



Российская Федерация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«МЕЧТА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

(МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара)

Методическая разработка
«Цикл мероприятий для обучающихся
разных возрастных групп
«ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ!»

САМАРА, 2022

Методическая разработка

«Цикл мероприятий для обучающихся разных возрастных групп

«ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ!»

МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара
Орзаева Светлана Александровна, методист;
Пятакова Елена Васильевна, методист

Описание

Современное поколение в России находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Современные школьники утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, школьники, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация несовершеннолетних, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Сохранение и укрепление здоровья человека, предупреждение случаев преждевременной смерти, увеличение средней продолжительности жизни и повышение ее качества являются сегодня **актуальнейшими проблемами** не только сектора здравоохранения, но и общества в целом. В последние годы проблема профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека выдвинулась на одно из первых мест среди других общемировых проблем. Образовательные учреждения, располагая огромными информационными ресурсами, способны внести большой вклад в работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних.

Методическая разработка «Цикл мероприятий для обучающихся разных возрастных групп «ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ!» разработана методистами МБОУ ДО ЦДЮТ «Мечта» с целью использования ее педагогами Центра для проведения работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, касающейся отдельного раздела плана работы Центра, посвященного профилактике вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни.

Методическая разработка «Цикл мероприятий для обучающихся разных возрастных групп «Выбери жизнь!»: включает в себя мероприятия для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Мероприятия разработаны с учетом возрастных характеристик школьников, форма и методы проведения мероприятия основаны на психологических особенностях каждой возрастной группы.

Так, для младшей возрастной группы (от 7 до 11-12 лет) мероприятие **«Путешествие в страну здоровья»** проводится в форме игры-конкурса, ведь у младших школьников продолжает проявляться присущая детям дошкольного возраста потребность в активной игровой деятельности.

Для школьников средней возрастной группы (от 12 до 15 лет) мероприятие **«За здоровый образ жизни!»** проводится в форме КВН, так как помимо основного вида деятельности подростка – получения знаний (учение), немаловажным элементом является коммуникативность. Мероприятие основано на формате телевизионной игры – КВН и позволяет школьнику проявить себя не только как самостоятельную личность, но и проявить умение решать поставленные задачи в коллективе единомышленников. Кроме того, подростки любят игры, которые содержат элемент соревнования, позволяющие проявить смекалку, быстроту реакции, внимательность и сообразительность.

Мероприятие для старших школьников **«Выбери жизнь»** проводится в форме интеллектуальной игры по телеформату «Своя игра». Оно позволяет не только углубить уже имеющиеся у школьников знания, но и способствует формированию собственного мировоззрения, саморазвитию и самоопределению в вопросах значимости соблюдения основ здорового образа жизни как важнейшего фактора в сохранении и укреплении здоровья.

Главная **цель** проведения цикла мероприятий «Выбери жизнь» - профилактика вредных привычек и формирование умений и навыков здорового образа жизни.

Основные задачи:

Образовательные: стимулировать познавательный интерес обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни; сформировать знания об опасности различных форм зависимостей и негативного отношения к ним; расширить представление о здоровом образе жизни и закрепить правильное представление о здоровье и его составляющих.

Развивающие: способствовать развитию умственной деятельности, памяти, умения логически мыслить; способствовать развитию мышления и умения грамотно излагать свои мысли; способствовать развитию навыков культуры поведения и здорового образа жизни.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за свое здоровье и за состояние окружающей среды, как важнейшей составляющей здоровья человека.

Механизм реализации

Механизмом реализации является добровольный выбор педагогами детских объединений Центра тех мероприятий, которые согласно возрасту воспитанников отвечают их интересам и возникшим проблемам. Педагоги могут проводить мероприятия из данной методической разработки, используя предложенный сценарий полностью, а также используя отдельные его составляющие, внося коррективы, учитывая личный опыт проведения мероприятий и иные обстоятельства.

Мероприятия могут проводиться в Центре детского и юношеского творчества «Мечта», а также на площадках образовательных школ района и города. В мероприятиях помимо обучающихся детских объединений могут принимать участие: семьи воспитанников, учащиеся и педагоги школ, УДО.

Сроки проведения мероприятий оговариваются педагогом с администрацией Центра в начале учебного года при планировании работы детских творческих объединений.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на сохранение здоровья;
- формирование личностных представлений о ценности и значимости соблюдения основ здорового образа жизни как важнейшего фактора в сохранении и укреплении здоровья;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с одноклассниками, педагогом;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости здоровья и образа жизни.

Предметные:

- закрепление понятия, что основой крепкого здоровья является забота о себе;
- овладение умением оценивать свои действия относительно влияния их на своё самочувствие;
- умение ставить вопросы, делать выводы;
- закрепление составляющих здорового образа жизни человека.

Метапредметные:

- умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и педагогом.

Кадровое обеспечение:

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Материально - техническое обеспечение

Мероприятия проводятся в актовом зале, в учебном кабинете, либо другом помещении Центра (школы), предназначенном для проведения массовых мероприятий в количестве 25 и более человек. Для организации и проведения мероприятий требуется музыкальное оборудование, экран, проектор, ноутбук.

Список использованной литературы:

1. Абрамович Г.М. Алкоголизм – духовная смерть/Г.М. Абрамович//ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. - № 1.
2. Агаджанян Н.А. Экология человека: здоровье и концепция выживания – М.: Изд-во РУДН, 1998.
3. Андреев В.И. Здоровьесберегающее обучение и воспитание. – Казань, 2000.
4. Грач И.С. Здоровый образ жизни: Сущность понятия и содержание работы по его формированию Образование. – 2002.
5. Григорьева М.Ю. Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в подростковой среде/М.Б. Григорьева, Е.В. Железникова//Воспитание школьников. – 2014.-№7.
6. Колесов В.Д. Предупреждение вредных привычек у школьников. М.: Педагогика, 1992.
7. Коршунова Н. 5 слагаемых здорового образа жизни.//Здоровье 2000, Лебедева Н.Т. Формирование здорового стиля жизни школьника. – Минск: Народная асвета, 1996.
8. Лоранский Д.Н. Азбука здоровья. – Москва, 2004.
9. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учебное пособие/под общ. ред. Сократова Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Трунова Т. Спорт – лекарство от вредных привычек/Библиотека. – 2013. - № 6.
11. Формирование здорового образа жизни российских подростков: для классных руководителей 5-9 классов: учебно-методическое пособие под ред. Л.В. Баль, С.В. Барканова. - М.: Владос, 2003.

«Цикл мероприятий для обучающихся разных возрастных групп «ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ!»

Сценарий мероприятия № 1.

Игра-конкурс для школьников младшего возраста «Путешествие в страну Здоровья»

Подготовительный этап мероприятия:

При подготовке к мероприятию, педагог, ответственный за проведение мероприятия, готовит раздаточный материал для выполнения конкурсных заданий, определяет состав жюри, подготавливает протоколы членам жюри, готовит документы для награждения (удостоверения) и призы участникам игры, а также готовит «билеты в страну Здоровья», которые вручаются участникам за правильные ответы при проведении конкурса.

Занимается подготовкой зала (оформление сцены, расстановка столов и стульев для команд, членов жюри и болельщиков) для проведения интеллектуальной игры, накануне проведения игры устанавливает музыкальное оборудование.

За несколько дней до мероприятия педагог сообщает участникам команд задание – подготовить физкультминутку для проведения одного из конкурсов игры. Подготовка физкультминутки участниками команд должна осуществляться под руководством педагога, (педагога-организатора), ответственного за подготовку команды.

Мероприятие в качестве ведущего может проводить педагог, педагог-организатор, обучающийся детского объединения.

Ход проведения мероприятия:

Ведущий: Ребята, мы приглашаем вас в удивительное путешествие в страну **Здоровья**. На каждой остановке нашего удивительного путешествия, вы будете участвовать в разных конкурсах на лучшее знание правил здорового образа жизни и умения их соблюдать.

В игре участвуют две команды, которые мы приглашаем на сцену (*под музыку команды поднимаются на сцену и занимают места за своим столом*).

Каждая команды получила и подготовила домашнее задание, придумала название команды, девиз. Пожалуйста, команды, представьтесь. А наше справедливое жюри оценит ваше выступление (*представляет членов жюри*).

Конкурс оценивается особым образом, за каждый правильный ответ команда получает **билет в страну Здоровья**. Чем больше у вас билетов, тем больше у вас здоровья, потому что правильные ответы говорят о том, что вы знаете, как его сохранить.

Конкурс 1. «Народная мудрость»

Составить из разрезанных лепестков пословицы о здоровом образе жизни и объяснить их смысл. Каждая команда собирает 3 пословицы.

1 команда

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Здоров будешь, все добудешь.

2 команда

В здоровом теле здоровый дух.

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.

Здоровья за деньги не купишь.

Конкурс 2. «Я и мое здоровье»

Билет в страну Здоровья получает та команда, которая отгадает больше загадок.

1. Он - холодный, он - приятный,
С ним дружу давно, ребята,
Он водой польет меня,
Вырасту здоровым я! (Душ.)
2. Мною можно умываться.
Я умею проливаться.
В кранах я живу всегда.
Ну, конечно, я — ...(Вода.)
3. Мойдодыру я родня.
Отверни-ка ты меня.
И холодной водою
Живо я тебя умою. (Кран.)
4. Знаю, есть на свете чудо,
Есть такое волшебство:
Поднесешь под кран с водою –
Вмиг смывает грязь оно! (Мыло.)
5. Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень много знать.
И поможет здесь сноровка
И, конечно, ... (Тренировка.)
6. С детства людям всем твердят:
Никотин - смертельный ...(Яд.)

7. Болеть мне некогда друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И я собою очень горд,
Что дарит мне здоровье... (Спорт)
8. Он на вид – одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется... (сноуборд)
9. Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе – кони и лужайка?!
Что за чудо, угадай-ка! (спортзал)

Конкурс 3. «Ориентир – здоровье»

Каждая команда должна выбрать свой вариант ответа. Жюри оценивает не только правильный ответ, но и быстроту ответа.

1. Что НЕ входит в правила здорового образа жизни?

- Соблюдение чистоты
- Правильное питание
- **Компьютерные игры**

2. Когда правила сохранения и укрепления здоровья приносят настоящую пользу?

- Когда их делают от случая к случаю
- **Когда их регулярно выполняют**
- Когда ими хвастаются

3. С чего начинается здоровый образ жизни?

- С соседа
- С конфет
- **С чистоты**

4. Какое питание можно назвать здоровым?

- **Разнообразное, богатое овощами и фруктами**
- Куча сладостей и газировки
- Однообразное

5. Что важно делать при здоровом образе жизни?

- **Сочетать труд и отдых**

- Постоянно сидеть дома, оберегая себя от столкновения с бактериями
- Мало двигаться, сохраняя энергию

6. Что вредно для зрения и нервной системы?

- Много двигаться и заниматься спортом
- **Включать утром телевизор и сидеть за компьютером после школы**
- Кушать фрукты и овощи

7. Что нужно включать в свой распорядок дня?

- Просмотр мультиков
- Компьютерные игры
- **Чтение книг**

8. Что вредит здоровью?

- Спортивные игры
- **Малоподвижный образ жизни**
- Плавание

9. Какая из привычек не вредная?

- Курение
- Употребление спиртного
- **Утренняя зарядка**

10. Что делает курение с детским организмом?

- Замедляет рост
- Улучшает память
- Приводит в норму

Конкурс 4. «Хитрые вопросы – мудрые ответы»

Каждой команде по очереди задается вопрос. За верный ответ дается 1 билет.

- Если не выросли зубы мудрости, то можно ли человека считать глупым? (нет)
- «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин...» (отдай врагу)
- Как называют любителей купания в проруби зимой? (моржами)
- Что в переводе с латыни означает слово «витамин»? (жизнь)
- О чём предупреждает Минздрав? (курение опасно для вашего здоровья)
- Без чего невозможен хороший обед? (без аппетита)
- Когда руки становятся местоимениями? (когда они вы-мы-ты)
- Какое вещество необходимо человеку в количестве 2,5 кг для нормального функционирования организма? (вода)

Конкурс 5. «Альтернатива»

Это игра в слова. Командам предлагается разгадать по четыре анаграммы (слово, образованное перестановкой букв).

Первые два слова - «вид массовых состязаний, соревнований», остальные - «болезнь, вызванная вредными пристрастиями».

ТАРПИДАСАКА (спартакиада)

ДАЛИПОМИА (олимпиада)

ГОЗИЛАКОЛМ (алкоголизм)

ИМЯНАКРОНА (наркомания)

За каждый правильный ответ – билет в страну Здоровья.

Конкурс 6. «Здоровье в порядке - спасибо зарядке»

Конкурс на лучшую физкультминутку. Выполнение домашнего задания (задание командам выдается заранее, за несколько дней).

Ведущий: Ребята, это было последнее конкурсное задание нашей игры, и вы с ним замечательно справились. Я надеюсь, что сегодняшнее наше **путешествие в страну Здоровья** было для вас не только интересным, но и полезным. Сегодня вы продемонстрировали свои знания правил здорового образа жизни и умения их соблюдать. И сейчас мы подведем итоги игры, предоставляем слово жюри.

Жюри подводит итоги. Команды подсчитывают *«билеты в страну Здоровья»*, которые они заработали, чтобы попасть в «Страну Здоровья». Члены победившей команды получают **удостоверение Почетного Гражданина Страны Здоровья**, члены не победившей команды - **удостоверение Гражданина Страны Здоровья** (*можно вручить еще и призы, например, шоколад либо фрукты*).

Сценарий мероприятия № 2.

Игра - КВН

«За здоровый образ жизни!»

(для школьников среднего школьного возраста)

Подготовительный этап мероприятия:

За несколько дней до проведения игры педагог, ответственный за организацию и проведение КВН, выдает участникам задания для проведения конкурса «Домашнее задание» и конкурса капитанов (*конкурсные задания указаны далее в сценарии*).

При подготовке к мероприятию, педагог, готовит реквизит для проведения конкурсов, протоколы членам жюри, дипломы и призы участникам игры. Определяет состав жюри (в состав могут входить педагоги, обучающиеся, родители).

Выбирает и готовит ведущего из педагогов или обучающихся для проведения интеллектуальной игры, контролирует репетиционный процесс.

Занимается подготовкой зала для проведения КВН, накануне проведения игры устанавливает необходимое оборудование.

Ход проведения мероприятия:

Ведущий 1. Народная мудрость гласит: «Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – много потерял, здоровье потерял – все потерял!»

Мы предлагаем вашему вниманию КВН, который будет проходить под девизом «**За здоровый образ жизни!**».

Ведущий 2.

Клуб весёлых, клуб задорных,

Клуб находчивых ребят,

Две команды наших сборных

Начинают свой парад!

Звучит музыка «Мы начинаем КВН...»

Ведущий 1. Я приглашаю команды занять свои места (*команды занимают места в зале*), и представляю вам членов жюри (*представляет членов жюри.*) Напоминаю вам, что сегодня речь пойдет о здоровом образе жизни, о вредных привычках и о борьбе с ними.

Ведущий 2.

Крошка сын к отцу пришел.

И спросила кроха:

«Что такое хорошо

И что такое плохо?»

Если делаешь зарядку,

Если кушаешь салат

И не любишь шоколадку –

То найдешь здоровья клад.

Если мыть не хочешь уши

И в бассейн ты не идешь,

С сигаретою ты дружишь –

Так здоровья не найдешь.

Нужно, нужно заниматься по утрам и вечерам.

Умываться, закаляться, спортом смело заниматься,

Быть здоровым постараться.

Это нужно только нам.

На сцену приглашаются капитаны команд (*капитаны поднимаются на сцену*) для получения задания к конкурсу «Разминка».

Конкурс «Разминка»

Ведущий предлагает капитанам выбрать лепесток от цветика-семицветика.

На этих лепестках – задания для разминки: на лепестках написано название вида спорта. Одна команда показывает пантомиму, другие разгадывают, что за вид спорта был показан. За пантомиму команда получает 1-3 балла. Та команда, которая первой разгадает вид спорта, получит 1 балл.

Ведущий 1.

На сцену приглашаются капитаны.

Конкурс капитанов «Спортивный комментатор»

Заранее (за 1-2 дня) капитанам дают задание составить шуточный комментарий по темам (на выбор):

1. Соревнования по прыжкам в высоту среди блох.
2. Соревнования в марафонском беге среди черепах.
3. Вольная борьба среди раков.
4. Соревнования по стрельбе среди плюющихся кобр, брызгунов и жуков-бомбардиров.
5. Футбольный матч между командами такс и болонок.
6. Фигурное катание «Корова на льду 2022».

Капитаны по очереди произносят шуточный комментарий, жюри оценивает оригинальность, юмор, артистизм участников. Максимальная оценка – 5 баллов.

Ведущий 2: Капитаны очень хорошо справились с заданием, и мы переходим к домашнему заданию.

Конкурс «Домашнее задание»

Задание дается командам заранее. Темы распределяют по жребию. Нужно подготовить литературно-музыкальную композицию-шутку о необходимости здорового образа жизни. Длительность выступления – 5-7 минут. Максимальная оценка – 7 баллов. Жюри оценивает соответствие теме, достоверность материала, артистизм, оригинальность, музыкальное сопровождение.

Темы:

- Если хочешь быть здоров – закаляйся!
- Пьянству – бой!
- Робин – Бобин – Барабек скушал 40 человек.
- Курить – здоровью вредить.

- От улыбки станет всем светлей.
- Танцы на завтрак, танцы на обед, танцы на ужин – вот весь секрет.

Ведущий 1. Если ты родился здоровым, этого не достаточно, чтобы сохранить его на протяжении всей жизни. Как известно, сохранять здоровье нужно с детства. Человек не может обойтись без минералов, витаминов и, главное, без тепла.

Ведущий 2. Тело без движения – подобно стоячей воде, которая портится, плесневеет и гниет. Поэтому мы должны заниматься различными видами спорта: туризмом, баскетболом, волейболом, танцами, а также есть много других интересных секций, которые ждут вас.

Ведущий 1. А сейчас мы предлагаем провести следующий конкурс **«Веселые эстафеты»**. В конкурсе от каждой команды участвуют шесть человек. Каждому члену команды дается особое задание. *(Конкурс «Веселые эстафеты» проводится в том случае, если игра проводится в большом зале – актовом или спортивном.)*

Первому – бег с горящей свечой.

Второму – бег задом наперед.

Третьему – бег в бумажной обуви.

Четвертому – бег гигантскими шагами.

Пятому – бег с тарелкой воды.

Шестому – бег боком.

Жюри оценивает скорость и качество выполнения задания. Максимальная оценка – 6 баллов.

Ведущий 2. Следующий конкурс «Реклама».

Конкурс «Реклама»

Командам дается задание в течение 5-7 минут придумать и обыграть рекламу нового спортивного инвентаря (известные «неспортивные» предметы) – стул, утюг, пуговицу, пояс, бутылку, яблоко. Жюри оценивает юмор и оригинальность выступления. Максимальная оценка – 4 балла.

Ведущий 1. Команды готовятся. А мы продолжаем КВН.

Вот, например, здоровый спортивный человек если опоздает на электричку, то он обязательно ее догонит, а вот дружка с вредными привычками, не занимаясь спортом, вы вряд ли это сделаете.

Ведущий 2. Мы переходим к следующему конкурсу самому, наверно, веселому – конкурсу болельщиков.

Конкурс болельщиков «Викторина» *(проводится во время подготовки конкурса рекламы).*

Каждый правильный ответ – 1 балл. Очки, заработанные болельщиками, суммируются с очками команд.

Вопросы

1. Назовите правила закаливания – три признака на букву п (постоянно, последовательно, постепенно).
2. Назовите насекомых – индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены (блохи, вши).
3. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? (Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу).
4. Кто такие «совы» и «жаворонки»? (Это люди с разными биологическими ритмами).
5. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой? (До этого возраста идет активное формирование скелета).
6. С какого возраста можно курить и употреблять спиртные напитки? (Желательно вообще не курить и не употреблять спиртные напитки; особый вред организму и быстрое привыкание к никотину и алкоголю бывает в детском и подростковом возрасте).
7. Сколько часов в сутки должен спать человек? (Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10 часов, ребенок – 10-12 часов).
8. Зачем для профилактики ангины и насморка делают холодные ножные ванны? (Нервные окончания стопы и носоглотки связаны).
9. Какими видами спорта следует заниматься для формирования осанки? (Плавание, гимнастика, легкая атлетика).

Ведущий 1. Спасибо всем болельщикам. Своими ответами вы помогли командам, которые уже готовы к конкурсу «Реклама» и мы предоставляем им слово (*проводится конкурс «Реклама»*).

Ведущий 2. Все задания выполнены, спасибо всем участникам команд. Дадим членам жюри возможность подсчитать все баллы (*звучит музыка, жюри подводят итоги*).

Ведущий 1. Самое сложное и удивительное из всего, что есть на Земле – это человек! Человек – часть природы, ее животного мира. Он дышит, питается, растет, развивается, у него рождаются дети. Человек мыслит, обладает речью, трудится.

Ведущий 2. Организм человека состоит из органов, которые работают согласованно и потому не стоит захламлять свой организм никотином, алкоголем и наркотиками. Употребляя все это, вы теряете свою внешнюю и внутреннюю красоту, и вы уже не будете со временем так прекрасны, как сейчас.

Ведущий 1. Запомните, ребята! Если человек увлекается наркоманией, то его могут преследовать страшные болезни, как ВИЧ, гепатит и другие болезни. Если человек употребляет алкоголь, то он близок к болезни онкологического характера, от табака человек заболевает туберкулезом и все это может привести к смерти.

Ведущий 2. Ну, а если человек не курит, не пьет, не употребляет наркотики, то его жизнь светла и радостна, беззаботна и чиста. Помните об этом!

А теперь слово предоставляется жюри для подведения итогов КВН.

Жюри подводит итоги, награждает победителей дипломами и призами.

Сценарий мероприятия № 3.

Интеллектуальная игра для старшеклассников

«ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ!»

Подготовительный этап мероприятия:

На подготовительном этапе педагог выбирает и готовит ведущего из педагогов или обучающихся для проведения интеллектуальной игры.

Определяет состав жюри (в состав могут входить педагоги, обучающиеся, родители, сторонние лица), подготавливает протоколы членам жюри. Готовит дипломы и призы участникам игры.

Занимается подготовкой зала для проведения интеллектуальной игры, накануне проведения игры устанавливает проектор и музыкальное оборудование.

За неделю до мероприятия педагог выдает участникам команд список литературы, для подготовки к игре.

Список литературы, рекомендованный участникам для подготовки к интеллектуальной игре:

1. Зайцев, С. Сто вредных детских привычек и как от них избавиться / С. Зайцев. – Минск: Книжный Дом, 2008. –305с.
2. Каспаревич, Андрей. Верный способ избавиться от пьянства, курения, наркотиков: декодирование на свободу / Диакон Андрей Каспаревич. - Москва: Питер, 2011. - 318, с.: ил.
3. Лобанов А. И. Просто не начинай! / А. И. Лобанов // Не будь зависим –скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. -2018. -№ 7.- С. 33-35.

4. Нейк, А. Наркотики: [какую опасность представляет наркомания для здоровья и как ее избежать?] / Анита Нейк; [пер. с англ. Н. Ляпкина]. - М.: Ин-т общегуманит. исслед., - 2007. - 128 с.
5. Панкова И. В. В ладу с законом / И. В. Панкова // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. -2019.-№ 2.-С. 22-27.

Ход проведения мероприятия:

В зале, для проведения мероприятий: два игровых стола для участников команд, стол для членов жюри и места для болельщиков команд. На экране проектора название игры.

Звучит музыка, члены жюри и болельщики занимают места, выходит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья. Я думаю, что все присутствующие здесь сегодня, согласны с тем, что природа создала все, для того, чтобы люди, живущие на нашей Земле, были счастливы. Жаркое солнце, зеленые деревья, родниковую воду, плодородную почву и нас, людей, – умных, сильных, красивых, здоровых!

И сегодня мы с вами в ходе нашей интеллектуальной игры, попытаемся понять, а что же зависит от нас с вами для полноценной, прекрасной здоровой жизни на Земле!

Ведущий: В интеллектуальной игре «Выбери жизнь!» участвуют две команды (*называет команды участников*). Давайте поприветствуем участников (*команды занимают места за игровыми столами*).

Оценивать результаты игры будут члены жюри, давайте поприветствуем их (*представляет членов жюри*).

И, конечно, же, наша игра была бы не возможна без вас, дорогие болельщики! Поприветствуем друг друга!

А теперь, внимательно послушайте, **правила нашей интеллектуальной игры «Выбери жизнь!»:**

- в игре участвуют две команды; в каждой команде 5 человек;

- игра состоит из двух раундов;

- первый раунд состоит из 3 тем по 12 вопросов в каждой. Ведущий зачитывает вопрос. Команда ведет обсуждение и, если готова, поднимает сигнальную карту, она лежит у вас на столе (*Сигнальная карта – картонная карточка разного цвета, н-р, красная и синяя; она готовится заранее*). Команде, первой поднявшей сигнальную карту, предоставляется возможность ответа на вопрос. Обсуждение на этом заканчивается. Капитан указывает на игрока, который будет отвечать (или отвечает сам).

Правильный ответ прибавляет количество очков к общей сумме команды. Неправильный ответ на вопрос не уменьшает общее количество очков. Жюри подсчитывает количество баллов, набранных командой за ответы;

- финальный (второй) раунд игры представляет один вопрос. Ведущий задает вопрос. Команды думают над ним в течение 1 минуты, записывают ответ на бумаге, и зачитывают его. Жюри оценивает ответ;

- побеждает в игре команда, набравшая наибольшее количество очков.

Ведущий: Надеюсь, правила понятны всем участникам нашей игры. Начинаем 1 раунд.

Чтобы определить порядок выступлений в раунде, капитаны команд должны произнести речь на тему «Будущее принадлежит здоровой нации» (не более 30 сек.). Команда, чей капитан окажется красноречивее, начинает игру. Напоминаю, что это задание было дано капитанам заранее, за 20 минут до начала интеллектуальной игры «Выбери жизнь!» (*выступление капитанов*).

Ведущий: (*объявляет тему*):

I тема «Капля разума в море никотина»

Справка (ведущий зачитывает)

Курить люди научились очень давно. 530 лет назад, в 1492 году, Христофор Колумб высадился на удивительный берег, где их встретили не менее удивительные туземцы. Прибывшие европейцы были поражены: и взрослые и дети держали в зубах дымящие листья растения, скрученные особым способом. Местные жители предлагали гостям покурить, и не терпели отказа, принимая его за выражение недоверия и враждебности. Именно Колумб привез диковинку в Испанию, откуда мода на курение распространилась на всю Европу.

В России курение популярность не имело, пока царь Петр I не научился курить за компанию с иностранцами, с которыми постоянно общался и брал с них пример. Первые табачные фабрики появились именно при Петре I, а курение постепенно распространилось по всей стране. В то время даже не подозревали, что курение – опасная, смертельная привычка.

Ведущий: (*зачитывает вопрос и три варианта ответа на него.*) *Вопросы проецируются на экран проектора. Участники отвечают.*

Вопросы темы 1

1. Назовите родину табака:

- Южная Америка
- Южная Африка
- Южный полюс

2. Кто обнаружил в табаке никотин?

- Жан-Жак Руссо
- Жан-Поль Бельмондо
- **Жан Нико**

3. От какой болезни использовала Екатерина Медичи табак как лекарство?

- насморка
- **мигрени**
- простуды

4. В какой стране табак в 16 веке был объявлен "забавой дьявола"?

- в Испании
- **в Италии**
- в Бразилии

5. Назовите самый популярный способ употребления табака в США до 19 века.

- курение
- нюханье
- **жевание**

6. Кого называют "курильщиками поневоле"?

- Тех, кто курит в тюрьме
- Тех, кого заставляют курить принудительно
- **Тех, кто находится в обществе курящих**

7. В 19 веке в Петербурге запрещалось курить на улице. Нарушителей порядка строго штрафовали. Кто выступал инициатором запретов на курение?

- медики
- **пожарные**
- церковь

8. Какое наказание применяют к курильщикам в школах Китая?

- бег на 1,5 км
- мытье полов в школе
- **тренировка на велотренажере**

9. Широко ведется борьба с курением в Болгарии. Какие профессии объявлены там "профессиями некурящих"?

- **учителей и медиков**
- пожарных и милиционеров
- егерей и подводников

10. Согласно закону в России запрещена розничная торговля табачных изделий лицам, не достигшим ...

- 16 лет
- **18 лет**
- 21 год

11. Что написано на каждой пачке сигарет?

- Курить - здоровью вредить!
- Бросай курить – вставай на лыжи!
- **Минздрав предупреждает: курение опасно для вашего здоровья**

12. Продолжите фразу: «Капля никотина

- Окрыляет
- Продлевает жизнь
- **Убивает лошадь**

Ведущий: Вопросы 1 темы закончились, жюри подводят промежуточные итоги, а мы переходим ко второй теме (*объявляет тему*):

II тема «Скажем алкоголю – нет!»

Справка (*ведущий зачитывает*)

Назвать точную дату изготовления алкогольных напитков невозможно. У разных народов это происходило в разные времена. Но еще в древности арабы сумели получить необычную жидкость, которую называли «Аль коголь» (одурманивающий).

Первые результаты употребления алкоголя были таковы, что уже тогда появились запреты на чрезмерное употребление спиртных напитков. С тех пор человечество борется с пьянством и зависимостью от алкоголя – алкоголизмом.

В 1911 году в Санкт-Петербурге, под лозунгом «В трезвости счастье народа» состоялось первое празднование Дня трезвости. Церковь поддержала инициативу, и в 1913 году этот день стал официальным праздником.

К сожалению, праздник не успел стать традиционным, а после 1917 года его вообще перестали отмечать. И лишь 25 июля 2014 года по инициативе Синода Русской православной церкви День трезвости был.

Ведущий: (*зачитывает вопрос и три варианта ответа на него.*) Вопросы проецируются на экран проектора. Участники отвечают.

Вопросы темы 2

1. На сколько лет сокращает свою жизнь человек, употребляющий алкоголь?

- На 3-6 лет.

- На 10-20 лет.
- На 30-50 лет.

2. *Можно ли стать алкоголиком, употребляя только пиво?*

- Да.
- Нет.
- Это не алкогольный напиток.

3. **Какому из русских поэтов принадлежат слова: «Человек пьющий ни на что не годен»**

- А.С. Пушкин
- М.Ю. Лермонтов
- А.П. Чехов

4. **Китайский император Ву Вонг в 1220 году издал Закон о пьянстве. Какое наказание было предусмотрено данным Законом?**

- Штраф
- Смертная казнь
- Общественное осуждение

5. **В каком году на 28-й сессии Всемирной организации здравоохранения, алкоголь был признан НАРКОТИКОМ?**

- 1960г.
- 1969г.
- 1975г.

6. **При какой императрице в России преподавали науку заботы о своем здоровье? А главная мысль данной науки была – тело, свободное «от всех недостатков и болезней».**

- Анна Иоанновна
- Елизавета Петровна
- Екатерина II

7. **Продолжите выражение “Много вина - мало...**

- удачи
- ума
- денег

8. **Продолжи высказывание “Пьяный человек - не человек, ибо он потерял ...**

- разум
- кошелек

- совесть

9. Продолжите выражение “Хлеб на ноги ставит, а вино...”

- помогает
- мешает
- валит

10. Правда ли, что алкоголь лечит простуду?

- нет
- да
- только у взрослых

11. Что в первую очередь реагирует на поступление алкоголя в организм?

- кишечник
- головной мозг
- нервная система

12. Обратим ли алкоголизм у подростков?

- да
- нет
- да, но только в начальной стадии

Ведущий: Переходим к третьей теме (*объявляет тему*):

III тема «Наркомания – знак беды»

Справка (ведущий зачитывает)

Курение и алкоголь очень опасны для человека. Но куда опаснее и сильнее действуют на организм человека наркотики, способные вызывать эйфорию, а затем привыкание и жесткую зависимость.

В переводе с древнегреческого языка «нарке» обозначает «беспамятство», «неподвижность».

Наркомания – это болезненное, почти непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, таблеткам, различным лекарствам.

Все, без исключения наркотики являются ядами, поражающими центральную нервную систему, мозг, половую систему, печень и почки. При регулярном употреблении наркотиков люди с самым крепким здоровьем живут не больше десяти лет. Вылечиться от наркомании практически невозможно. Только единицы могут вернуться к нормальной жизни. Кому это удалось, очень медленно возвращаются к прежней, спокойной жизни.

Нужно знать, что последствия употребления наркотиков останутся на всю жизнь и человек никогда не станет таким, каким он был прежде.

Ведущий: *(зачитывает вопрос и три варианта ответа на него.) Вопросы проецируются на экран проектора. Участники отвечают.*

Вопросы темы 3

1. Что в переводе с греческого означает наркомания?

- оцепенение
- радость
- удовольствие

2. Употребление наркотических веществ

- не опасно
- полезно
- **очень опасно**

3. Люди, которые распространяют или хранят у себя наркотики, привлекаются к ...

- административной ответственности
- **уголовной ответственности**
- не привлекаются

4. Сколько в среднем живет наркоман с начала употребления им наркотиков?

- **около 7-8 лет**
- около 20 лет
- около 50 лет

5. В каком возрасте человек быстрее попадает в полную зависимость от наркотика?

- в 50 лет
- в 20 лет
- **в 15 лет**

6. Наркомания - это болезнь, которую можно ...

- легко и быстро вылечить за неделю
- вылечить только через год
- **практически невозможно вылечить**

7. К каким последствиям приводит употребление «лёгких наркотиков»?

- никаких последствий
- немного поболит голова
- **со временем переход на более сильные наркотики**

8. Влияет ли наркотики на умственную деятельность подростка?

- Большинство наркотиков не опасны, если они принимаются в небольших количествах
- Влияют, но незначительно
- **Оказывает сильное воздействие, у человека, потребляющего наркотики разрушаются клетки мозга**

9. Что нужно сделать, если тебе предлагают наркотики?

- согласиться
- **отказаться любыми способами и уйти из компании**
- предложить друзьям

10. Может ли однократное употребление наркотика вызвать зависимость от него?

- нет
- **да**
- вряд ли

11. Что происходит с физическими возможностями человека, который употребляет наркотики?

- Они повышаются
- Они не меняются
- **Они понижаются**

12. Закончи пословицу: «Здоровье сгубишь – ...»

- **новое не купишь**
- другое не найдешь
- у другого не возьмешь

Ведущий: 1 раунд завершен. Переходим ко второму раунду. Напоминаю вам, каждая команда получает задание - дать развернутый ответ на вопрос после командного обсуждения, на которое дается 1 минута.

Жюри оценивает логичность, знание темы, уровень представления ответа. Отвечать могут один или несколько членов команды.

Вопрос команде №1

В чем опасность вредных привычек?

Вопрос команде № 2

В чем преимущества ЗОЖ?

Ведущий: Второй раунд завершен. Пока жюри подводит итоги, давайте оценим результат нашей интеллектуальной игры.

Сегодня мы обсуждали одну из важнейших проблем современного мира, и крайне важно услышать ваше мнение, ваше отношение, ваши размышления по теме сегодняшней встречи.

Я прошу всех участников нашей игры вспомнить все, о чем мы сегодня говорили и высказаться об итогах нашего сегодняшнего общения. Прошу вас, закончите высказывания, начиная его словами:

- Сегодня я понял, что...
- Я хочу, чтобы все наркотики, алкоголь и сигареты ...
- Занимаясь спортом, я смогу...
- Хочу иметь красивое, натренированное тело...
- Чтобы всегда быть здоровым, мне никогда ...
- Чтобы всегда быть здоровым, мне необходимо ...

Ведущий: Слово для оглашения результатов и награждения предоставляется членам жюри.

Выступление членов жюри, награждение победителей. Кроме дипломов, каждому участнику команды вручается:

- *шоколад – повышающий способности к учебе;*
- *блокноты – для составления режима дня;*
- *ручки и карандаши для записи.*

Ведущий: Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Оно состоит из нескольких связанных друг с другом элементов. На здоровье влияют наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение. Все это так. Но необходимо помнить, что более чем на половину здоровье зависит от здорового образа жизни. Ваша судьба в Ваших руках. Какой она будет – счастливой или нет – зависит от вас самих. Выбрав для себя верный ориентир – здоровый образ жизни – вы программируете свое успешное и счастливое будущее. Ведите здоровый образ жизни и будьте здоровы! Думаю, вывод – очевиден:

Алкоголизму, наркомании, курению нет!

Мы выбираем ЖИЗНЬ!!!