

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

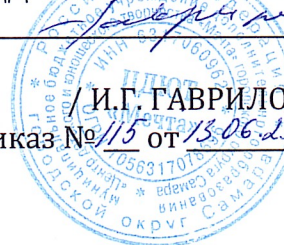
**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара  
(протокол № 4 от 30.05.2023 г.)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУ ДО  
ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

  
/ И.Г. ГАВРИЛОВА /  
Приказ № 115 от 13.06.23 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах  
МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г. о. Самара  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441); письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»);

письмом министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»); Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее - Центр).

1.2 Настоящее Положение устанавливает единые требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программа) для педагогов дополнительного образования Центра.

1.3 Программа является основным документом педагога дополнительного образования.

1.4 Проектирование содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогическим работником учреждения и отражает педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержит условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.5 Педагоги дополнительного образования ежегодно до начала учебного года обновляют содержание Программы для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Структура программы**

2.1. Программа должна включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Ресурсное обеспечение
- Список литературы (и Интернет-ресурсов)
- Приложение «Календарный учебный график».

## **3. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы**

3.1. Титульный лист

- Титульный лист содержит:
- логотип Центра;
- дату утверждения Педагогическим советом Центра;
- название и направленность Программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО (полностью), должность разработчика Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа
- Год утверждения Программы.

3.2. Пояснительная записка

Пояснительная записка к программе состоит из следующих структурных элементов:

3.2.1 Краткая аннотация (введение). Во введении дается краткая характеристика предмета или вида деятельности.

### 3.2.2 Направленность Программы:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

3.2.3 Новизна Программы (отличительные особенности). Необходимо указать принципиальное отличие данной программы от подобных, кратко пояснить, что внес разработчик существенного в содержание, методы и формы реализации при разработке программы.

3.2.4 Актуальность Программы. Необходимо показать, что Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, что в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, что она может удовлетворить потребность общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ (например, Программа на 144 часа - 3 автономных модуля по 48 часов);
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

3.2.5 Педагогическая целесообразность. Необходимо аргументировано обосновать использование педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами программы.

3.2.6 Цель и задачи Программы. Цель программы - это ее стратегия, фиксирующая желаемый конкретный результат, отражающий современные тенденции развития дополнительного образования и направленный на развитие личности обучающегося.

Задачи — это конкретные пути достижения цели, они подразделяются на группы: обучающие (предметные), развивающие (какие творческие способности, ключевые компетентности могут сформироваться, воспитательные (связанные с формированием тех или иных личностных качеств обучающихся).

3.2.7 Возраст детей, участвующих в ее реализации. Должны быть учтены возрастные особенности обучающихся, обоснованы принципы формирования групп, количество обучающихся в группе с учетом СанПиН, может быть дана информация о категории детей, для которых предназначена программа.

3.2.8 Срок реализации Программы. Продолжительность образовательного процесса по каждому году обучения.

3.2.9 Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (дистанционная). Занятия по Программе могут проводиться по группам, в том числе по малым группам, Допускается сочетание различных форм обучения.

3.2.10 Форма организации деятельности предполагает использование теоретических, практических и комбинированных занятий. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: беседы, мастерские, ролевые игры, тренинги, игры, конкурсы, экскурсии, соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции и другое.

3.2.11 Режим занятий. Указываются продолжительность и количество занятий в неделю, продолжительность учебного часа и времени на отдых.

3.2.12 Ожидаемые результаты. Ожидаемый (прогнозируемый) результат — это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания. В данном разделе характеризуются предметные, личностные и метапредметные результаты обучения и динамики личностного развития. Результаты должны быть сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности обучающегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения).

3.2.13 Критерии и способы определения результативности. Указываются методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

3.2.14 Формы подведения итогов реализации Программы:

- Продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.;

- Документальные формы подведения итогов реализации Программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т.д.

3.3. Учебно-тематический план программы

Учебно-тематический план отражает последовательность изучаемых тем, составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения. Учебно-тематический план на каждый год обучения оформляется отдельно в форме таблицы, в которой указывается перечень тем, их последовательность, количество часов по каждой теме, с распределением на теоретические и практические занятия. При использовании разных форм обучения (дистанционных, индивидуальных, групповых) количество выделяемых на каждую форму учебных часов должно быть отражено в таблице учебного плана по каждой теме, отразить их наличие в УТП можно в виде отдельных столбцов «Формы обучения». Педагог самостоятельно распределяет часы по темам в пределах установленного времени.

В учебно-тематическом плане необходимо закладывать часы на вводное занятие (введение в программу, инструктаж по технике безопасности) и итоговое занятие.

Расчет часов в учебно-тематическом плане происходит в соответствии с Уставом учреждения из расчета 36 учебных недель в год.

3.4. Содержание Программы

Содержание Программы - краткое описание разделов (модулей) и тем (теоретических и практических видов занятий). Изложение содержания запланированных разделов, тем происходит в строгом соответствии с учебно-тематическим планом (нумерация, количество и название разделов совпадает с перечисленными разделами и темами учебно-тематического плана). В теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся. В практической части - перечисляются формы практической деятельности детей. Название каждой темы программы должно начинаться со слова «Тема» с указанием порядкового номера, как в УТП. При использовании дистанционных форм обучения необходимо указать, какие темы изучаются в этих формах.

3.5. Ресурсное обеспечение Программы:

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы - обеспеченность программы методическими и дидактическими материалами;

- материально-технические условия реализации программы - характеристика

помещений, перечень оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе.

### 3.6. Список литературы (и Интернет-ресурсов)

Список литературы должен содержать перечень изданий, в том числе опубликованных за предыдущие 5 лет (периодические издания за последние 3 года), по общей педагогике; по методике данного вида деятельности; по методике воспитания; по общей и возрастной психологии; по теории и истории выбранного вида деятельности, опубликованные учебные, методические и дидактические пособия.

### 3.7. Приложение «Календарный учебный график»

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, определяющая количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Календарный учебный график включает порядковый номер дату и время проведения занятия, количество часов, отведённых на освоение темы, название темы занятия, форму занятия, место проведения занятия, формы контроля (Приложение 1).

## 4. Порядок утверждения программ

Программа является локальным нормативным документом. Программы утверждаются приказом директора Центра на основании решения Педагогического совета до начала нового учебного года. Программы, разработанные после начала учебного года - на ближайшем заседании Педагогического совета Центра после ее представления педагогом дополнительного образования.

## 5. Принятие, прекращение и изменение положения

5.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

5.2. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Центра.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения на Педагогическом совете Центра.

Приложение 1

### Календарный учебный график

| № п/п | Дата проведения занятий | Время проведения занятий | Кол-во часов | Тема занятий | Форма занятий | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------------------------|--------------------------|--------------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|       |                         |                          |              |              |               |                  |                |
|       |                         |                          |              |              |               |                  |                |