

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
(протокол №3 от 28.12.2020 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
профсоюзного комитета

/ С.А. ОРЗАЕВА /



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО
«ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

/ И.Г. ГАВРИЛОВА /
«12» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является локальным правовым актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее – ЦДЮТ «Мечта») и определяет требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЦДЮТ «Мечта».

1.3. Настоящее положение принимается Педагогическим советом и Советом ЦДЮТ «Мечта», имеющими право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников ЦДЮТ «Мечта».

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах;
- **Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям (оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности);
- **Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на текущих занятиях в соответствии с учебной программой;
- **Периодический контроль** – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся;

- **Вводный контроль учащихся** – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с образовательной программой;
- **Промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной-двух учебных дисциплин за год в соответствии с образовательной программой;
- **Итоговая аттестация обучающихся** – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания.

2.1. Целью разработки системы оценивания в ЦДЮТ «Мечта» является:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся (включается итоговая аттестация):

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель – педагог дополнительного образования, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а значит, и его целостность.

Отметка – то результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между педагогическими работниками, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.

3.3.2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.4. Незыблемость – выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок:

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, умений и навыков, их обобщенность и системность.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество.

3.5. Шкала отметок:

3.5.1. В ЦДЮТ «Мечта» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

3.5.2. Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания;

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания;

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания;

3.5.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ);

3.5.6. Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

4. Формы и сроки контроля.

4.1. Контроль и оценка предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В ЦДЮТ «Мечта» используется альтернативная система оценивания: безотметочная, зачетная, конкурсная и др.

4.2. Альтернативную систему оценивания педагог имеет право заявить к использованию в учебном процессе при утверждении дополнительной общеразвивающей программы на заседании Методического совета ЦДЮТ «Мечта».

4.3. В дополнительной общеразвивающей программе педагог прописывает систему оценок, периодичность и формы контроля за освоением учебного материала. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, выступление на конференциях, смотрах, выставках, соревнованиях, конкурсах, концертах, спектаклях и др.

4.4. Формы контроля ЦДЮТ «Мечта» определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

4.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой.

4.6. Материалы текущего контроля хранятся у педагогического работника или обучающегося.

4.7. При контроле педагогические работники ЦДЮТ «Мечта» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.8. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.9. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.10. Промежуточный итоговый контроль проводится с целью оценки качества усвоения содержания части одной-двух учебных дисциплин.

4.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (лиц их заменяющих).

4.12. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (согласно дополнительной общеразвивающей программе).

5. Порядок внесения изменений в настоящее положение

5.1. При необходимости в настоящее положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения.

5.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обсуждению на заседаниях Совета ЦДЮТ «Мечта» с последующей процедурой их принятия Педагогическим советом ЦДЮТ «Мечта».

5.3. Изменения и дополнения в настоящее положение действуют с момента их утверждения директором ЦДЮТ «Мечта».