

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
(протокол №3 от 14.03.2023 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

/И.Г. ГАВРИЛОВА/
«___» _____ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центре детского и юношеского творчества» «Мечта» городского округа Самара (сокращенное название - МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара), именуемого в дальнейшем Центр, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ст.18,19 закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися Центра.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - групповое.

1.6. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Центра, принимается педагогическим советом Центра, утверждается директором Центра.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Центра.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, а также индивидуального подхода к обучающимся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии.

Документы на ребенка предоставляются в Центр родителями (законными представителями) лично.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся.

3.5. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра. Распределение часов учебного плана производится в соответствии с тарификацией педагогических работников Центра и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

3.6. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и досуговую деятельность Центра осуществляется через проведение совместных с обучающимися Центра учебных, развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.7. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Центра в соответствии с планами работы Центра (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3.8. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимися, за выполнением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Центра.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- бесплатное пользование информационными ресурсами Центра;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Центра, в том числе через органы самоуправления Центра; Другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательной (общеразвивающей) программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся в Центре обязаны:

- исполнять Устав Центра в части, их касающейся;
- выполнять требования правил поведения обучающихся МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара;
- выполнять требования образовательной программы Центра по срокам и объёмам, согласно учебным планам и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- бережно относиться к имуществу Центра, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Центра;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Центра;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми в Центре;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- требовать выполнения условий договора между Центром и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав Центра;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- своевременно ставить в известность Центр об отсутствии и болезни ребёнка;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников Центра определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Центра, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;
- разрабатывать и вносить изменения в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- в полном объеме реализовывать утвержденную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;
- своевременно заполнять электронный журнал;
- беречь имущество Центра;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Центра, действующим законодательством.

4.8. Администрация Центра:

- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Центре;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимися;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающихся.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Центра об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов тарифицируется.