

Алгоритм разработки и проведения дистанционного занятия социально-педагогической направленности

Требования к педагогу

1. Задания которое формирует педагог – должны быть четкие и самые важные по тематике которая будет предоставляться обучаемому.

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:

- 1-х классов — 10 мин,
- 2-5-х классов — 15 мин,
- 6-7-х классов — 20 мин,
- 8-9-х классов — 25 мин,
- 10-11-х классов — 30 мин.

Распределение времени урока (для он-лайн режима):

- ознакомление с инструкцией от 2 до 5 минут;
- работа педагога над темой, теоретическая часть до 10 минут;
- выполнение индивидуальных заданий до 10 минут;
- обсуждение результатов занятия до 7 минут.

2. После изучению темы формируются оценочные задания в конце изучения темы: — это могут быть: тесты, рабочая тетрадь, практическое или творческое задание, коллажи, проектные работы , эссе и многое другое.

3. Когда ответ от обучающегося получен – то формируется оценка с рекомендательным характером (обязательно должна быть обратная связь педагога с ребенком и также с родителем – для этого используются различные мессенджеры.

Требования к обучающемуся

- В определенные временные рамки приступить к заданию.
- При необходимости сообщить педагогу о каких-либо возникших трудностях.
- Сделать задание в срок и отправить педагогу.
- Получить оценку своей работы педагогом, обсудить ее с педагогом и родителями.

Советы родителям

- Помогать ребенку в выполнении заданий, активно поддерживать.
- Выдерживать время выполнения заданий (для продуктивного обучения).
- Проверять получение ребенком заданий, которые отправил педагог.
- Участвовать в обратной связи с педагогом, в том числе, при получении рекомендаций по выполнению заданий.
- Интересоваться критериями оценки выполнения ребенком самостоятельной работы.
- Поддерживать интерес ребенка к занятиям и мотивировать к качественному выполнению заданий, собственному творчеству.