, на основании приказа директора МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара № 186-од от 25.09.2024 г. я была назначена наставником молодого педагога – Мишиной Элины Юрьевны.

Работа с молодым специалистом осуществлялась по 3 направлениям (разделам) индивидуального плана развития под руководством наставника:

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

Выбор формы работы с молодым специалистом и мер преодоления профессиональных трудностей, начался с беседы с наставляемой. Индивидуальная беседа показала, что Мишина Э.В. нуждается в методической помощи по причине недостатка педагогического опыта. Были разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей:

- 1) освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога;
- 2) изучить успешный опыт организации работы с родителями;
- 3) повышать профессиональную квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах и т.п.

С учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год:

1. Патриотическое воспитание в условиях дополнительного образования.
2. Применение инновационных технологий в реализации образовательных программ, как средство повышения мотивации обучающихся.

2. Вхождение в должность.

В начале учебного года под руководством наставника было осуществлено знакомство с Программой развития ОО, изучен Кодекс этики и служебного поведения, документы по охране труда и технике безопасности.

3. Направления профессионального развития педагогического работника.

Работа с молодым специалистом по этому направлению проводилась в течение всего периода наставничества в виде индивидуальных консультаций.

Мишиной Э.Ю. был организован результативный учебный процесс в объединениях «Графический дизайн» и «Векторная графика». Наставляемой были изучены психологические особенности детей разных возрастных групп, которые она учитывала при подготовке и проведении учебных занятий, а также во внеурочной деятельности. В течение года наставляемая осуществляла работу с родителями, проводила родительские собрания.

Особое внимание в работе с наставляемой было уделено профессиональному развитию педагогического работника. В начале учебного года мною была проведена беседа о необходимости участия наставляемой в конкурсах профессионального мастерства и повышения профессиональной квалификации на семинарах, вебинарах, курсах. Совместно с наставляемой были выбраны формы профразвития на учебный год, определен примерный перечень конкурсных мероприятий, семинаров, вебинаров, конференций.

В течение учебного года Мишина Э.Ю. посещала семинары, вебинары, проходила обучение на курсах повышения квалификации, приняла участие в конкурсе городском конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги самарскому образованию» (диплом за 3 место), в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (диплом за 3 место).

Педагог активно участвовала в мероприятиях по оформлению ЦДЮТ «Мечта» к праздникам, проводимых в учреждении. Мишина Э.Ю. принимала непосредственное участие в организации и проведении Самарского областного патриотического проекта «Внутри истории» (благодарность).

Выводы по работе с молодым специалистом:

Мишина Э.Ю. показала себя в процессе работы с положительной стороны, трудовые обязанности выполняла добросовестно. Конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями не допускала, отношения с коллегами были доброжелательными.

Во время наставничества она повысила свой уровень подготовки и проведению учебных занятий, развила профессиональные компетенции, такие как: выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения; осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.

Активно посещала семинары для молодых педагогов, участвовала в конкурсных и социально-значимых мероприятиях.

Рекомендации:

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности. Продолжать изучение и использование в своей работе современных педагогических технологий. Осуществлять контроль и оценку освоения программ. Повышать квалификацию на курсах, семинарах и мастер-классах, активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Наставник:  Солопова М.В.

31.05.2025 г.