

Отзыв об итогах наставничества «опытный педагог - молодой специалист»

Молодой специалист: Круткин Иван Александрович

Образование: высшее

Должность: педагог дополнительного образования

Учреждение: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Наставник: Соколов Александр Вениаминович – педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория

Периоды наставничества: с 25.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Заключение о результатах работы по наставничеству:

С целью оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «педагог дополнительного образования» на основании приказа директора МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара № 186-од от 25.09.2024г. я был назначен наставником молодого педагога – Круткина Ивана Александровича.

Работа с молодым специалистом Круткиным И.А. по реализации Программы наставничества осуществлялась второй год (учебный).

В сентября в ходе беседы с наставляемым был определен перечень дефицитных профессиональных компетенций, требующих развития: выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения; осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление; использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, в том-числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности. Были разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей, совместно с наставляемым составлен индивидуальный план развития под руководством наставника.

Работа с молодым специалистом проводилась в течение всего периода наставничества в виде консультаций с наставляемым.

Круткиным И.А. был организован результативный учебный процесс в объединении «Юный тхэквондист», обеспечена сохранность контингента обучающихся. Учебные занятия проводятся Круткиным И.А. с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся (7-15 лет), на занятиях используется индивидуальный подход в обучении.

Многую была оказана методическая помощь по обновлению содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный тхэквондист» в соответствии с новыми нормативными документами, методическими рекомендациями и с учетом воспитательного компонента. Составлен план работы с родителями, оказана помощь в подготовке и проведении родительского собрания по теме: «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни объединения».

Особое внимание в работе с наставляемым было уделено профессиональному развитию педагогического работника. В начале учебного года мною была проведена беседа о необходимости участия в конкурсах профессионального мастерства и повышения профессиональной квалификации на семинарах, вебинарах, курсах. Совместно с наставляемым были выбраны формы профразвития на учебный год. С учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною был предложен примерный перечень конкурсных мероприятий, семинаров, вебинаров, конференций, социально-значимых мероприятий.

В течение года была оказана наставляемому методическую помощь при подготовке работ

для участия в конкурсах:

- открытый дистанционный конкурс «В ритме Нового года» (диплом победителя),
- городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – Самарскому образованию» (сертификат);
- открытый конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы» (2 место);

для участия в конференциях:

- областная педагогическая научно-практическая конференция в рамках VIII областной литературно-художественной ассамблеи «Словущая весна» - доклад по теме «Сила, мужество, здоровье – это тхэквондо!» (сертификат победителя; публикация в электронном сборнике);

- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» - доклад по теме «Развивающий потенциал занятий тхэквондо с дошкольниками» на (сертификат участника, 13 марта 2025г.).

Выводы по работе с молодым специалистом:

Круткин И.А. показал себя в процессе работы с положительной стороны, трудовые обязанности выполнял добросовестно. Конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями не допускал, отношения с коллегами были доброжелательными.

Наставляемый повысил свой уровень профессиональной подготовки, развил профессиональные компетенции, такие как: выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения; осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление; использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, а также повысил уровень подготовки и проведения учебных занятий.

Рекомендации:

Продолжать изучение и использование в своей работе современных педагогических технологий.

Наставник:  _____ Соколов А.В.

31.05.2025 г.